

॥ प्रस्तावना ॥

प्रिय भारतानिवासियो ! मुझको यह लिखने की तो आश्वर्यक-
ता ही नहीं है कि वर्तमान समय में श्रीमद् परमहंस परिव्राजकाचार्य
श्री १०८ स्वामी हंसस्वरूपजी महाराज के व्याख्यानों में क्या विशेष
रस है । आपकी प्रेमरस मय मधुर वार्णी कई सहस्र मनुष्योंको एक-
वारणी मुग्ध करदेती है, यद्यपि इस समय बहुतेरे उपकारी जन
श्रपन उ पदेशों से देशका उपकार कररहे हैं तथापि आपके उपदेशों
का तो ग्राहीन महार्थों के समान कुछ निराजाही ढंग है । आपके व्या-
ख्यान वैदिक धर्म के गहन विषय औ गुप्तरहस्यों से मिथित बड़े २
विद्वान्, विद्वानाविद् (Scientific) दर्शनज्ञ (Philosophers) और
मोक्षाभिलापियों को आश्चर्य के समुद्र में डालनेवाले हैं ।

मुम्हई, कलकत्ता, करांची, केटा [विलूचिस्थान] लाहौर, दिल्ली,
अलवर, जम्बू, झान्दि बड़े २ नगरों में दस २ पन्द्रह २ सहस्र मनुष्य
आपके व्याख्यानों को चित्र के समान एकटक लगाये अवशण करते देखे
गये हैं । जिन्होंने एकवार भी आप का अमृतमय वचन अवशण किया
होगा वे इस मेरे लेख को कढ़ापिं मिथ्या न समझेंगे । किसी ने कहा
है “ हाथ कंगन को आरसी क्या है ” ।

आप के व्याख्यानों को इस हंसनाद् पुस्तक द्वारा आप के सम्मु-
ख उपस्थित करना हूँ पढ़िये औ एकात्र चित्त हो विचारिये, यद्यपि
लेख में व्याख्यानों के पढ़ने और उनको प्रत्यक्ष करने से अवशण करने
में पृथिवी औ आकाश का अन्तर है तथापि मुझे पूर्ण अंश है कि
धर्मानुरागी सज्जन इनको पढ़कर अलभ्यलाभ उठावेंगे ।

इस प्रथम खण्ड में केवल पांच व्याख्यान प्रकाशित किये गये हैं,
ये प्रथम खण्डों में वर्णन किये जावेंगे ॥

चन्द्रदर्च शास्त्री ।

राजपण्डित रियासत अलवर राजपूताना

[क]

भिन्न २ स्थानों में श्री १०८ स्वामी हंसस्वरूपजीमहाराज के
च्याल्यानों के श्रवणकरने के पश्चात् धर्मानुरागी बिद्वज्जनों
ने जिन प्रशास्तिपत्रों द्वारा आपकी स्तुती की है उनमें
से कतिपय तत्त्वद्विजनमनोरञ्जनार्थ सुनित
कियेजाते हैं ॥

॥ श्रीः ॥

[हंसस्वरूप पटकम्]

यदीयवाक्पदुत्तमस्ति लोकचित्तकर्पकम् ।
कथं न शूढवस्तु तत्प्रकाशने स्फुटं भवेत् ।
जडाजडाः पपुः समं यदीयभाषणामृतम् ,
नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥१॥

कलत्रपुत्रसंगजं विहाय सौख्यमस्थिरम् ।
युराणधर्मकीर्त्तने मनोन्यधाय्यहर्निशम् ॥
पदं कपायलक्षितं मिष्ठायस्यसार्थकम् ।
नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥२॥

कियायुतं प्रमाणजं यदीयतत्वदर्शनम् ।
तनोति निश्चयं हृष्टं विशंकितस्यसत्वरम् ॥
जिताश्च येन नास्तिका भजन्ति योगसाधनम् ॥
नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥३॥

[ख]

न शास्त्रमेव केवलं भृशं विलोडितं परम् ।
 व्यवोधि लोकवृत्तमिष्टेहुसिद्धये त्वया ॥
 द्वयं युतं फलाय भूरि कल्पते न संशयो ।
 नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करित् ॥ ४ ॥

भवन्ति साध्वो भुवि स्वसिद्धये कृतथमा ।
 विलीयते तदात्मसु स्फुटं तदीयगौरवम् ॥
 त्वया तु लोकसंश्रयार्थमाटता विस्तृता ।
 नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करित् ॥ ५ ॥

क्षेत्रेऽस्मिन्नद्युनाधपादकमलद्वन्द्वांकिते निर्गम्ले ॥
 वीजं ज्ञानमयं न्यवापि सुहृदं हंसैन यद्विक्षुणा ॥
 सस्यत्वं प्रतिपादितं कृपिकंवंबलेन विवज्जनैः ।
 विद्याद्युच्छमनं तनोहु तदिदं दिक्षु प्रतिष्ठां नृणाम् ॥

काव्यनीति वलवन्त वेंडसे ॥ ६ ॥

सिद्धि मैजिस्ट्रेट
नासिक पंचवटी

॥ ३ ॥

श्रीमत्परमहंस परिव्राकाचार्य हंसस्वरूप गुरुचरणकमलयुगले
शतशो नविततयः संहु सर्वेषां सभासंदेशणानाम् ॥

मत्तमयूरी ।

मायातीतं ध्वस्तविमोहं स्वमहिम्ना । शुद्धं शुद्धं
निर्मलमेकं सुखरूपं ॥ वंदारूणां मोक्षदमंदारमु-
दारं । ब्रह्मानन्दं श्रीयतिराजं प्रणमामि ॥

मुजङ्गप्रथात ।

भवध्वांतविध्वंसमार्तण्डमीच्छं । परं दर्शयंतं परं
धाममार्गम् ॥ प्रपञ्चोपहृतेतसां मानुषाणां । सदाऽहं
मुदा हंसरूपं नमामि ॥६॥ शरण्यं हि यत्पादपद्मं
गतानां । भवोद्धारणायैव पृथ्वीं पुनातुम् ॥ सदा
संचरतं तदाकाररूपं । सदानन्दकन्दम् भजे हंस-
रूपम् ॥७॥ चतुर्वर्णधर्मोन्नतिं संविधातुं । परेशः
स्वयं हंसरूपेण भूतः । हितं ज्ञानबोधेन पापं हरन्तं ।
भवध्वंसकं हंसरूपं भजामि ॥ ८ ॥

मालिनी ।

तपन इव सतेजाः सच्चिदानन्दरूपः । स हि हरिरूप-
कृत्या जात एव प्रजानाम् ॥ सदयहृदय एष ब्रह्म-

भूतः सदा ऽहं । सविनयगमले तं हंसरूपं नगामि ॥
रथोदिना ।

भो जना भजत स्तपादांबुजं । सानुकं प्रहृदयस्य
वर्णिनः ॥ सर्वभूतलनिवासकारिणो । यूयमिच्छथ
भवक्षयाय चेत् ॥

इदं वाचा ।

हंसस्वरूपेण प्रसादभूतं । ज्ञानोपदेशासृतमर्पितं
यत् ॥ ये श्रद्धानाश्च निषेवयन्ति । धन्याः सदा
जानपदा भवन्ति ॥

उपजाति ।

शरत्सुधां गुप्रतिमप्रकाशं, कृपातपत्रं भवतां पवित्रम् ।
अस्मत्समानां स्वपदाश्रितानां । स्वच्छायथा ता-
पमपाकरोतु ॥

शर्दूल विक्रीडित ।

भो स्वामिन् यतिराजरूपं वृहरे, हंसस्वरूपेश्वर ।
प्राप्तोऽहं शरणं भवच्चरणयोः कारुण्यतः पाहि मां ॥
दासेऽस्मिन् शरणागते हितकरः सौख्योपदेशोऽधुना
कार्योऽस्थर्थय इत्यहं गुरुपदे नान्यत्प्रभो कामये ॥

उपजाति ।

मदीयहन्तिर्गतपद्यभूज्ञाः । सुखादितुं ज्ञानपराग-

[४]

मोदम् ॥ विशन्तु तत्पादसरोजयुग्मम् । हंसस्वरू-
पस्य यतीश्वरस्य ॥

अनुष्टुप् ।

गोविंदसूरिषुत्रेण काशीनाथद्विजेन वै ।
उपासनीत्युपाख्येन प्रणयाश्चुगुणेन च ॥
पद्मप्रसूनमालैषा शुंकिता चित्तशुद्धये ॥
श्रीमद्भंसस्वरूपस्य उरोः कण्ठे समर्प्यते ॥
अमरावती
विरार

— : ० : —

[४]

॥ श्लीः ॥

॥ आनन्दनपत्रेय ॥

सच्चास्त्रतत्वाधंविनारचारताशार्दीनव-
वतृत्वनिरस्तसंशयग् । योगागमज्ञानविभूतकल्पं
हंसस्तरूपारव्यगुरुं सभाजये ॥ १ ॥ व्यासव्यान
काले मधुरैः सुधोपमेरासारतुल्ये वंचनै मनोहरैः ॥
विश्वोपकारैकपरायणं सदा हंसस्तरूपारव्यगुरुं स-
भाजये ॥ २ ॥ यत्पादपङ्केरुहमान्त्रिताजनान्मुगा
श्रयन्ते नहि दुःखराशयः । तापत्रयोन्मूलनंदाक्षय
भूषितं हंसरूपारव्यगुरुं सभाजये ॥ ३ ॥ वेदेशिक्षा
नां विपरीतभावनावाक्ये विपर्यक्तमते जनन्वये ।
अज्ञानपङ्के पतितस्य तारकं हंसस्तरूपारव्यगुरुं स-
भाजये ॥ ४ ॥ अव्याजमाधुर्यसुधासरित्पतिक्षो
णीपतिज्ञानगुरुं शुभपदम् । विज्ञाननिष्ठापरिनुष्ट-
मानसं हंसस्तरूपारव्यगुरुं सभाजये ॥ ५ ॥

चन्द्रदत्त शर्मा

राजपण्डित अलबर

[राजपूताना]

॥ ३० ॥

श्रीगत्परमहंसपरिगाजकहंसस्वरूपस्वामि
पदारविन्दप्रजास्ति:

सोहं च हंसश्च समानवाच्यौ इति स्म वेदान्त-
विदो वदन्ति । हंसे स्वयं धर्मरहस्यमदा प्रवक्तरि-
त्यातस्फुटेमव सर्वम् ॥६॥ हंसेति सूर्यापरनाम रूढं
हंसप्रकाशे च कुतस्तमःत्यात् । किमत्र चित्रं यदि-
नास्तिकोपि जातानुतापो भवति प्रबुद्धः ॥ २ ॥
श्रुतिभणीते च पुराणधर्मे, श्रद्धां जनानां शिथिलां
समक्ष्य । तां वै द्रढीकर्तुमनाः परेशो हंसचरूप
विसर्ज भूमौ ॥ ३ ॥ हंसश्चरूपाभिधयोगिमूर्ति-
विलोक्य धन्याः कति सन्ति जाताः । निपीय त-
द्वागच्छं कियन्तः पुनः स्वधर्मेऽतितरां रमन्ते ॥ ४ ॥

आगामो गणेशशर्मा ।

धुलिया खान्देश ।





नमो विश्वमभराय जगदीश्वराय

हुस्ताद्

{ वक्तव्या १ }
{ Lecture 1 }

विषय—भूमिका

ॐ भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्ये-
 माक्षाभिर्यजत्राः ॥ स्थिरैरज्ञैस्तुष्टुवांसौ स्तुनूभिर्य-
 शेम देवहितं यदायुः ॥

त्वरितनिदृतकंसं योगिहृचाङ्गहंसं

यदुक्षुद्गुचल्लं रक्षणे त्वक्ततन्द्रम् ।

श्रुतिजडानिधिसारं निर्गुणं निर्विकारं

हृदय । भज मुकुन्दं नित्यमानन्दकन्दम् ॥

प्रियसभासदो ! आज वहे ज्ञानन्द की वार्ताहै कि सनातनधर्म

की उत्तरति निर्गित यह सुन्दर सम्बन्धण्डली इस सभाभूमि में सुओ-
भितहुई है जिसे देख मेरी यह छोटी जिहा कुछ कहने के लिये उ-
त्सुक होरहा है, आशा है कि सम्बन्धण इसकी टेढ़ी सीधी वाणी को
एकाग्रचित्त हो श्रवण करेंगे ।

प्रिय सज्जनो ! सनातनधर्म की कोमल २ आगराइयां जो
कलिरूप पतञ्जलीकृतु के आनेसे सुखतीजातीथी आज हमारे सभा-
सदों की श्रद्धारूप बसन्तजृतु को देख फिर नवीनप्रकार से पु-
ष्पित होनेचाहती हैं ।

सनातनधर्म के सरोबर में हरि के यशोरूप जल की न्यूनता के कारण जो दया औं क्षमा रूप मछलियां व्याकुल हैं। फिरतीथी आज हमारे सभा-सदों के उत्साहरूप घोर घमण्ड मेघगण्डल को उमड़ेहुए देख फिर कल्पों गचाँनचाहती हैं ।

प्रिय सभासदगण ! आज प्रथम दिवस होने के कारण मेरी इच्छा किसी विशेष गम्भीर विषय बतृता करने की नहीं है इसलिये मैं इस समय केवल भूमिकागान्न कथग करताहूँ जिसमें भारतदेश की दूर्दशा औं उसकी अवनति के कारण, नवीनप्रकार की शिक्षा से सनातन-धर्म में नानाप्रकार के उपद्रवों का प्रवेशकरजाना, औं औरभी अनेक प्रकार की बातें जो बुद्धिगानों के विचारने योग्य हैं, संक्षिप्त रीति से अपने प्रिय सभासदों को श्रवण कराताहूँ जिससे सनातनधर्मानुरागियों को अगले दिनसे सनातनधर्म के गम्भीर विषयों पर व्याख्यान अवण करने की पूर्ण श्रद्धा उत्पन्न होगी ॥

आज मैं प्रथम इस सभाभूमि में यह देखलानेचाहताहूँ कि यह हमारादेश जो किसी समय सम्पूर्ण पृथिवीगण्डल में शिरोप्रणिधा, जिसके बल, बुद्धि, विभव, विद्या, पराक्रम की समता कोई दूसरा देश बही करसकताभा आज किस दुर्दशा

को प्राप्त है— प्रिय गगामदगण ! यह वही भारतमाता है जि-
सकी गोद में भीष्मपितामहजग्नान थी, अर्जुन सदृश योद्धा,
युधिष्ठिर से धर्मात्मा, महाराज दसरथ औ जनक से न्यायकारी
विगजमान थे जो तनक भी अपने कानों में यह सुनते थे कि
कोई नर्वान कपोलकालिपत गत हगारे धर्म को किसी स्थानमें आकरण
कर रहा है शीघ्र कठिनद्व दो हाथ में धनुषचाण ले बढ़ा पहुंच प्राण देने
को तत्पर होते थे । यह वही भारतमया है जिसके फोड़ में गौतम,
कणाद, वशिष्ठ, कपिल, याज्ञवल्क्य, भृगु, अंगिरा, यगदाग्नि,
पगशर, व्यास, वाल्मीकि, शंकराचार्य, रामानुज, इत्यादि शो-
भायगानथे जो कहीं थोड़ी भी वह मुख्य पातेथे कि अमुक नर्वानगत
हगारे भाग्न के किसी कोने में सनातनधर्म के नाश निपित्त चेष्टा
कर रहा है शीघ्र उस स्थान में पहुंच अपनी विद्या, तेज, पराक्रम के
द्वारा उस घटकर किंव अपने सनातनधर्म को निरुपण करते थे ।
आज वही भारतगाता अपने धर्मरूप बृद्धपुत्र को गोद में लिये मस्तक
को निचिङ्गाये शोक का अंम् बढ़ारही है औ पीट २ कर यह कह-
रही है कि हाशोक ! हाशोक !! वे हगारे रक्षक वशिष्ठ, शंकराचार्य,
भीष्म, युधिष्ठिर, इत्यादि कहाँ गये जो गेरे एक बुन्द अशु को नहीं
सहसकते, अब मैं कूट २ कर गेरही हूँ उनहीं महाशयों की सन्तान
इस में छार्नापर चूट (अंगरेजी जूता) पहने खटखटारही है किन्तु गेरे
अशु यांकने कार्लथ इनमें कोई भी पुरुषार्थ का अस्त्र नहीं फैलाता ।

प्रियसगामदगण ! अब आपको ग विचार करेंगे कि जो देश किसी
समय ऐसी उत्तरि को ग्रास गा अब किन कारणों से पेसी दुर्दशा में
पड़ा है—यदि इम दुर्दशा के मव कारण भिन्न २ कहेजावें तो ब-
कृता विस्तार होजावेंगी औ गेरे सभासदों के समय की अत्यन्त हानि
होगी इसकारण मैं संक्षिप्तकर होचार मुख्य कारणों को कहसुनाताहूँ
अर्बण कीजिये ।

भारत की दुर्दशा के गुरुरूप कारण

[१] महारानी संस्कृतभाषा का रुटकर भारत से
मुँह भोरलेना ।

[२] संस्कृत न पढ़नेसे अपने धर्म की वार्ताओं
औ वेद पुराणादि ग्रन्थों में अच्छचि होजाना ।

[३] गुरुगणाल्ली का खष्ट होजाना ।

[४] सन्ध्योपासनादि नित्यकर्म का छूटजाना ।

[५] कर्म, उपासना, ज्ञान का लोपहोजाना ।

इत्यादि इत्यादि ।

उपरोक्त कारणों में से प्रथम कारण के श्रवणकरतेही बहुतेरे
इस समय के नवशिक्षित युवक (New enlightened young)
यह कहपड़ेंगे कि “ भाई ! जब २ कोई वक्ता (Lecturer) व्यासगाढ़ी
(Platform) पर आखड़ा होता है तब २ यहीं कोलाहल मचाने
लगता है कि हा संस्कृत ! हा संस्कृत !! और भाई ! संस्कृत में क्या
रखा है ? यह तो एक मरीहुई निर्जीव भाषा (Dead Language)
है, इसके पढ़ने से क्या कार्य्य सिद्ध हो सकता है ? व्यर्थ इस भाषा के
निमित्त इतना हलचल मचाना क्यों ? ” ।

“ प्यारे नवशिक्षितो ! यह आपका कथन ठीक, किन्तु आप
पूर्णप्रकार विश्वास रखें औ जानेऱ्हें कि यदि कोई सब से
उत्तम मुख्यभाषा इस पृथ्वीमण्डल पर है तो संस्कृतही है जिस
से सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड की भाषायें बनीहैं, जैसे दासियां अपनी टक्कु-
रानी की सेवा में चारों ओर से खड़ी रहती हैं उसीप्रकार और सब
भाषायें इस महारानी संस्कृतभाषा की चारोंओर हाथबांधे खड़ी रहती हैं,

फिर यह संस्कृतभाषा और सबभाषाओं की गाता है जिससे लैटिन, ग्रीक, जर्मन, अंग्रेजी, अरवी, फारसी, सब निकलते हैं, उन्हीं, हिन्दी, हिन्दुस्थानी की तो क्या गिनती है, सभासदों की प्रतीति निपित्त यहाँ में थोड़े शब्दों का उदाहरण देकर स्पष्टरूपसे देखलाताहूँ कि उक्त भाषायें संस्कृत से कैसे बनी हैं—

संस्कृत	लैटिन	ग्रीक	जर्मन	अंग्रेजी	अरवी	फारसी
नात्(गाता)	गैतेर	मीनर	मुत्तेर	गदर	×	मादर
पितृ(पिता)	पातेर	पातीर	वातेर	फ़ादर	×	पिदर
आत्-आता	फ़ाटेर	०	बुदेर	ब्रदर	०	विरादर
मूढ़ः	×	हिऔस	सौहू	सन	०	×
दुहितृः (दुहिता) +	थाइगेटीर	तौकतर	डौटर	०	दोखतर	
स्वादः	स्वविस	हिदिस	स्यूस	स्वीट	०	०
हृणः	कुर्सः	०	ह्रौस	हौस	०	०
अस्ति	०	+	०	०	०	अस्त
अल्ला	०	०	०	०	अल्ला	०
आपः	०	०	०	०	०	आब
अन्नम्	०	०	शौक	शौल	दल	०
अप्रद्	०	०	०	०	०	अन्न
अन्तः	अन्ते	अन्ति	एन्डे	एन्ड	०	०
अन्तकाळः	०	०	०	०	इन्तकाल	०
दक्षा	०	०	०	०	हक्षा	०
त्रि[त्रयः]	त्रेस	त्रेस	ट्रेड	श्री	०	०
गांः	०	कुड़	काड	०	०	गाद
रविः	०	०	०	०	रव	०
नीम	०	०	०	०	नीम	नीम
सग	०	०	०	सम	०	०

इसनाद

कळमः * ० ० ० ० कळम

प्रिय सज्जनो ! मैं संस्कृतभाषा का गहन्त्व आप के सर्वाप इतनाडीं देखलाकर नहीं चुप होजाऊंगा कि ऊपरोक्त शब्देसे ज्ञान इस भाषा से निकलेहुए देखपढ़ते हैं वह इस से भी विशेष शक्ति इस संस्कृतभाषा की यह है कि अन्य किसी भाषा के गद्य अथवा पद्य कैसे भी क्यों नहों वे वाक्य के वाक्य ज्यों के त्यों इस भाषा में बनजावे और उनके तात्पर्यार्थ भी सर्वाप २ ज्यों के त्यों गिरतेनुलते देखपड़े, यदि इच्छा हो तो एकाग्राचित्त हो श्रवणकीजिये ।

ج ان اے برا در نہ ماند بے کس

फ़ारसी— جहान ऐ विरादर न मानद वक्स ।

संस्कृत— जाहान ए वीरादर न मानदो वाक्स्य

دل اندر جهान ا فرین بے ریس

फ़ारसी— دیلندर جہانافریں وندوکس ।

संस्कृत— धैर्य धर जाहान आपरेण वद्धो वा वशः

قرص خورشید، در سیا ہی شد

फ़ारसी— کوئں خوشید دर سیاہی شود ।

संस्कृत— कुमसा करसहशीयाहिसुधा ।

* इसके दो अर्थ हैं, एक लिखने का कळम औ दूसरा जो वृक्ष से काटकर कळम लगाते हैं ।

कलते कलयतिवा अक्षरं प्रकाशयतिजनयतिवा—कल धातोः ।

कलिकद्वीरपः उणादि ४—८४—इति अम भ० । स्वनाम-
ख्यातक्षिप्तिसाधनवस्तु इति जटाधरः । स्वनामख्यातशालि
धान्यविशेष इति कालिदासः । रघु० ४—३७ ।

आपादपदप्रणताः कलमाइवतेरघुम्

फ़लैसम्बद्धयामासु रस्त्वातप्रतिरोपिताः

अब श्रोतागण विचार कर देखें कि फारसी के प्रायः सब पद संस्कृतही से बने देखपड़ते हैं इसीकारण मुझको फारसी से संस्कृत बना कर देखलादेने में कुछ भी परिश्रित नहीं हुआ और इनके अर्थ में भी गिरता नहा हुई, तात्पर्यार्थ दोनों का एकही रहा— यदि जी चढ़े तो आप अर्थ भी सुनलीजिये— उधर फारसीवाले दोनों पदों का अर्थ है कि “ हे भाई ! जहान अर्थात् संसार किसी के साथ नहीं रहता इसकारण अगले दिल को उम संसार उत्पन्नकरनेवाले ईश्वर के भाथ बांधो और बस ” (फारसीवाले इसको सपेंशन) अब उसी का जो संस्कृत कियागया है उसका अर्थ भी जुनिये —

संस्कृत में— [जाहान*] जहाँ बार २ जावे अर्थात् जहाँ प्राणी बार २ जाकर जन्मते गरते हैं ऐमा जो संसार सो (प. वीरादर) हे वीरों से आदर कियेजानेवाले अर्थात् हे उच्चवीर (न गानदः) नहीं मान-देनेवाल्लहै (वाक्स्य) किसी भी पुरुष का, तात्पर्य यह कि जहानकी सम्पत्ति किसी को मानदेनेवाली नहींहोती इसलिये कहा है कि हे भाई जहान किसी के साथ नहीं रहता इसकारण (धैर्य धर) धैरिज धारण करो क्योंकि (जाहान) यह जहान (आपरण) उस ब्रह्म के साथ (बद्धः) बंधाहुआ है औ (बद्धः) उसी के ब्रह्मभूत है । देखिये पद के पद और उनके तात्पर्यार्थ भी समीप २ समानही रहे ॥

फिर तीसरे पद का फारसी में अर्थ है (कुर्स खुर्दाद) मूर्च्य की गोलाकार मूर्चि (दरसियाही शुद) इयामता में चलीगई अर्थात्

* जाहेति जाहातिवा येत्रति यद्युल्लगन्तात् गत्यर्थकात् ‘हा’ धातोः [करणाविकरणयोश्च] इति सूत्रेण अधिकरणे लयुद् प्रत्येष कृते [युवोरनाकौ] इति सूत्रेण युस्थाने अनादेशं कृतं (जाहान) इतिपदं निष्पत्तम् ॥

हंसनाद

सन्ध्याकालहोगया—

अब उसी वाक्य का अर्थ संस्कृत में भी सुनलीजिये :— [करसद्वर्णी] किरणैः सीदति रसमिति करसत् तं पश्यति या सा करस-द्वर्णी अर्थात् किरणों से जो मूलोकादि के रसों को शोषण करे वह करसत् अर्थात् सूर्य, उस सूर्य को जो देखे वह करसद्वर्णी अर्थात् पृथ्वी, अब अर्थ यह हुआ कि [सा कुः] वह पृथ्वी [या] जो थोड़ीदेर पहले करसद्वर्णी थी अर्थात् सूर्य को देखतीर्थी तात्पर्य यह कि जिस पृथ्वी पर पहले दिनशा सो अब (हि) निश्चयकरके (मुधा) सुधाकर नाम चन्द्रग्या से भाकान्तहुई अर्थात् सन्ध्याकाल होगया । अब देखिये इनदोनों के तात्पर्यार्थ भी समानही हैं ।

फिर अझरेजी में देखिये—

I am the monarch of all I Survey.

आह पैग दि गौनर्क औफ औन आइ सरवे— अंग्रेज़ी

अहमादिगानार्कोइफालैः सर्वैः — संस्कृत

अंग्रेज़ी वाक्य का अर्थ = मैं उनसब वस्तुओं का राजाहूँ जिसे मैं देख सकता हूँ ।

संस्कृत का अर्थ— [अफालैः सर्वैः] इन सब आखण्ड वस्तुओं से जो गेरे सामने देखे जातहैं [अहं आदिमानार्कः *] मैं आदिमानार्क अर्थात् राजाहूँ ।

अब लैटिन भाषा की ओर भी दृष्टि कीजिये—

Latin— Tempora mutantur nos et mutamur in illis.

* आदिमानार्कः— गान के सूर्य नाम अत्युत्कृष्ट गानवालों में आदि अर्थात् प्रथम = राजा ॥

लौटिन— तेम्पोरा म्युतैन्तर नौसेत म्युतैमर इन इलिलस
(जिसका अर्थ यह है कि “ समय का परिवर्तन होता जाता है औ
उसके साथ २ हगलोग भी परिवर्तित होते जाते हैं ”) ।

संस्कृत— तम्परमित्यन्तरन्नव्यति सत्यनांनः आलि सह
अर्थ— [वालि] हे सखि [मत्यानांनः] हम म-
नुव्यों का [तंपरमित्यन्तरम्] वह परम उत्कृष्ट मितियों
का अन्तर अर्थात् मुहूर्त, प्रहर, इत्यादि [मह] हग-
लोगों के साथ २ [नद्यवर्ति] नाश होता है, तात्पर्य
यह कि जैसे २ समय का परिवर्तन होता जाता है हगलोग
उसके साथ २ परिवर्तित होते जाते हैं ।

अब धोहा ग्रीक यूनानी को भी युनिये—

Greek— Ariston metron= The middle course is the
best. The golden mean.

ग्रीक— एस्तिन मेत्रन= अर्थ— मध्यगार्म उच्चम है । अ-
थवा यह उपाय अति उच्चग है ।

संस्कृत— ए.ग्रीस्यानि मित्राणि— अर्थात् [री] गति के
[स्थानानि] स्थान अर्थात् चलने के स्थान [मि-
त्राणि] मित्र हैं अर्थात् उच्चम हैं । [एः] हे सखे

अब अरवी को भी तो जूरा देस्तिये—

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

अरवी— विस्मिल्ला अररहमानररहीम ॥ जिसका अर्थ है
कि “ गारंभ करताहूँ मैं उस परमात्मा के नाम से खो

क्षणा करनेवाला है औ क्षमा करनेवाला है ” ॥

संस्कृत— विस्मयेऽल्ला अह्माना रहानः ।

**अर्थ— [विस्मये] में देख २ कर आश्रम्यकर्त्ता हूं [अल्लाः] परगात्मा की शक्तियों को जो [अ-
क्षणानाः] पूज्यगाना हैं औ [रहानः] पापों को छाड़-
देनेवाली हैं अर्थात् क्षणा करनेवाली हैं ॥**

अब इन वचनों को मुनकर भी बहुतरे नवशिक्षित यह कहेंगे कि हाँ
इसींनी जात तो अवश्य हाग गानते हैं कि संस्कृत प्राचीन गाया और सर्व भा-
षाओं की गाता है किन्तु संस्कृत में किसीप्रकार की सारभूमित विद्या नहीं
है जहाँ देखियं वहाँ गप्पे भरी हैं, जैसे— अगस्त्य का समुद्र पान कर-
जाना । राजासगर के पुत्रों के खोदने से समुद्रों का प्रगटहोना ।
इनुपानजी का द्रोणाचल को एकवारगी उत्तर हिमालय से उठाकर
दक्षिण लङ्कां लजाना । कुम्भकर्ण का शरीर चार घोजन का होना ।
ऐसी २ असंभव वातें गप्प गरिही हैं, कोई न्याय (Science)
पदार्थविद्या (materialism) आत्मविद्या (Spritualism)
फैपालविद्या (Phrenology) सामुद्रिक (Physiology), गणित
(Arithmetic) भूगोल (Geography) इत्यादि कुछ भी नहीं हैं,

सच्छै प्यारे नवशिक्षितो ! सच्छै ! अब मेरे सभामदगण विचारलेवे कि
इनकीये वातें कैसी विना सिर पैर की हैं— और भाइयो नवशिक्षितो ! यदि आप
थोड़ा भी परिश्रम करके अपनी संस्कृतविद्या के अन्थों को देखें तो उसी
क्षण आपको ज्ञात होजावेगा कि जिन विद्याओं का आप संस्कृत में अभाव
वाताते हैं वे विद्या ऐसी पूर्णरूपि से संस्कृतभाषा की काटिका में
प्रफुल्लित होरही हैं कि जिसका वर्णन मेरी इस छोटी सी जिहा से
नहीं होसकता, यहांतक कि इसी संस्कृत की वाटिका से अन्यदेशीय
(Foreigners) उक्त सर्व विद्याओं का कलग काटकर लेगयेहैं । दे-

खिये आप तो यही कहेंगे कि [जब हम अझरेजी पढ़ते हैं तब हमको यह ज्ञात होता है कि चन्द्रमा में प्रकाश सूर्य से आनहि, स्वयं चन्द्र का अपना प्रकाश नहीं है, फिर हम यह भी जानते हैं कि नियुत में आकर्षण है अथवा नियुत चमकीले पदार्थ की ओर बहुत बेग से दौड़कर जा गिलती है । हमको अब अझरेजी में Mr. Mesmer^{*} की निकालीहुई गिस्मेरिज्म (Mesmerism) विद्या ने वह वोध हांता है कि हमारी अंगूली औं जिहा के अग्रभाग में नियुत का नियास है जिस हग पक रोगी के शरीर में पाप कर उसे रोगनहित करसकते हैं । गला ये वातें संस्कृत में कहाँ है ?] ! तो पिग नवशिक्षितों ! यथापि इस समय इतना अवकाश नहीं है कि मैं इन विषयों पर भिन्न २ व्याख्यान (Lecture) दूर्योक्ति आज मैंने भूमिकामात्र हाथ में लीहै तथापि सर्वसाधारण पूर्वों के वोध नियित मैं उक्त विषयों के संस्कृत में होने का संस्कारमात्र देखलादेताहूं, तुद्धिमान इसी थोड़े में समझजावेंगे ।

देखिये आपने जो प्रथम सूर्य चन्द्र के प्रह्लाद के विषय में कहा सो संस्कृत में यों लिखा है कि —

तरणिकिरणसङ्गादेष पीयूषपिण्डो
दिनकरादिशि चन्द्रश्चन्द्रिकाभिश्चकास्ति ।
तदितरदिशिवालाकुन्तलश्यामलश्री
र्घटइव निजमूर्तेः छायैवातपस्थः

अर्थात् यह जो (पिण्डपिण्डः) अमृत का गोला चन्द्रमा है उसका (दिनकरादिशि) सूर्य की ओर जितना अश रहता है उतना (तरणिकिरणसङ्गात्) सूर्य की किरण के संग से (चन्द्रिकाभिश्च-

* A German physician (B. 1733—D. 1815) who brought mesmerism into notice.

कास्ति') ज्योति से प्रकाशित रहता है और उसके (इनरादीशि) दूसरी ओर (चाकाकुन्तल) लीं के काले बाल के सगान (दयामलश्चाः) द्यागताई से सुशोभित रहता है, जैस (आतपस्थः घटः) धृप में रखा-हुआ घड़ा धृप की ओर आधा प्रकाशित है और आधी और उसके छाया रहती है। अब कहिये ! फिर आपने यह बतलाया कि अंग्रेजी पढ़कर हगलोग विद्युत के आकर्षण का वृत्तान्त भली भाँति जानते हैं, सो मुनिये—जिस विद्युत के वृत्तान्त को अंग्रेजी पढ़नेवाले दस २ वर्ष अपने गस्तिप्क को धकाकर पांच २ सौ हजार २ मासिक पाकर और सफार्ड अथवा ब्लूक्स कालिज के प्रौफेसर (Professor) बन कर जानते हैं, वह विद्युदाकर्षण किसी समय संस्कृत विद्या में ऐसी फैली हुईश्री कि आजतक भी हमारे घर की पानी भरनेवाली लौंडियां जो आगों में केवल पुक रोटी औ दो पैसे मासिक पाती हैं गलीभाँति जानती हैं, यह मुनकर आपको आश्वर्य होया कि जिस गंभीर आशय को बड़े २ प्रौफेसर (Professor) जानते हैं उसको ये दोपैसे की पाने-वाली लौंडियां कैसे जानती हैं, तो मुनिये गैं आपको सुनाताहूं।

आजतक हमारे देश में यह प्रणाली है कि जब ये लौंडियां बाहर से जलका घट भरकर गकान के गीतर घुसती हैं और देखती हैं कि आकाश में घनघोर घटा लगी हुई है और विजलियां चमकरही हैं, घटा अत्यन्त प्रचण्ड शब्दों के साथ गरजरही है, और गकान के आगन में कांसा फूल, पीतल, सोने, चांदी इत्यादि के पात्र (वर्तन) पड़े हुए हैं तो देखते के साथही यह शोर मचाती हैं और कोलाहल करती हैं कि हटाओ ! हटाओ !! इन पातों को घरमें छिपाओ ! ऐसा नहो कि इनपर विजली गिरकर इनको त्रूर २ करड़ाले। अब बताइये कि इन मूर्ख दासियों को किस प्रौफेसरसाहब ने विद्युत के आकर्षण की चाल बताई ? प्रियसभासदृगण ! यह दूसी संस्कृतविद्या का भूस्कार है जो आजतक दासियों के मुख में प्रगट-रूप से देखाजाता है, विद्वानों की तो क्या कहनी है ! फिर आपने कहा कि

बंगेजी में पिस्मेरिज्म (mesmerism) विद्या पढ़ शरीरों में विजली दौड़ा हम रंगियों को अच्छा करते हैं क्योंकि हमारी अंगुली और जिहा के अव्रभाग में धिन्नी का निवास है ! तो प्यारे नवशिक्षितो ! नवीन प्रकाशवालो ! पिस्मेरिज्म (mesmerism) जिसे आप बहुत दिनों के परिश्रम के पश्चात ज्ञानतेहोंगे वह हमारे यहां गलियों में मारी फ़िरती है, क्योंकि यहां की साधारण खियां भी जिनको आप इधर उधर गार्ग में फ़िरती देखते हैं इस विद्या को भलीभांति जानती हैं । देखिये जवहरमी किसी सान से छोटा बचा खेलते २ गिरजातहैं और उसके किसी अह में चोट लगजातहैं तो चट खियां जगनी गोद में लेकर अपनी जिहा से फूँक उसे चंगा कर देती हैं अथवा जब कोई पुरुष अथवा बालक रोगअस्त होजातहै तो हमारे देश के देहाती ज्ञाइकूक करनेवाले अथवा कोई साधु वा ब्राह्मण उस रोगी के समीप जा दाथों से नस्तिष्क की ओर से नाचे को उतारा करदालते हैं और ऐसा करने से रोगी रोग से मुक्त होजातहै । अब बताइये कि यह यक्ष वा भेद हमारे देशियों को पिस्मरसाहन ने बताया कि संस्कृत विद्या का प्रभाव है । मैं जानताहूँ कि जब से यह बात भारत में प्रसिद्ध है उस समय मिस्परसाहन का जन्म भी न रहाहोगा । (देखो टिप्पणी पृ० ११)

अब हमारे नई रौशनीवाले नववृक्ष क यह कहपड़ेगे कि हां साहब ! संस्कृत विद्या में कुछ ये गंगीर २ बातें भी हैं किन्तु संस्कृत पढ़नेवालों में एक बड़ी मूर्खता यह है कि इस विद्या के विद्वान कङ्कर, पत्थर, आग, पानी, गाय, बैल, सूर्य, चन्द्र, नदी नद, पुतली, सब को ईश्वर कह गस्तक झुकाते हैं । प्रिय सभासदो ! हँसी आती है इन नवीनप्रकाशवालों पर जो विना समझौते “ मान न मान मैं तेरा मेहमान ” बनजाते हैं, कहावत प्रसिद्ध है कि “ चले न जाने आंगन टेढो ” ॥ “ चिच्छू का गंत न जाने मणियारे सर्प के मस्तक

पर हाथ धरे ”, जिन नवशिक्षितों को यह भी नहीं ज्ञात है कि धर्म किस पशु का नाम है वे धर्म के ऐसे गंभीर तात्पर्य को क्या संग्रहें ! मिय श्रोतागण ! प्रतिगापूजन अथवा तीर्थ इत्यादि के विषय तो मैं पूर्ण अवकाश पाकर किसी दूसरे दिन कहूँगा आज मैं सभासदों के बोध निमित्त यह देखलानेताहूँ कि जिस कङ्कर, पत्थर, धास, पत्ती, इत्यादि की पूजा को हमारे नईरौशनविले हमारे धर्म की मूर्खता बतलाते हैं उसी कङ्कर इत्यादि की पूजा को मैं अपने सनातनधर्म का सब से प्रथग और पूर्ण होने का सिद्धान्त औ उपराजि अर्थात् सबूत बतलाताहूँ ।

देखिये हमारे धर्म की एक छोटीसी जात भी (Childish for the children and philosophic for Philosophers) बालकों की दृष्टि में तो खेल और बुद्धिगानों की दृष्टि में अत्यन्त गंभीर और गूढ़ तात्पर्य की प्रगट करनेवाली है ।

‘ देखिये मैं छोटी २ बातों से गम्भीर ज्ञानों को प्रगटकर देखलाताहूँ श्रवणकीजिये ।

आपलोगों ने अवश्य देखाहोगा कि प्रायः हमलोगों के घर की स्थियां हाथ में थाक लेकर दधि, दूर्वा, रोचन, पुण्य इत्यादि के साथ गंगापूजन को जाती हैं औ पूजन के अन्त में गंगातट को लाल सिंदूर से टीका इत्यादि कर जब घर को लौटती हैं तब मार्गी में दायें वायें दोनों ओर के भिन्न २ वृक्षों को अर्थात् अश्वत्थ [पीपल] बबूल, पाकर, रसाल इत्यादि को भी उसी अपने लालसिंदूर से टीकती चलीजाती हैं, यद्यांतक कि गैया के गोबर अथवा खेतों के बड़े बड़े मिट्टी के ढेरों को भी टीका करनेती हैं । फिर एवम् प्रकार टीका करती हुई जब अपने गृह पर पहुँच द्वार के भीतर प्रवेश करती हैं तब द्वार की दोनों ओर की भीतों को भी उसी लालसिंदूर से टीकदेती हैं,

किसी ने कहा है कि —

अपने २ करथपे लिखिपूज्जे विय भीत ।

सुफल फले मनकागना तुलसी मेष प्रतीत ॥

ऐसे देहली की दीवाल टीकतीहुई जब गृह के भीतर आजातीहैं तब अंगनाई में जो तुलसी के गौमों की बेदिका चर्नारहतीहैं उसकी चारों ओर भी उसीपकार टीका करदीतीहैं, पश्चात् शयनगृह में प्रवेशकरतीहुई खट्टवा (चारपाई) के चारों पौर्वों को और दीपक जलाने के सानों को भी उसी लालसिन्दूर से टीकदीतीहैं ।

अब हमारे नवीनप्रकाशवाले विचारकरें कि ये सियां जो गङ्गापूजन को गयीर्थी, भला गङ्गा को तो पूजन के तात्पर्य से टीका दिया अब क्या वह की ओर लॉटीहुई पगली होगर्थी वा कुर्ते ने उनके मम्मिट्टफ को काटखाया कि दायें बायें इन तुच्छ पद्माश्रों के टीकाने में इतना परिश्रम करतीरही । यहाँ आप को अवश्य यह कहनापड़ेगा कि न ये पगली होगर्थी न कुर्ते ने इनके मम्मिट्टफ को काटखाया, वरु इन लियों के इस व्यवहार ने उस पूर्व ब्रह्मविद्या के संस्कार को प्रगट कर विचारकरनेवाले बुद्धिमानों का यह स्मरण कराया कि भाइयो ! ब्रह्मज्ञानियो ! ब्रह्मविद्या के अभिलाषियो ! यदि आप कभी इस गार्म होकर चलें तो अपने दायें बायें सब पद्माश्रों में लालसिन्दूर का चिन्ह देखकर उन ब्रह्माओं औं श्रुतियों को स्मरण करें जिनको किसी समय हमारे सर्व साधारण अपने मुखसे उच्चारण करतेथे । वे ये हैं, “ सर्वस्वलित्वदंब्रह्म ” “ तद् सृष्ट्वा तदेवानुपरानिशत् ” “ ईशावास्यगिदं सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत् ” अर्थात् जितनी वस्तु टीकीगर्थीहैं वे सब निश्चयकरके ब्रह्मही हैं अथवा वह ब्रह्म सर्व पद्माश्रों की रचना कर आग उनके समान नेन उनमें प्र-

وے شکر رگ یا ہے اب ثوا جو کوئی رچنا اس سانسار میں دے خپھاتی ہے سب میں
وہ براہ نیکاں کر رہا ہے ॥ فیر فارسیوں کو یہ پاٹ پڑا دے تی ہے کی

کہ بھیں دل میں جزوست

ہر چہ بھی بد آنکھ مظہر اورست

کے وچشمہ نے دل ماری جو ج دوست

ہرچہ بھی بھی ورد کے مژہر اورست

آرڈا ت دل کی آنسوں سے ڈس دوست (پرانمی) کو چوڑا
اور کیسی کو مات دے خو، جو کوئی دے ختہ ہے سب ڈسی کشام سوندر کی
سچا ہے ।

فیر ڈیووں کو یہ جانا دے تی ہے کی—

یار کو میں نے جا بجا دیکھا کہیں بندہ کہیں خدا دیکھا
صورت گل میں کھلکھلا کے ہنسا شکل بلبل میں جھپٹا دیکھا
کہیں ہے باشہا تخت نشین کہیں کانسہ لش گد ا دیکھا
کہیں عابد بنا کہیں زادہ کہیں رندون کا پیشوادیکھا
کر کے دعوے کہیں اذحق کا بزردار وہ کنچا دیکھا
دیکھتا آپ ہی سنے ہے آپ نہیں کچھ اسکے مساواہ دیکھا
پکھ دیہ بو لہا تکاف ہے ہمنے اسکو سنا ہی یا دیکھا

وہ گل ہی کونسا کہ بھلا جسمیں بو نہو

وہ دل ہی کونسا کہ بھلا جسمیں تو نہو

جو کچھ کہ تھی قضا وہ حاصل ہو بے مگر

اب دل کو ارزو ہیج کہ پھر ارزو نہو

फिर अंग्रेजीवालों को यह बतलादेती है कि—

There is no vacuum but God.

देयर इज़ नो वैकुअम वट गौड़ ।

अर्थात् कोई स्थान ब्रह्म से शून्य नहीं है ।

पूर्वोक्त उद्दृष्टि डिन्डी अक्षरों में लिखे जाते हैं ।

१. यार को मैने जावना देखा, कहीं बन्दा कहीं खोदा देखा
२. सूरते गुलमें खिलखिला के हंसा, शर्के चुलचुलमें चह चहा देखा
३. कहीं है बादशाह तख्तनशीन, कहीं कांसा लिये गदा देखा
४. कहीं आविद चना कहीं जाहिद, कहीं रिन्दों का पेशवा देखा
५. करके दावा कहीं अनलहक़ का, वर सरेदार वह रिंचा देखा
६. देखता आप है मुनेहै आप, नहीं कुछ उसके मासिवा देखा
७. बात्कि यह बोलना तकल्लुफ़ है, हमने उसको मुनाहै या देखा

वह कौनसा है गुल कि भला जिसमें तू न हो,
वह दिल है कौनसा कि भला जिसमें तू नहो ।

जोकुछ कि थी तपना वह हासिल हुई मगर
अब दिलको आरज़ है कि फिर आरज़ नहो ।

जरवी वालों को यह पढ़ादेती है कि—

कुछो शैयनकदीरन

अर्थात् वह ब्रह्म सम्पूर्ण विश्व के पदार्थों में अपनी सत्ता से व्यापरहाहै औ सर्व का अनुशासिता अर्थात् आज्ञा करनेवाला औ सर्व का शिक्षक है ।

अब भलीभांति देखनीजिये कि लियों का सिन्दूर से यो टीका करना बच्चों औ नवशिक्षितों की दृष्टि में तो खेलहै किन्तु ज्ञानियों की दृष्टि में अत्यंत गम्भीर तत्त्व है जिसका पूर्व के महार्षियों ने हजारों वर्ष तपस्या कर प्रकाशितकियाहै, हमीं प्रकार और सब सनातनधर्म की छोटी २ वार्ताओं को जिहें आप हमारी मूर्खता कहते हैं समझने के लिये आपको दस वीस वर्ष किसी गुरु की सेवा में जाकर पढ़ना चाहिये ॥

प्रिय नवशिक्षितो ! हमारे देश में पेसे २ अनेक आचरण देखे जातेहैं जिनको देख आप हँसेगे औ Superstition औ Prejudice अर्थात् मिथ्याभिगान, मिथ्याज्ञान, मिथ्यामति, मिथ्याविश्वास औ मूलरहितआचार अथवा दुराचार बतावेगे किन्तु आप हृदय निश्चय रखिये कि जब आप कुछ दिन किसी गहात्मा की सेवा में सच्च अन्तःकरण से प्रवृत्त हो सिद्धान्तबाक्यों को (religious axioms) श्रवण करेगे तब आप से आप ज्ञात होजावेगा कि हमारे देश के आचरण एक से एक उत्तम से उत्तम तत्त्वों की सूचना करानेवाले हैं ।

अच्छा लीजिये गें दोएक बातें और आपको श्रवण कराताहूँ पक्षपात छोड़ विचार की दृष्टि से अवलोकन कीजिये ।

दोखिये आप तो हमारे देशियों को दूरी, औ पीराल, गाय औ सर्प की पूजा करतेहुए देख हँसते होंगे किन्तु यह हँसने की दृत नहीं है, इनगें वया सूक्ष्म विचार औ गूढ़ तत्त्व है सो सुनिये ।

हमारे आचार्यों ने वनस्पतियों में सब से छोटी दूरी (दूच) औ सब से बड़ा अङ्गतथ [पीपल] की पूजा करवा सर्वमाधारण को यह शिक्षां देदीहै कि दूच से लेकर पीपल तक जितनी वनस्पतियां इस विश्व में वर्तमान हैं सब में परगात्मा की उस अद्भुत सत्ता को नगस्तार

करो जिस से सहजों प्रकार के निम्न विचित्र रंग रेखा से सुशोभित भिन्न २ प्रकार के गंधों से मूर्गधित अन्तःकरण के प्रमन्न करनेवाले पृथ्य सगय २ पर प्रसुलित होतहैं औ जिस सज्जा से भिन्न २ प्रकार के मुस्खादु औ गिष्ठ कल ऐसे बाज, अनुग, सेथ, दास, किशमिश इत्यादि मगय २ पर फलकर हमारे आदार होतहैं, तात्पर्य यह कि हम शार्तनिवासी ऐसे निरे मूर्ज नहीं हैं कि सीधे २ इन वृक्षों के डाल पातियों को ईश्वर कड़ यस्कक श्रकाया करतहैं वह हम परगातदेव की पूर्वोक्त अद्वैत अक्षि को इन वनस्पतियों में दूध से पीपल तक व्यापक जान नगर्कार करतहैं।

कीजिये थोड़ा और भी मुनिये। गोपाएर्गी के दिन गाय औ नागपंचमी के दिन सर्प की पूजा जो हमारे देश में होतीहै उसका मुख्य तात्पर्य यहहै कि हमारे मटरियों ने एक दिन हमारी परम गित्र गाय औ एक दिन हमारे परम शक्ति सर्प की पूजा करा यह सिद्धान्त कर दिया कि यदि तुम जीवन्मृक्त होने की इच्छा रखतेहो तो शक्ति मिल में संग्रान होइ रहो। देखो यजुर्वेद में लिखाहै कि—

वनस्पतिभ्योनमः । सर्पभ्योनमः ।

अब अनेक नवीनीराशनीवाले यह कहपहेंगे कि हाँ साठव यह हो सकताहै कि सनातनधर्म में कृष्ण गूढ़ आश्रय भी है किन्तु सनातनधर्म वालों में एक और बहुत बड़ी अज्ञानता यह है कि अष्टादशपुराण को भी अपना प्रमाणिक ग्रन्थ मानतहैं, भला देखिये तो सही, पुण्योंमें कितन गडबहङ्करण औ गोलमालहैं कि जब शिवपुराण ढाधगें लीजिये तो शिवही अनादि देव, शिवही मुक्ति, भक्ति, तुष्टि, प्रुष्टि, के दाता, औ

* गाय सर्व प्रकार के अन्न सहित दृध, दही, सोआ, मलाई देतीहै इसकारण मित्र औ सर्प उसकर मारहालताहै इसकारण शक्ति है।

उत्पादि, पालन, संहार, के कर्ता हैं, इनहीं की पूजा, इनहीं की स्तुति औ इनहीं का भजन करतेहुए मनुष्यों का इस भवसागर से उद्धार हो सकता है। यदि विष्णुपुराण हाथ में आया तो विष्णुही अनादि देव, यही मुक्ति, भक्ति, तुष्टि, पुष्टि के देनेवाले यही सम्पूर्ण सुष्टि की उत्पाति पालन औ संहार करनेवाले हैं। यदि देवीपुराण आगे आपड़ा तो क्या देखते हैं कि देवीही सब की रचना, पालन, संहार की करनेवाली है, देवीही की पूजा सेवा करतेहुए मनुष्य परमपद लाभ करलेता है — अब देखिये पुराणों की कैसी दशा है कि जिसका मण्डप उसी की गीत। भला बतलाइये तो सही कि इस गोलमाल में हगलोग किस की पूजा औ स्तुति करें ? औ किसकी न करें ? अरे भाइयो ! इस पौराणिक मत को छोड़ो ! चलो ! इस गढ़वड़ज़ङ्गे से भागो ! ॥

प्रिय नवशिक्षितो ! आप की उक्त बातें अवश्य ग्राह्य हैं इसमें सन्देह नहीं कि यह बहुत बड़ा गोलमाल है इससे भागनाही चाहिये यदि यही बात सचहै तो भाइयो अवश्य भागो, भागो !! किन्तु एक बात स्मरण रखें कि पेठ के मिथांभग्गु का सा न बनजाओ। किसी ने कहा है कि भग्गुमियां नामके एक पुरुष बड़े उत्तमकुल के थे आप घनवान होने के कारण कभी खयं हाटबाजार को नहीं जाते थे, संयोग-वशात् काल की प्रेरणा से आप घनहीन होगये यहांतक कि हिमऋतु में जब आप को ठण्ड ज़े अधिक सताई तब विचार किया कि एक रजाई (गदला वा गद्दा वा दगला) बनवाकर रात को सुख से काटना चाहिये फिर आप कपड़ा औ रुई लाने को पेठ की ओर चले, जब हाट के समीप आये औ हाट आधे फर्लाझ के अन्तर में रहा तब उस हाट के हाहाकार शब्द आप के कानों में पड़े आप तो कभी हाट बाजार गये न थे, आपने यह समझा कि “ हाट में फौजदारी होरही है इसकारण मारदङ्गे के हाहाकार के प्रचण्ड शब्द कानों में आरहे हैं । ” फिर तो आप यह कहतेहुए घर को लैटे कि

“ भाई चलो घर चलें, इस मारदङ्गे में जाकर कौन मार खावे ” तात्पर्य यह कि बेचारेने झूठ अम में पढ़ न कपड़ा किया न रुई ली रातभर ठण्ड से मरे । यदि आपको यह ज्ञात रहता कि हाट में सामाविक परस्पर लेन देन के कारण मनुष्यों के शब्द एकत्र हो दूर से हाढ़ाकार से जनातेहैं तो कदापि आप नहीं भागते, बरु वह शब्द सुनकर प्रसन्न होते कि चलो भाई शीघ्र चलें अब हाट समीप है ॥

प्रिय सभासदगण ! इसीप्रकार आज नवीनप्रकाशवाले जिन ने कभी संस्कृतविद्या के पेठ में पैर तक न दिया हमारे पुराणों के हर्ष-जनक गुंजार सुन भागने की चेष्टा करतेहैं । यदि साहसकर कुछ थोड़े दिनों के लिये भी संस्कृत विद्या के पेठ की ढवा खावें तो उनको यह ज्ञात होजावे कि यह गड़वड़ नहीं है किन्तु ये अष्टादश पुराण उन अठारह मुख्य सिद्धान्तों को प्रगटकरतेहैं जो ब्रह्मविद्या की रक्षा निमित्त दुर्ग के १८ (भीत) (शहरपनाह) के समान हैं । यदि ये १८ दीवारें न होतीं तो अबतक यह बेचारा बूढ़ा सनातनधर्म चूर २ हो धूर में मिलगयाहोता— येही १८ शहरपनाह हैं कि जिनसे रक्षित होकर यह धर्म अन्यमतावलम्बियों के द्वारा निन्दारूप छररों की वौछाह औ खण्डनगण्डन रूप वर्छों औ तकवारों से छिन्न गिन्न होनेपर भी अपनी एक टांग पर अड़ा खड़ा है ।

आज मुझको इतना अवकाश नहीं है कि मैं पुराणों पर बक्तृता करूं, किसी दूसरे दिन केवल पुराणोंही पर आपलोगों के समीप कथन करूंगा और बेदादि के प्रमाणोंसे यह स्पष्ट कर देखलाऊंगा कि ये पुराण न १७ (सतरह) होसकते हैं न १९ (उन्नीस) होसकते इनको अठारहही होना चाहिये जिनसे डपासना के १८ मुख्य सिद्धान्त सिद्ध होतेहैं ॥

आज मुझको देश की दुर्दशा के कारणों को कहमुनानाहै जिन

मैं मैंने मुख्य कारण “संस्कृतविद्या का लोप होजाना” और उसके लोप होजाने से धर्म के सिद्धान्तों को व्यथेण न समझने के कारण “मनुष्यों को अपने धर्म औ धर्म के ग्रन्थोंगे अरुचि होजाना” कहसुनायाहै अब अन्य कारणों को भी श्रवण कीजिये ।

गुरुप्रणाली का भ्रष्टहोजाना ॥

प्रिय श्रोतागण ! यदि आप विचार की दृष्टि से देखेंगे तो यह बात आप पर प्रगट होजावेगी कि गुरुप्रणाली कैसी अष्ट होरहीहै । संस्कृतविद्या के अभाव से गुरु शिष्य का सम्बन्ध कैसा विगड़ रहाहै । गुरु में शिष्यों की कैसी अरुचि होरहीहै । कोई तो कहताहै कि मैं [बी० ए०] (एम० ए०) B. A. M. A. पासकर प्रौफेसर बन इन भोले भाले सभि सांदे ब्राह्मण साधुओं को क्यों गुरु बनाऊं ? कोई कहता है कि इन मूर्खों मुफतखोरों को अपना गुरु बनाव्यर्थ प्रति वर्ष क्यों द्रव्य की हानि कर्ण ? शेकहैन्ड (Shake hand) करना छोड़ इन असभ्यों के सामने क्यों दोनों हाथ जोड़ मस्तक झुका अपने को भी असभ्य बनाऊं । प्रिय सज्जनो ! इनही में कितनों की तो यह दुर्दशा है कि यदि कानों से यह सुना कि गतवर्ष में आगरे की रहनेवाली जोहरा नाम की वेश्याने “जो फाग के महीने में होली के उत्सव के समय ठुमरियां डड़ागाईथी ” आज फिर यहाँ आने के निमित्त तार भंजाहै तो चट अपना टेन्डम, चंगूली, चौकही लिये स्टंशन पर जा, अपने पाईंवों बैठाल, अपने घर पर ला, दोमहले तेमहले कोठे पर लेजा मस्नद तकियों पर बैठालें औ गोजन के समय रुपये का दो सेर बाला चासमती चावल, दूध, दही, खोआ, मिठाई, मलाई, किशिमश, बादाग, गोनक्का, छोड़ाड़ा, आबगोट, चलगोजा, सेव, नाशपाती, बंगूर, पान, इलाइची, केसर, कस्तूरी इत्यादि वस्तुओं को ले उसके सामने रखें और क्षण क्षण, घण्टे घण्टे यह पूछें कि “ हृन्जर को किसी प्रकार की

तकलीफ़ (कष्ट) तो नहीं है ” ।

मिथ सभासद्गण ! देखिये तो सही कि वेद्यादेवी का तो यह सन्मान और जो वेदी साहब कहीं यह मैंने कि गतवर्ष जो गुरुमहाराज आकर पैसे ठगलेगयेथे आज फिर उनके प्रधारने का तार आया है तो मुनने के साथ आप मिर मे पांच तक जलमून जावें आं गोरे क्रोध के जो कामज़ (पत्र) निखरहेहैं उठाकर टेब्ल पर देमारे और यह कटना आंभ करदे कि गैं जानना तो पैसे लोभी गुरु से शिष्य नहीं होता, इनने तो प्रतिवर्ष विद्वाई (रुक्सताना) के निमित्त जानमारडाला, ईश्वर शीघ्र इनको स्वर्णलोक भी नहीं भेजदेता कि इस कष्ट से जानवेचे । प्यारे श्रोतागण ! गुरु वया आने हैं कि गानो वम्बई का घेग आरदाहे । सवारी तो कौन भेजताहै वचारे गुरुमहाराज एक विद्वावन की मांटरी वग़ू में दावे पर घसीटते द्वार पर जयजयकार मनोतं सागरसे आनपहुँचे तो वावूसाहवने बड़ी कठिनता से आंते उठाकर देखी औ मनमलीन होकर गलक को आकाश की ओर उठा बोले “ गुरुजी पालागृं ” अथवा “ हं । हं ॥ हं ॥ ॥ नमस्कार गुरुचावा नमस्कार ” । आगे एतना कह छढ़ अपने भृत्य को बोलाया “ अरे फोचैया ” यहां गा ! देख वह जो भेड़ों (गेड़ों) का बधान + है जहां बकरियां छेरियां (अजा) इत्यादि लंडियां कियेहोगी स्वच्छ कर थोड़ा चौकादे अर्धात् लीपलापकर वावा गहाराज का आसन दिलादे । जब गोजन का सगय आया तब आपने यह आजादी कि देख वह चावल जो उसदिन भण्डार से अलग कर रखदियाथा वह कहाँ है ? ।

फोचैया— वावूसाहव कौन चावल ?

+ जिस स्थान में भेड़, बकरे, गाय, बैल इत्यादि बांधेजाते हैं उसे हमारे टेढ हिन्दी में बधान कहते हैं अर्थात् भूपशाला, गोशाला इत्यादि

बाबूसाहब— (समीप में घोलकर हौले कुछ मुह नमाकर)
 अरे कम्बखती का गारा तू नहीं जानता वह
 जो गण्डार में देखागयाथा कुछ उसमें सड़वड़
 गयेरे औं एकआध पिलू (कीट) पढ़े जान
 पड़तेरे ।

फौचैया— हाँ बाबूमाहब ! ठीक वह तो निकम्मा समझकर
 गण्डार के नीचे एकओर रखदियाथा, एक दिन
 कोई कहताथा कि उसमें कुत्ते ने मुह लगादिया है
 वह तो बाबाजी के काम का नहीं है ।

बाबूसाहब— अरे हगमजारा तू तो बढ़ा पण्डित बनाहै क-
 हताहै “ कुत्ते ने मुहलगादिया बाबाजी के काम
 का नहीं । ” अबे कुत्ता क्या जीव नहीं है, मु-
 हलगाने से क्या हुआ, जा महाराज को दें-
 उनसे ये सब बातें नहीं कहना ।

प्रिय सज्जनो ! कोई भक्तजनं बाबूसाहब के समीप वैठाशा बोल-
 उठा “ बाबूजी वह जो वेश्या गतर्वप में आईथी उसके लिये तो आप
 ने रुपये के दो सेर का चावल भेजा था औं श्री गुरुमहाराज के निगिच-एसा
 अपवित्र पिलू पढ़ाहुआ क्यों ? ” यह सुन बाबूसाहब झुङ्गालाये औं
 बोले “ अजी तुगमी निरे मूर्ख जाहिलजपट जानपड़तेहौं तुम नहीं जा-
 नते कि मेरे गुरुमहाराज वेदान्तशास्त्र में निपुण बहुत बड़े सिद्ध परम-
 हंस हैं, उनकी हाइ में जैसा चावल वैसा पिलू, जैसा लोहा वैसा
 सोना, जैसा गाय वैसी हथिनी, जैसा कुचा वैसा बकरा, जैसा स्वपच
 (डोगरा) वैसा विद्वान ब्राह्मण सब एकरस औं एक समान है । लो यह
 भगवद्वीती का लोक सुनो औं इसका अर्थ किसी पण्डितजी से जाकर
 पूछलो जो गैं कहताहूं वही है अथवा कुछ और ।

**श्लोक— विद्याविनयमुम्भे ब्राह्मणे गवि
हासिनि । शुनि चैव श्वपाकेच पण्डिताः सम-
दर्शितः ॥** भगवहारा अध्याय ५ श्लोक १८ ।

यह मून उस भक्त ने एक ठड़ाका लगाइ औ यह कहतेहुए च-
बदिया “ बाड़ बावूमाहव आपकी बुद्धि भी धन्य है लीजिये जैसी
इच्छा हो वैसी कीजिये ” ।

प्रिय सभामद्वृन्द ! कोई समय ऐसा था कि भारतनिवासी सबेर
चिकावन से उठतेही यह मंत्र पढ़ गुरुनाराज को ध्यान में नमस्कार
करतेथे ।

**अखण्डमण्डलाकारं व्याप्ते येन चराचरस्
तत्पदं दर्शितं येन तस्मै श्रीछुरवे नमः ॥**

अर्थात् चर अचर सकल चेतन जड़ पदार्थ जिसमें व्याप्त है उस
अखण्डगण्डलाकार पद को अर्थात् मण्डरहिन समष्टिरूप जगदाधार पर-
ब्रह्म का जिसने दर्शायाहै ऐसे श्रीगुरुमहाराज को मेरा नमस्कार है ।

यह श्लोक मुनकर हमार सभासदों में किन्नों को यह शङ्खा उत्पन्न
हुईहोगी कि ब्रह्म को अखण्ड क्यों कहा ? हमलोगों ने तो नीचे लिखे
प्रगाणों के अनुसार यह मुनाहै कि यह सम्पूर्ण जगत उस ब्रह्म के निश से-
ही उत्पन्न है फिर वह अखण्ड कैसे ? प्रमाण—

**“ पादोऽस्या विश्वा भूतानि त्रिपादस्यासृतं
दिवि ”** यजुर्वेद अध्याय १३ ।

जिसका अर्थ सायनाचार्य ने यो कियाहै —

अस्य पुरुपस्य विश्वा भवाणि भूनानि कालत्रयवर्तीनि प्राणि
जातानि पादश्चतुर्थांशः अस्य पुरुपम्यात्रजिष्ठं त्रिपात्स्वरूपमप्तं
विनाशराहितं सद्विष्य धोतनात्मकं स्वप्रकाष्टस्वरूपे व्यवतिष्ठुत
इति शेषः ॥

जिसका भाषा में अर्थ यह है कि विश्वाभूतानि इस विश्व
में तीनों काल में उत्पन्न होनेवाले जीव इस पुरुष अर्थात् परब्रह्म
के एकपाद में स्थित हैं औ शेष तीन पाद जो (अमृत) अर्थात्
विनाश राहित हैं सो उसक अपन प्रकाशरूप में स्थित हैं ।

फिर भाषा में गोस्त्वापी तुलमीदास ने कहा है कि—

ईश्वर अंश जीव अविनाशी ।

चेतन अमल सहज मुखराशी ॥

तात्पर्य यह कि उक्त प्रगाणों से उस ब्रह्म का स्फट ढोजाना सिद्ध
होता है फिर गुरु स्नुति के झोले के “ आखण्ड मण्डलाकारं ” क्यों
कहा ? इन दोनों में परस्पर विग्रह नेत्र पड़नाहै क्योंकि पृक्ष से अ-
खण्ड और दूसरे से सखण्ड होना सिद्ध होताहै ।

उत्तर इसका यह है कि उस ब्रह्म का स्फट ऐसा नहीं
समझनाचाहिये जैसा किसी बड़े कपड़े के थान को किसी
कर्त्तरिका (कैंची) से काटकर टोपियां बनाउतहैं, यदि ऐसा
होता तो अनादि काल ये चौरासीलक्ष जीवरूप टोपियां उस ब्र-
ह्मरूप थान से बनती थीतीहैं औ अनन्त कालतक बनतीही जावेंगी तो ए-
वम्प्रकार खण्ड होते २ किसी समय सब जीवही जीव बनजावेंगे,
ब्रह्म का अभाव होजावेंगा, अथवा यदि यह कहाजावे कि ब्रह्म बहुत
बड़ा है उसका अभाव नहीं होसकता, तो कट २ कर जीव बनने से

बढ़े से छोटा तो अवश्य होजावेगा किन्तु ऐसा तीन काल में भी नहीं होता, वह ब्रह्म तो सदा एक रस रहता है इसकारण कुछ ऐसा प्रमाण देनाचाहिये जिससे इन जीवों का ब्रह्म का अंश होना भी सिद्ध हो औ ब्रह्म अखण्ड भी रहे — लीजिये प्रथम एक उचम उदाहरण राजिये —

देखिये यह जो आप के सामने लैम्प (दीपक) जलरहा है इसकी ज्योतिषिकार लौ की ओर हाइ किजिये — “ प्रथम आप इस लौ की लग्वाई, चौड़ाई, गोलाई, को नापकर अपने ध्यान में रखलीजिये कि यह इतना इच्छ अथवा इतना अंगुल लम्बी चौड़ी है, फिर इसके सभीय अपना हाथ रख इसके ताप का अनुभव करलीजिये कि कहांतक इसकी गर्मी है, और किसी अत्यन्त सूक्ष्म (वारीक) लेस को इसके आगे रख अक्षरों की स्थिता देख अनुमान करलीजिये कि इसका प्रकाश कितना है, ” तत्पश्चात् सम्पूर्ण पृथ्वीमण्डल की मोमवत्तियों को एकत्र कर एक र को इस लौ में लगातेजाइये, थोड़ी देर में आप देखेंगे कि इसी एक लौ से हजारों लौ निकलतीचलीगयीं किन्तु उस एक लौ में न ढौल की न ताप की न तेज की कुछभी कमती हुई वरु ज्यों की त्यों रही — इसप्रकार उस ब्रह्म तेजोगयको एक विशाल कौं के समान मानिये और यों कहलीजिये कि इस विश्व के चराचर उसी एक से उत्पन्न हो फिर उसी में लय होतेजाते हैं किन्तु उसमें न्यूनाधिक्य कुछ भी नहीं होता वह सदा एकरस रहता है ॥

मुनिये श्रुति क्या कहती है —

ॐ यथासुदीसात्पात्रकात् सहस्रशो विस्फुलिङ्गः प्रभवन्ते
तथाऽऽक्षरात्मामूर्त्य भावाः प्रजायन्ते तत्र चैधापियन्ति ॥

बैसे जकतीहुई आग से सहस्रों विस्फुलिङ्ग अर्थात् चिनगारियां

निकलकर इधर उधर चारोंओर फैलजातीहैं तैसेही हे सौम्य उस अक्षर अर्थात् अविनाशी ब्रह्म से सब जीव उत्पन्न होतेहैं और फिर उसी मैं लय होजातेहैं— अब मैं आशा करताहूँ कि मेरे “ अखण्ड-मण्डलाकारं ” श्लोक पढ़ने के समय जो सभासदों को शङ्ख ब्रह्म के अखण्ड सखण्ड होने के विषे उत्पन्न हुईथी अवश्य निवृत्त होगयीहोंगी ॥

चलिये अब अपने विषय की ओर चले । हमारे समासद भलीभांति विचारेंगे कि किसी समय इसी अखण्डमण्डलाकारं को पढ़कर एक २ प्राणी विद्वावन से उठतेही गुरु की स्तुति करताथा, आज उस स्तुति की क्या दुर्दशा होरहीहै और उसका अर्थ कैसा प्रष्ट होरहा है ।

अब तो उक्त स्तुति का अर्थ यह होरहा है कि “ मण्डलाकारं ” जो गोलमोल सादे दसमाशा का रूपया वह भी कैसा कि अखण्ड अर्थात् टूटकर जिसकी अठनी, चौड़नी, दुअन्नी, न होगयीहो पूर्ण मोलडबाने हो तत्पदं उसके पद को अर्थात् चरणकों जो दर्शन करावं वही गुरु है, अर्थात् जो द्रव्यदेवे वही गुरुहै । इस समय सैकड़ों मत ऐसे निकले हैं जिनके आचार्य द्वय देदेकर अपना चेला मूँड ढालतेहैं और हमारे मिस्तर शिष्य गी द्रव्य के लोभ से एक धर्म को छोड़ दूसरे धर्म में चुसते चले जातेहैं मानों रिकाविया धर्म फैलरहा है— कहावत है कि “ जिसका खाड़ये उसका गाहये, ” इसकारण देखाजातीहै कि गुरु की ओर शिष्यों की कैसी कुरुचि होरहीहै ।

मिथ्य सभासदगण । मैं केवल शिष्योंही को दोषी चना एक-तरफ़ा डिगरी नहीं देता, वरु गुरुमहाराज की गी वही दशा है कि आप वर्ष में एकबार चेलों का घर दृढ़ते जयजयकार गनाते आनंदहुंचे चेलों ने कुछ सत्कार किया न किया इमकी आपको कुछ चिन्ता नहीं, आपने यह भी कुछ न विचारा कि मेरे शिष्य कुछ ब्रह्मतत्त्व के जानने-आणे अथवा सन्नवादि किया के बेचा है वानहीं, आपने तो यह निश्चय

करलिया, चेले नाहे नरक जावे, अधोगति को प्राप्त क्यों नहो, मेरा वार्षिक कर [चाकी मालगुजारी] [rent in arrears] बसूल होता जावे मैं एकदृं कर चांथबूंथ अपने गठ की ओर सिधावूं ॥

जैने शुरू वैसही चेला,
दोनों नरक में टेलपटेला
शुरू शिष्य अन्धवाधिर कालेखा
एक न सुने एक नहि देखा

फारसीवालों ने कहा है कि :—

اکس کہ خود گم ست کرا رہبھی کند

आंकड़ कि चुद शुभस्न किरा रहवरी कुनद

अर्थात् जो पाणी स्वयं भूलाहुअहि वह दूसरों को क्या मार्ग
बतासकतहै ।

प्रिय श्रोतुगण ! किमी पुरुष के नेत्रों में यह रोग था कि एक बम्नु दो दीखातीर्थी वह किसी उत्तम वैद्य को दृढ़नाहुआ एक वैद्यजी के घर पहुंचा, वैद्यजी घर के भीतर थे उसने उनके भृत्य द्वारा अपने रोग का सारा वृत्तान्त कहला भेजा, वैद्यजी ने आज्ञा दी “वैठक में वैठने कहो मैं अभी आया” । थोड़ी देर के पश्चात् वैद्यजी एक चश्मा लगाये द्वार पर आये वह एकही पुरुष वहां अकेला वैठाथा किन्तु आपने आतेही पूछा कि कहा साहब तुम जो चार वैठहो इन चारों में यह रोग किसको है ? गंगी ने पूछा गहाशय कौन चार ? वैद्यजी ने हाथ उठा अंगुलियों से बताया कि ये जो चार गेरे सन्मुख वैठे हैं । यह सुन रोगी उठ खड़ाहुआ औं बोला गहाशय दण्डवत् लीजिये मैं अपने घर जाऊहूं । वैद्यजी ने कहा क्यों ? उस पुरुष ने

उत्तर दिया कि मुझे तो एक के दोही मूँझेतईं औ आपको एक के चार फिर जब आप अपने को रोग से मुक्त नहीं कर सकते तो मुझे क्या करेंगे । इतना कहताहुआ वैद्यजी को बारे दण्डवत करताहुआ चला गया ॥

इसलिये प्रिय सभासदो ! गुरु वे नहीं हैं जिनको पीली धोती के जोड़ों और रूपयों से कागड़े गुरु तो वेहीहैं जो शिष्य के हृदय के अन्दरकार को नाशकर उस परमप्रकाश को आगे प्रगटकर देखलावें ।

किसी ने कहाहै कि — गुरु तो ऐसा चाहिये जस सैकल-
गर होय । सैकल दिनन का भूरज्ञा पल में डारे खोय ॥ जो
ऐसे गुरु हैं उनके विषे तो यों कहागयाहै कि, गुरुव्रज्ञा गुरुविष्णु
र्मुखदेवो महेश्वरः । गुरुः+ साक्षात् परब्रह्म तस्मै श्रीगुरुवेनमः ॥
अर्थात् गुरुही ब्रह्माहैं, गुरुही विष्णु हैं औ गुरुही देव महेश्वर हैं इतनाही
वही किन्तु गुरु साक्षात् परब्रह्म हैं इसकारण श्री गुरुदेव को मेरा बांधवार
नमस्कार है । जीजिये और सुनिये :—

गकारः सिद्धिदः प्रोक्तो रेफः पापस्य इारकः

उकारो विष्णुरच्यक्षस्त्रितयात्मा गुरुः परः ।

अर्थात् “ ग ” से सर्वप्रज्ञार की सिद्धियों का देनेवाला, “ र ”
से सर्वप्रकार के पापों का इरनेवाला और “ उ ” से अव्यक्त विष्णु
ऐसे जो वितयात्मक गुरु हैं वे सत्र से परे हैं अथवा सत्र से श्रेष्ठ हैं ।
फिर गुरु गद्वारान्त के से हैं कि —

अज्ञानतिमिरन्धस्य ज्ञानाज्जनशलाक्या

+ गुरुः— गृणाति उपदिग्नति वदान् अथवा गीर्यते स्तूयते
महत्त्वात् । गृ + “ कृग्रासूच् ” उणादि । १ । २४ । इति उत् ॥

चक्षुरुर्त्मीलितं येन तस्मै श्रीयुखेनमः

वर्थात् जो प्राणी अज्ञानतारूप अन्धकार से अन्धा होतहाहै उसके इदय के नेत्र ज्ञानरूपी अंजन की शलाका [सलाई] से जिसके द्वारा खोलदियेजावे ऐसे श्रीगुरुमहाराज के लिये बारम्बार नमस्कार है। इसी तात्पर्य को गोस्वामी तुलसीदासजी ने कहाहै कि —

गुरुपदरज मृदुमंजुल अंजन ! नयन अभिय हग दोष विभंजन ॥

प्रिय सभासदो ! इसप्रकार के जो गुरु हैं, अर्थात् जो शिष्य को भवसागर के गम्भीर धार से बचाकर इयागमन्दर के चरणों से मिलादेतेहैं वे साक्षात् हरि हैं, केवल जीवों के कल्याण निमित्त नररूप धारण कर इस पृथ्वीतिं पर विचरतेहैं, ऐसेही गुरु की वन्दना श्रीगोस्वामी तुलसीदासजी ने रामायण में यो की है —

बन्दौ गुरुपद कंज कृपामिन्दु नररूप हरि
महामोह तपपूज जासु वचन रविकर निकर ॥

अर्थात् श्री गुरुमहाराज के चरणकगल की वन्दना करताहूं जो कृपा के समुद्र हैं औ इन चर्गचक्षुओं से देखने में तो नररूप हैं किन्तु यथार्थ में साक्षात् हरि हैं यथवा साक्षात् स्वयं हरि नररूप धारण कर विचरतेहैं, जिनके वचन अर्थात् प्रेगचूक्त अमृतमय उपदेश महामोहरूप अन्धकारराशि को नाश करने में सूर्य की प्रचण्ड क्रियों के समान हैं। यहां नरहरि शब्द को गुप्तरीति से कहाहै।

प्रिय श्रोतुराण ! उत्तम शिष्य भी कही है जिसने अपना तन, मन, धन, सब श्री गुरुमहाराज के चरणों में अर्पण करकराहै जो अहर्निश गुरु की सेवा में तत्पर रहताहै औ उनकी सर्वप्रकार की आज्ञा विना अपने किसी स्वार्थ के विचार अन्वेषण से प्रतिपांकन करताहै,

श्रीगृहवंश का वचन है कि — “ आज्ञा गुरुणां द्विचारणीया ”
गुरुओं की आज्ञा कैसी भी क्यों नहो अविचारणीया है अर्थात् विना
विचार करने के योग्य है ।

फिर फारसीवालों ने भी लिखा है कि —

بھی سجادہ رنگین کن گرت پیر مغان گو یہ
کہ سالک نے خبر نبوہ زرا و رسم منزلها
وہم سजादा رنگیں کن گر تر پارے مغاراً گوشید
کی سا اکیل کے خواہر نباد د جی را ہارسما مانجی بھدا

अर्थात् हे शिष्य ! यदि गुरुदेव तुझको यह आज्ञा देवे कि तू
अपनी पूजा के कुशामन को गद्य से गिंगाढ़ाल तो तू विना किसी
विचार के झट् गिंगादे क्योंकि जो मार्ग का जानेवाला है वह मार्ग
की रीति भाँति से अजान नहीं रहता, न जाने ऐसा करने में क्या ता-
त्पर्य सिद्ध हो । फिर जब २ शिष्य गुरुदेव की भेवा में मुमुक्षु होकर
किसी शिक्षा के लिए जावे तब २ इसपकार नब्र होकर वचन उच्चा-
रण करे जैसा कि अर्जुन ने श्री कृष्णचन्द्र के प्रति कहा है “ शिष्य-
स्तंहं साधि मां त्वां प्रपञ्चं ” ग आप का शिष्य हूं आपके शरण
प्राप्त हूं आप मुझे जासन कीजिये अर्थात् जिसप्रकार मेरा सर्व कल्याण
हो वैसी शिक्षा मुझे दीजिये ।

प्रिय श्रोतुरगण ! भलीभाँति विचारेंगे कि अब इस नवीन प्र-
काश के समय ऐसे गुरु औ शिष्य कितने हैं, क्या इस गुरु प्रणाली
के इसप्रकार अष्टहोजाने पर आप सज्जनों को शोक का अश्रु बहाने में
कुछ शोक भी है ? कहायि नहीं ! जितने विचारशील औ घर्मात्मा इस
सम्बाधि में बैठें हैं उनके कलेजे अवश्य इस वृत्तान्त को ग्रन्थ चूर ९

होजावेगे औ वे एक जिहा होकर यही उचारण करेंगे कि हा ! हे
बगत रक्षक ! रक्ष ! रक्ष !!

क्या धर्मस्ता मण्डली यह नहीं जानतीहै कि प्राणी कैमा भी गुरुत्व
क्यों नहीं, कैसे भी कुसंग में क्यों न पहाड़ो, कैसी भी आपत्ति में क्यों
न फंसाहो, कैसा भी दरिद्रता उसे क्यों न सतारटीहो, कैसा भी अ-
नाम क्यों न होरहाड़ो, जिसी क्षण उसे श्री गृहदेव के चरणों का आ-
श्रय मिलेगा उसी क्षण सर्वपकार के छँझों से पारहो भवसागर के घोर
भार को काट उस सचिदानन्द आनन्दधन से जामिलेगा ।

प्रिय सज्जनो ! अब मैं एक उदादरण इसप्रकार का आपको
अवगत कराताहूं जिससे यह प्रगट होजावेगा कि अथम से अथग प्राणी
भी श्रीगृहदेव की कृपा से परमपद को प्राप्त होजाताहै औ इसदोक
में भी बहुत बड़े महत्त्व औ लाभकरताहै आप सर्व सज्जन एकाग्रवित
हो प्रेमगूर्वक अवण करे ।

श्री गोस्वामी तुलसीदासजी महाराज
को गृहदेव की प्राप्ति से परमपद
ओ परम महत्त्व का लाभहोना

गार्ग के मध्यप्रदेश में ज़िला चांदा के अन्तर्गत एक ग्राम
राजापुर^१ नाम करके प्रसिद्ध है यहां एक ब्रह्मकुलभूगण श्रीअस्वादत्त
शम्भी^{*} निवासकरतेथे आपकी प्रिय पत्नी श्रीपती हुलसीदेवी^२ के गर्भ
से श्री तुलसीदासजी महाराज ने जन्म लिया, यह अस्वादत्तशम्भी

^१ कोई २ दूबे में ताढ़ी नागक ग्राम औ कोई २ चित्कूट के
समीप हाजीपुर भी बताताहै ।

^{*} कोई २ आपका नाग आत्माराम थुल, दूबे भी कहताहै ।

मुसलमानों के सम्बद्धिगति बादशाह के यहां किसी ऐष्ट अधिकार पर नियत थे कोई कहता है कि दिल्लीपति के दीवान थे जोहो जब श्री हुलसीदासजी महाराज अवांध वालकही थे तबही श्री अस्वादच ने अपना शरीर त्याग किया, पितृहीन वालक होने के कारण हुलसी माता ने बड़े लाड्प्यार से आपका पालनपोषण किया, इसकारण आप ने कुछ पढ़ालिखा नहीं आपके लिये काले २ अक्षर मैंस के वरावर थे जब आप युवाहुए मैया ने आपका व्याह करदिया, आपकी धर्मपत्नी का नाम यमतादेवी^x था यह अत्यन्त सुन्दर थी इसकारण जबसे व्याह हुआ आप दिनरात इसी के समीप बैठेरहतेथे क्षणगात्र भी बिलगहोना नहींचाहतेथे एवमप्रकार जब कई वर्ष व्यतीत होगये, मैया ने विचारा कि यह तो घर का कोई काज नहीं करता अहर्निश खी के समीप बैठारहताहै तब एक दिन समीप बोलाकर बड़े प्यार से कहा “ बेटा ! तुम्हारे पिता का उपार्जन कियाहुआ धन तुम्हारे पालनपोषण औ व्याह इत्यादि में व्यय होगया अब घर में द्रव्य की बहुत कमती होगयीहै यदि अब परिश्रमकर कुछ उपार्जन नकरोगे तो हमलोगों का कैसे निर्वाह होगा उचित है कि कहीं बाहर जाकर कुछ उपार्जन करो ” मैया की यह बात आपको अच्छी न लगी क्योंकि आप खी के प्रेम में फस एसा मत्त होरहेथे कि और किसी बात की जोर आप का ध्यानही न था किसीप्रकार के हानिकाम की कोई चिन्ताही न थी आपने बड़ी ढिठाई और निर्लज्जता के साथ यह उत्तर दिया “ मैया चाहे द्रव्य घर में हो वा नहो, दुखहो वा सुख हो, भोजन मिले वा न मिले, दो सन्ध्याओं में एकवार भी सागसचू कच्चा पक्का कुछ मिलजावेगा खाकर दिन काटूगा किन्तु खी को छोड़ घर से बाहर तो कदापि नहींजाऊंगा ॥ ”

^x कोई २ इसका नाम रत्नाचली भी कहतेहैं यह दर्शनवन्धु पाठक की कल्पना थी ।

यह चरण मून गैगा नुपहोर्ही कुछ न कहमकी, भयोगवशात् पृक्षादिन
आपके द्वचुरगृहः समुच्छ । से कई गनुप्य एक ढोला लिये आन-
पहुंचे और हुलसीमया से यह कहा कि ममतादेवी के गाता पिना
को उसके देख बहुत दिन होगयेहैं दृग्नारण उनलोगों ने बड़ी दीनना
के साथ यो प्रार्थना की है कि यदि आप कुपाकर कुलदिनों के लिये
उसे अपने मेंके विदा करदें तो हमलोग आप के बड़े कुतन होंगे, यह
मून हुलसीमाता ने तो वहे आनन्द के साथ विदाकरदेना भ्विकार
करलिया किन्तु जब यह चात तुलसीदासजी के श्वेण में पहुंची मू-
नतेही व्याकुल हो दाथ में एक लठ लिये चाहर निकले औ उन गनुप्यों
को देख ब्रैंडलाकर कुछ नर्म गर्म बातें मूनाहि औ यो बोले कि तुगलोग
सब के सब एकदम मेरे द्वार से चलजाओ, तुगलोगों का क्या अधिकार
है कि विना मरी आज्ञा के गेरी नी को विदाकर लेजायोगे । ऐसी
वात मून वं सब के सब घबड़ाये औ नग्र हो बोले “जैसी आज्ञा”
इतना कह सब के सब द्वार से हटगये । जब तुलसीदासजी फिर
घर के भांतर चलगये, गैया ने उन गनुप्यों को लौटाकर बड़ी दीनना
के साथ यह चात कही —भाद्यो ! तुलसी ने जो कुछ आपलोगोंको
बुरी भली रही है क्षमा करना, वह कुछ दिनों से न जाने क्या कुछ
उन्नत्तसा होगहाहै आपलोग किसीपकार उदास नहो, इस मेरे घर के
पीछे एक बड़ का बृश है आज आपलोग उसी की शीतल छाया में
निवास करै कल प्रातःकालही जब तुलसी स्नानादि के निमित्त चाहर
नदी के तटपर जावगा मैं नुपके से आप के ढोके में उसे सवार करा-
दूंगी, आप शीत्रता के साथ उसे लेजाना ।

प्रिय सभासदो ! ऐमाही हूँआ । दूसरे दिन जैसे तुलसीदासजी
स्नानादि किथा के निमित्त चाहर गये मैया ने ममतादेवी को गैके भेजदी
जब आप लौट घर में आये आतेही ममतादेवी को ढूढ़ा जब घर में

कहीं न पाया पाकशाला के भीतर चूल्हे के सरीप देखने गये जब वहाँ भी न पाया तब दौड़ेहुए अत्यन्त व्याकुलता के साथ मैया के सरीप जापछा— मेरी प्राणप्यारी ममता किंवर गयी क्याहुई ? मैया ने मैरे जाने का वृत्तान्त कहमुनाया । सुनेही आप उसीप्रकार नंग घड़ग जैसे स्नान से लौटे थे सीधे अपने श्वशुरगृह [ससुशल] को चके ।

एयोर सज्जनो ! तुलसी के मस्तक पर न टोषी है न पगड़ाहै, शरीर में एक कुरता तक भी नहीं, कटि में दोहाथ का अङोछा × कृपेहुए, पांव विना पनढी धूल में घसीटते स्त्री के स्वरूप में ध्यान लगाये समुराल की ओर चलेजारहैं, चलते २ जब समुराल के द्वारपर पहुंचे आप के श्वशुर औ इयाला द्वार पर बैठेथे आपकी ऐसी दशा देख घबड़ाये और कुछ चिन्ताग्रस्त हो यों मनहीमन विचारनेलगे कि हो नहो जानपड़ताहै कि आग की माता हुक्सीदेवी जो अत्यन्त वृद्धा थीं कदाचित् शान्त होगई उनका दाहर्कम कर आप यहाँ चलेआरहैं क्योंकि वहाँ घर में और कोई है नहीं, ऐसा अनुगान कर वे आँखों में आंसु भर तुलसीदासजी को यों सगझाने लगे “ जाने कीजिये आप किसीप्रकार की चिन्ता न कीजिये यह शरीर नश्वर है इसे एक दिन सब छोड़जाऊंहैं, जो जन्माहै वह अवश्य एक दिन मरताहोहै ” उनकी ये वाँत श्रवण कर तुलसीदासजी ने यह सगझा कि मेरी स्त्री ममता देवी जो अत्यन्त कोमलगात थी मार्ग में तापलगने के कारण कुछ रुर हो शान्त होगयी इसकारण ये युझे यों सगझारहैं। ऐसा अनुगान करतेही आप भी उनके साथ रोनेलगे, यथार्थ कारण रोने का कोई किसी से नहीं पूछता, जब तुलसीदासजी अधिक अधीर हो उच्चधर

× इस देश की यह रीति है कि जब स्नान करने जातेहैं तब स्नान के पश्चात् प्रायः एक अङोछा कटि में लपेट घर कौटतेहैं फिर घर में पहुंचकर दूसरा धौतवस्त्र धारण करतेहैं ।

से रुदन करनेलगे औ आप के रोने की ध्वनि घर के भीतर ममता-देवी के कणों में पहुँचा उसने अपने लौड़ी से पूछा “द्वार पर यह कैसा कालादल है ?” उस लौड़ी ने उत्तर दिया “आप के स्वामी ने ग धड़ेग अभी आनपहुँचैं जानपड़ताहै कि उनहीं के रुदन का शब्द है.” यह मुनतेढो ममतादेवी समझगयी कि गेरा भर्ता मेरे पीछे दौड़ा चलायाहै, झट् उस लौड़ी से कहा तृ द्वार पर जा पिताजी से यो कहदे कि कुछ दिनों से मेरे भर्ता का चित्त विगड़ायाहै, महिलक गर्म होगयाहै, कभी २ कुछ उम्माद सा होजाताहै, कभी हंसतेहैं कभी रोते हैं, जहां भी मेरा आताहै वहां जलेजानेहैं। जब लौड़ी ने द्वार पर जा यह बात ममता के पिता से कहदी तब सब के सब शान्त हुए औ तुलसीदास जी को भी यह कहकर शान्त किया कि यहां सर्वपकार मज़ल है आप किसीप्रकार को चिन्ता न करें। फिर स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहना थोड़ी देर के पश्चात् जब रात्रि हुई भोजन करा घर में जाने की आज्ञा दी आप गनहीं मन प्रसन्न होते ममतादेवी के द्वारपर आ घर में प्रवेश कियाही चाहतेथे, एक पांव देहली की चौखट के भीतर ओ एक बाढ़ही या कि ममता ने आंख भौं चढ़ा इसप्रकार घघकारा “हे स्वामिन् ! शिक् २ भला मुगो तो सही !

को वास्ति योरो नरकः स्वदेहः

योर नरक क्या है ? यह जो अपना देड़ । विचारो तो सही कि : यह मेरा अथवित शरीर जिसमें मल, मूत्र, कफ, पिच, रुधिर, मांस, मज्जा इत्यादि गर्हेहैं क्या योर नरक के सदृश नहीं है ? फिर हे स्वामिन् ! तुम्हारा यह स्नेह ‘जो इस अथवित पिण्ड में इसप्रकार है कि आज तुमने अपनी ओर गरी दोनों की लज्जा गंवा दोनों को निर्लिप्त करदिया लोक-लाज को नूल्हे में धरादिया’ यदि दशरथगन्धन रथुकुलचन्दन के चरणार-

विन्दों से होता जिन चरणों की छवि को कोटान्कोट अंश करने से एक अंश भी मेरे मुँह में नहीं है तो हे स्वामिन् ! तुम्हारे कई पीड़ियों का उद्धार होजाता । स्वामिन् ! शोक है पश्चात्ताप है कि तुम व्यर्थ मुझ में स्नेह कर लोक में हँसी औ परलोक की हानि कररहे हैं । जो हुआ अच्छा हुआ अब भी चेत करो । देखो ! अपने को संभालो ! ब्रह्मवंश का नाम पानी में न बहाओ ।

प्रिय श्रोतुगण ! 'उरप्रेरक रघुवंश चिभूषण' वह रघुकुल मृषण सर्वों के हृदय का प्रेरक है जब उसने यह देखा कि ऐसा उचम प्रेम जिसमें लोकलाज की भी कुछ चिन्ता नहीं तुलसी के हृदय में प्राप्त है तो उसी स्त्रीही के मुख से ऐसी बातें प्रेरणाकर कहलादी कि यह प्रेम मेरी ओर लगाजावे क्योंकि जिस मोटी जेवरी से हाथी बांधा जासकताहो उससे छेरी को बांधना मूर्खिता है, इसकारण यह उचम प्रेम स्त्री के योग्य नहीं यह मेरे योग्य है ।

जैसे तुलसीदासजी ने स्त्री के मुख से ऐसी कठोर बातें मुनी बहांही देहली पर खड़े विचारनेलगे कि सच है देखो तो मला, मैंने इतना स्नेह इस अधम स्त्री से क्यों किया जो ऐसी निठुर औ प्रेमरहित बज्र हृदय देखपड़ती है । कैसा आश्चर्य है कि मैं तो इसके प्रेम की ओर न गए शरीर सर्व लोकलाज परित्याग कर इस ताप में इसके पीछे २ दौड़ा चलाआया, औ यह मुझे देखतेही जल मुन गयी औ नर्म गर्म बातें कहनी आरंभ करदी, विकार है मेरे ऐसे प्रेम को औ ऐसे प्रेमपात्र को । सचहै इस संसार में जितने हैं सब स्वार्थी हैं सब अपने अर्थ के ही निमित्त मिथ्या स्नेह के देखानेवाले हैं । रे मन मूर्ख विचार तो सही । इस स्त्री की गेरे यहां आने से किसीप्रकार की ऐसी हानि नहीं हूई, लोकलाज में घटवामात्र लगेन की कुछ थोड़ी शंकाही होती थी किन्तु यह इतना भी संगल न सकी औ यों झुक्झकाकर ऐसे घि-

क्षारा । चलो अब इसका स्नेह छोड़ो, अब उसी सचिदानन्द आनन्द-
घन श्यामसुन्दर कौशलकिंशोर से स्नेह करो जो जीवों का सच्चा स्नेही
है, जो केवल शुद्ध प्रेम से बांधाजाताहै ।

ऐसा विचार देहली से दलटे पांव फिरे, और सब छोड़ घर से
बाहर निकल यह विचारनेलगे कि विना सच्चागुरु के स्वयं इस पारलौ-
किक मार्ग का बानना कठिन है इसकारण प्रथम गुरुमहाराज को दं-
डना चाहिये । फिर चिन्ता करनेलगे कि किसर जाऊं ? किससे कहूं ?
सच्चागुरु कहाँ पाऊं ? थोड़ी देर के पश्चात यह जी में आया कि काशी
मठात्माओं का निवासस्थान है चलो वहांही चलूँ, रघुनाथ की कृपा
होगी तो कहीं न कहीं कोई गुरु मिलही रहेगा ।

ऐसा विचार आप काशी पहुंच यणिकर्णिकाकृष्ण के समीप
भीगझाजी के तट पर पहरडे औ यही संकल्प करदिया कि जबलों
कोई गुरु न मिले तबलों मेरे अन्न जल ग्रहण करने को विकार है ।
ऐसे पढ़े २ “हरे राम हरे राम” उच्चारण करते जब आप के कई दि-
नस बीतगये आप अत्यन्त दुर्बल होगये, अब बोला नहीं जाता, बड़े
कष्ट से हरे राम उच्चारण करते गुरुमासि की इच्छा से विना अन्नजल
ग्रहण किये मानो तप कररहे हैं । प्रिय सभासदो ! आप भी एकदार
प्रेम में गदगद हो सब एकस्वर से बोलें (हरेराम हरेराम राम
राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण हरे हरे) ॥

संयोगवशात् श्रीनरहरिनीमहाराज जो उस सगय काशी में
प्रसिद्ध महात्मा थे गङ्गास्नान कियेहुए उस मार्ग पर आनपहुंचे, जैसे
आप के कानों में हरे राम का शब्द पड़ा आप खोड़ो विचारनेलगे
“ कोई रघुनाथ का अत्यन्त प्रेमी मवुरस्वर से यह नाम उच्चारण
कररहा है किन्तु जानपहुंताहै कि उसपर कुछ प्रचण्ड क्लेश है इसकारण

पूर्णस्वर से उच्चारण नहीं कर सकता ॥ आप आहट लेते थीं र जब तुलसीदासजी के समीप आये आप को इनकी दशा देख दया उत्सन्न हुई आप त्रिकालदर्शी महात्मा थे तुलसीदासजी का मुख अवलोकन करते ही सारा वृत्तान्त समझगये औ यो समझानेलगे ॥ बचा ! तू के बल अपनी स्त्री के थोड़े से कठोर वचन पर क्यों इतना उदास हुआ, बचा ! जा जा घर जा ! तेरी स्त्री तेरे वियोग में अब व्याकुल होरही है तुझे भी विना अन्न जल के इतना कष्ट होरहा है, बेटा ॥ क्या स्त्री की बात की कोई इतना इर्ष्या करता है । स्त्री तो अज्ञानी होती है उसकी बातपर इतना ध्यान नहीं देना, जा लौटजा ॥

जब तुलसीदासजी ने महात्मा के मुख से यह वचन अर्थात् किया आप समझगये कि यह महात्मा त्रिकालदर्शी औ सर्वज्ञ जानप. हरहों क्योंकि विना कुछ कहेही मेरा सारा वृत्तान्त समझगये तो अब ऐसे महापुरुष के चरणों को छोड़ फिर घर की ओर क्यों लौटना ? मेरी तो मनोकामना परमात्मा अन्तर्यामी ने सिद्ध करदी कि बैठे बैठाये ऐसे महापुरुष को मेरे समीप भेजादिया, अब आशा है कि मेरा सर्व कल्याण हो ।

ऐसा विचार आपने इष्ट नरहरिजीमहाराज के चरण पकड़ रुदनकरना आरंभ कर दिया औ सिसक र कर यों कहनेलगे, हे महात्मन् ! अब मैं आप ऐसे दयासांगर के चरणों को छोड़ गृह की ओर क्यों लौटूँ ? औ अपने को संसार के घोरबन्धन से क्यों बांधूँ । अब दया कर मुझको अपनी सेवा में स्वीकार कियाजावे ॥

जब श्रीनरहरिजी ने सर्वप्रकार परीक्षाकर देखा कि अब यह घर लौटने की इच्छा नहीं करता तब अपने साथ ले अपने स्थान असीसंगम पर पहुंचे औ अपना शिष्य बना प्रथम वेद शास्त्रादिकों में

निपुण कर भजन करने के गुप्त रहस्यों को बतला मानों पूर्ण गहातमा-
वना दिया, अबतो श्रीतुलसीदासजी महाराज अपने भजन में ऐसे
प्रवीण होगये कि अहर्निश उठते, बैठते, चलते, फिरते, श्रीरघुकुलचन्दन
दशरथनन्दन के ध्यान में गम रहतेर्थे । थोड़े दिनों के पश्चात् जब आप
के गुरु श्रीनरहरिजीमहाराज के समाधि लेने का समय आया, आप
जानगये कि अब महाराज सदा के लिये समाधिस्थ होगेवोलै है, ऐसा
विचार आप अत्यन्त उदास हुए और महाराज से यों प्रार्थना की “भ-
गवन् ! अब मेरी क्या दशा होगी ? मेरोलिये क्या आज्ञा होतीहै ?”
महाराज ने उत्तर दिया “बेटा ! तू इसी स्थान में आनन्दपूर्वक रघुनाथ
का भजन कियाकर वह दयासागर तुझको अवश्य दर्शन देवेगा ”
इतनी आज्ञा दे आप तो समाधिस्थ हुए औ श्रीतुलसीदासजी गुरु-
वचन में विधास कर अविद्या के धार अन्धकार से कूट भजन में भग
रहनेलगे ॥

मिय सभासदो ! आप के गुरु श्रीनरहरिजीमहाराज ऐ यह
बात स्वयं आप के केख से सिद्ध होतीहै, आपने अपने रामायण में
गुरुदेव की वन्दना की है कि

वन्दौ गुरुपदकंज कृपासिन्दु नररूपहरि
महामोह तमपुंजजामृ वचन रविकर निकर ।

अर्थात् मैं नरहरि रूप श्रीगुरुदेव के चरणकमलों की वन्दना
करताहूँ अथवा श्री गुरुदेव जो देखने में नर रूप हैं किन्तु यथार्थ में
साक्षात् हरि ही हैं उनके चरणों की वन्दना करताहूँ जिन के वचन
महामोह रूप अन्धकार समूह को नाश करने में सूर्य की किरणों के
समान हैं ।

एवमुप्रकार कुछ काल भजन करते अकस्मात् आप के जी.में-

यह श्रद्धा उपजी कि रमनन्दन के चरित्रों को गानकरुं कर्गोंकि मजन की रीतियों में एक सुन्दर रीति यह भी है, ऐसा विचार आपने रामायण रचना आरंभ करदिया, जब संस्कृत के उन श्लोकों को जो रामायण बालकाण्ड की आदि में हैं रचकर आगे बढ़ने की इच्छा की और विचारनेलगे कि ऐसे मुलभ संस्कृत में रचूं जिमे पढ़ वा मुनकर सर्वसाधारण लाभ उठावें तब एक रात्रि शयन करतेहुए आपने स्वभ में शिव पार्वती को यों कहतेहुए देखा “ वेटा तू हिन्दी भाषा में रामायण की रचना कर ! जिसे पढ़ सब छोटे बड़ेको श्यामसुन्दर के मक्किरस का लाभ हो ।

इस स्वभ के विषे स्वयं आप अपने रामायण बालकाण्ड के आरंभ में यह दोहा लिखतेहुए कि

सपनेहु सांचेहु मोहि पै जो हरगौरि पसाउ
तौं फुर होइ जो कहउं सब भाषा भणित प्रभाउ ।

अर्थात् यदि स्वभ में सच्चमूच शिवपार्वती की प्रसन्नता मुझपर हुईहो तो जो कुछ मैं भाषा में कहताहूं उसके प्रभाव फुर अर्थात् ठाक हों ।

एवम् प्रकार आप नित्य रामायण की रचना में मम रहते । आपका नियम था कि नित्य एक छोटी ढोगी पर चढ़ गङ्गापार काशी के दूसरे किनोर बहिर्भूमि को जाते औ शौच के पश्चात् जो कुछ जल शेष रह जाता उसे एक वृक्षके नीचे ढालदियाकरते, उस वृक्ष पर एक पीशाच रहता था जो नित्य शौचनल पीने के कारण अत्यन्त प्रसन्न हुआ औ श्रीतुलसीदासजी से बोला “ मैं तुम से अत्यन्त प्रसन्न हूं मांगो क्या मांगतेहौ, ” यह मुनतेही आपने कहा “ श्रीरामचन्द्रजी का दर्शन करादो ” तब पीशाच बोला “ मैं तो स्वयं अधम से अधम

गति को प्राप्त हूँ मेरी सामर्थ्य इतनी कहाँ कि रवनाथ का दर्जन करा-
सकूँ यदि कुछ धन इत्यादि की अभिलाषा हो तो मैं बतासकताहूँ कि
अमुक स्थान में अमुक वृक्ष के नीचे द्रव्य है जाकर लेलो ॥” यह सुन
आपने कहा भाई मेरा धन तो भक्तउरचन्दन दशरथनन्दन है, मैं तो
उसे छोड़ और किसी धन इत्यादि तुच्छ पदार्थ की कागजा नहीं र-
खता । फिर पिशाच बोला “ तुगने मेरा वहूत उपकार कियाहै यदि
मैं इसके पलटे तुम्हारा कुछ प्रत्युपकार न करूँ तो न जाने और मी
किस दुर्दशा को प्राप्त होऊंगा । इमकारण गेरी इच्छा है कि तुम्हारे
लिये कुछ न कुछ अवश्य करूँ, मैं पिशाच हूँ और अधिक कुछ तो
नहीं करसकता किन्तु पिशाच की वृष्टि बड़ी मूक्षमा होतीहै इसकारण
मैं यहाँही बैठे कुछ देखाकरताहूँ और जानपड़ताहै कि इससे तुम्हारा
कुछ काज बन, यदि मेरे वचनानुसार करे तो मैं कहसुनाऊँ ॥ ” श्री
गुरुर्माई तुलसीदासजी ने कहा कहसुनाओ, मेरा काज निकलेगा तो
अवश्य करूंगा । पिशाच बोला— काशी में मणिकर्णिकाकुण्ड के
समीप एक पण्डित वाल्मीकीयरामायण कहरदाहै वहाँ श्रोताओं की
बड़ी भीड़ होतीहै उसी भीड़ में एक कोने में छिपकर एक कुष्ठी
(कोढ़ी) कथा सुनाकरताहै तुम वहाँ जाकर उसे देंदूँ उसके पीछे
बैठंचाओ, जब कथा के समाप्त होनेपर वह चलनिकले उसे पकड़
अपनी अभिलाषा कहसुनाओ ।

इतना वचन सुन गुरुर्माईजी महाराज वहाँ पहुँचे औ पिशाच का
वचन सत्य पाया । उस कुष्ठी के समीप बैठगये । जैसे कथा समाप्त
हुई, भीड़ निकलगई, कुष्ठी भी चुपके चलनिकला, गुरुर्माईजी महाराज
झट उसके पांव पकड़ बोले आप कौन ? कुष्ठी ने कहा भाई छोड़ो २
मैं अत्यन्त दुर्जी कुष्ठी हूँ, मेरे पैरों के पकड़रस्ते से मुंझ पीड़ाहोतीहै
गुरुर्माईजी ने प्रार्थना की मैं समझगया आप कुष्ठी नहीं, आप कुछ

और हैं, मैं आपको नहीं छोड़ूगा; आप मुझे सच्चा अधिकारी जानें निज स्वरूप प्रगट करें। पहले तो कुष्ठी ने रुधिर इत्यादि देखला अत्यन्त घृणा जनाई किन्तु जब देखा कि तुलसी किसी प्रकार भी नहीं गानता तब अपना विशाल अरुण पर्वताकार शरीर प्रगट कर देखलाया, देखते ही गुसाईंजी ने साईंज दण्डवत् किया और यह निश्चय कर कि आप साक्षात् श्रीहनुमानजीमहाराज हैं स्तुति करनेलगे। आप की स्तुति से प्रसन्न हो महावीर बोले “मांग क्या मांगता है?” गुसाईंजी आपको अपने ऊपर अत्यन्त प्रसन्न जान बोले भगवन्! यदि आप मुझपर प्रसन्न हैं तो दो ‘वर’ प्रदान करें, प्रथम तो यह कि जगनवन्दन भक्तउरचन्दन श्रीरघुनन्दन का दर्शन हो, द्वितीय यह कि जब द मैं आपका आवाहन करूँ आप समय २ पर मुझे इसी प्रकार दर्शन दियाकरें। यह सुन महावीर ‘एवमस्तु’ कह अन्तर्घ्यान होगये।

अब गुसाईंजीमहाराज अत्यन्त प्रसन्न हो निजस्थान पर लौट आये। आप नित्य तीमरे प्रहर एकान्त स्थान में बैठ रामायण की रचना करते थे ओ इसी व्याज से रघुनन्दन के ध्यान में मग्न रहते थे। जब से महावीर ने आपको ‘वर’ प्रदान किया है आपको रघुनाथ के दर्शन पाने का हृद विश्वास है।

उक्तप्रकार गमायण की रचना करते २ जब उस समय का वर्णन करनेलगे जहाँ श्रीरघुनाथ का श्रृंगार कर जनकपुरी में विवाह के निर्गित जनक के द्वारपर लेचले हैं औ इन + पदों को [केकिंठ]

+ केकिंठद्रुति श्यामल अंगाः तदित्ताविनिन्दक वसन सुरंगा :

व्याहविभूषण विविध वनाये । मङ्गलगमयः सबभांति मुहाये ॥

शरद विमल विधुचदन मुहावने । नयन नवकं राजीव लजावन ॥

से बर्दिनचाव तक] रत्नाकर केस्त्रनी पुमक पर छोड़ ममतक उठा
गज्जा के लहरों की शोभा देखनेलगे। तब देखते २ आपकी हाइ गज्जा
के दूसरे रट पर पहुंची, क्या देखते हैं कि जिमाकार की शोभा आपने
रामायण में अभी गान की है ठीक २ उसाकार के शृङ्गार धारण
किये अश्व पर शोभायमान श्रीरवनन्दन वाजि नचाते चलजारहेहैं।

एकवार सब सज्जन एक स्वर से बोले (हरे राम हरे राम
राम राम हरे हरे) हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे)

मिय समासदो ऐसी उत्तम झाँकी अबलोकन करते गुसाईंजी ने
पहले तो ऐसा समझा कि हो नहो यह साक्षात् कमलनयन रघुनाथही
अश्व दौड़ाये जारहाहै किन्तु देखते २ थोड़ेही देर में आपकी चिर-
वृत्ति पलटा स्थार्गई और यह विचार होआया कि कोई राजकुमार आ-
सेट के निमित्त निकलहोगा। एवम् प्रकार श्यामसुन्दर की विचित्र माया

सकल अलौकिक सुन्दरताई। कहि न जाइ मनही मन भाई
बंधु मनोहर सोहहि संगा। जात नचावत चपञ्ज तुंगा
राजकुंवर वरवाजि नचावहि। बंशपथंसक विवर सुनावहि
जेहि तुरंग पर राम विगङ्गे। गति विलोकि स्वगनायक लाजे
कहि न जाइ सबभांति मोहावा। वाजिवेष जनु काम चनावा

छन्द— जनु वाजिवेष चनाई मनसिन रामहित आति मोहहि।
अपने पूर्वय चल रूपगुण गति सकल मुवन विमोहहि।
जगमगित जीन जडाव जोती सुमोनि मणि माणिक लगे।
किकिणि लकाग लगाम लालित विलोकि मुग्नर मूनि ठंग।

दोहा— प्रभु मनसहि क्यलीन मन। चलत वाजि छवि पाव।
मूर्षित उद्धुगण ताहित घन। जनु वर वहि नचाव॥

का आवरण आप के अन्तःकरण पर पड़तेही आपने अपनी आंखें नीचे करली, इधर आंखों का नीचा करना था कि उधर इयामसुन्दर अन्तर्घ्यान होगये। गुरुर्साईजीमहाराज इस चरित्र पर कुछ ध्यान न देकर पूर्वत् अपने रामायण की रचना में लगगये। जब आपने वालकाण्ड समाप्त करदिया विचारनेके लिए कारण अवतक भक्तजन मानसहंस रघुकूलवंशावतंस श्रीरघुनन्दन का दर्शन नहुआ, श्रीगुरुदेव औ श्री पचनकुमार महावीर के वचन तो कदापि मिथ्या नहीं होसकते कुछ मेरेही मन्द कर्मों के यह फल हैं कि इतना विलम्ब होरहाहै। ऐसे विचार करते प्रेम से विहळ होगये, नेत्रों से अशुष्पात होनेलगा औ एक झट्टी साँस भर पश्चात्तप कर जैसे श्रीपहावीर का स्मरण किया, वह झट प्रगट हुए और बोले “मांग क्या मांगताहै” ? गुरुर्साईजी ने चरण पकड़ प्रार्थना की भगवन् ! अबलों रघुनाथ का दर्शन नहीं हुआ महावीर बोले क्यों ? उस दिन जो गङ्गापार रघुनाथ घोड़ा दौड़ाये जारहे थे क्या तुझको दर्शन नहीं हुआ ? इतना सुनतेही गुरुर्साईजी को वह छवि स्मरण होआई औ घबड़ाकर अत्यन्त व्याकुल हो पृथ्वी पर गिर विलाप करनेलगे, हे देव ! हे क्षमासागर ! हे दीनवन्धो ! क्या मेरे पाप ऐसे प्रचण्ड निकले ? हा ! आप मेरे निमित्त ऐसे प्रगट हों औ मैं मन्दभागी आपपर कुछ ध्यान नदूँ। प्यारे ! जब ऐसाहै तो यह अष्टम शरीर रखकर क्या करूँगा इसे त्याग देनाही चाचित है, ऐसा पश्चात्तप कर छाती में मूँके मार प्राण देने चाहा किन्तु महावीर ने झट आपको अपनी गोद में उठाकिया औ बोले बेटा ! तू जोक न कर, हे के मैं एकवार अपनी ओर से फिर तुझे ‘वर’ देताहूँ, तू यहां से चित्रकूट चलाजा वहां अवश्य रघुनाथ का दर्शन तुझे होगा। यह वर पातेही गुरुर्साई जत्यन्त प्रसन्न हुए औ उसी समय इस पद की रचनाकी।

रे मन चतु चित्रकूटहि चलु (देखो विजयपत्रिका)

अब आप यह विचाररहेहैं कि बहांतक शीघ्र होसके चित्रकूट
की याक्षा करें ।

एक दिन इसी विचार में बैठे थे कि एक अनोश्यवादी वैश्य
मृतक हुआ उसकी स्त्री अपने स्त्रायी के साथ उसे जलाने जातीयी
गार्ग में सर्व महात्माओं का दर्शन करती २ आपके समीप भी आन-
पहुँची औ दण्डवत किया, आपने लाक्षीवाद दिया “ मार्ड तेरा सु-
हाग बड़े ” यह मुन बह दोली भगवन् । मेग स्त्रायी तो मरणया गेरे
सुहाग बड़ने की तो कोई आशा नहीं किन्तु आप ऐसे महापुरुष का
वचन अत्यधा नहीं होसकता । यह मुन गुरुमाईजी बड़े लज्जिन हुए
स्त्री इयाममून्द्र में ध्यान में यो प्रार्थना करनेलगे भगवन् । गेर मुंड
से ऐसा मिश्या वचन क्यों उच्चारण हुआ । नाय । लोग यदी कहेंगे
तुलसी बड़ा झूगा है, । ऐसे ध्यान करते २ जब आप अत्यन्त एकाग्र
हुए आपको ऐसा भान हुआ जैसे कोई ध्यान में यो कहताहो कि यह
पूरुष जी उठेगा जिनादौ । फिर तो आप अत्यन्त प्रसन्न हो उस स्त्री
से बोले यदि तेरा भर्ता जीजावे तो तू मेग कहा करेगी, उसने कहा
भगवन् । यदि कूप में गिरने कहोगे गिरेगी और तो वातही क्या है ।
आपने कहा तू औं तेरे धरवाले मव मिल यदि यह प्रतिज्ञा करे कि
सब के सब भक्त होंगावेंगे औं अहर्निश रत्ननाथ के भजन में लगरहेंगे
तो मैं इसे जिलादू, जब उसने सब कुट्टम्बियों के साथ यह प्रतिज्ञा की
गुरुमाईजीपदाराज उम मृतक को समीप गंगा मुजा पकड़ बोले मित्र !
क्यों सोतापहूँहै उठजा ! इतना कहनाथा कि वह मृतक राम २ क-
हताहुआ उठवैठा (एकवार सब सज्जन मिलवौलो— हरे राम हरे राम
राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण)

अबनो काशी में यह धूग मच्चगड़े कि गोस्त्रामी तुलसीदासजी
ने मृतक जिलादिया । यह वात फैलते २ दिल्लीपति वादशाह के

कानों में पहुंची, वादशाह के झटके में ऐसे महात्मा के दर्शन की अत्यन्त श्रद्धा उपजी, अपने अधिकारियों को काशी भेज आप को विनयपूर्वक चुलबाया औ मन्मानपूर्वक अगवानी कर लेगया औ अपनी गहरी पर बैठाल हाथबांध बोला “ हज़रत मैंने मुनाहि आप गे मुदों के जिकादेने की कगात है सो मुझे भी देखलावे ” । गोस्वामी ने उत्तर दिया, गाई गैं एक सीधासादा साथू हूँ भगवान का भजन करताहूँ मैं मुर्दा जिलाने नहीं जानता । जब वादशाह के वारम्बार प्रार्थना करने पर भी आप यहौं बैठतर देतेगहे तो वादशाह को धित हो अधिकारियों को बुला आप के हाथ पांव में बेहाँ भगवा जेलखाने [कारागार] में भेजिया, आप कारागार में भी निश्चिन्त भजन करते बैठरहे हाथ पांव बांधेजाने की चिन्ता कुछ भी आपको न व्यापी किन्तु एक दिन आप अत्यन्त डदास हो यह पश्चात्ताप करनेलगे हे भगवन् ! आप के दर्शन गिमित्त चित्रकूट न जासका, न जानें क्यों मध्य में यह वाधा उपस्थित होगई । नाथ ! क्या मेरे पाप ऐसे प्रचण्ड निकले जो आप के दर्शनों से मुझे इसप्रकार रोकरहेहैं ? ऐसे शोकातुर हो केशरीनन्दन की स्तुति औ प्रार्थना करनेलगे ।

पद— तोहि न ऐसो बूँझिये हनुमान हडीले
साहब सीताराम से तुम सेवकसीले
तेरे देखत सिंह को शिशु मेंडक लीले
जानतहौं कालि तेरेहु जनु गुणगण कीले
हाँक सुनत दशरथ के भये वन्धन ढीले
सो बल किधौं गयौ अब गर्व गहीले
सेवक को परदा फटै तू समरथ सीले
अधिक आपते आपनो सन्मान सहीले

सांसारि तुलभीदास की लखि स्थिरश तुहीके
तिहुकाल तिनकौ भजौ जे रामरंगीछे ॥

प्रिय सभासदो ! भक्तवत्सल भगवान अपने प्यारे भक्तों का दुख
तनक भी नहीं सहसकता ऐसा कौन दो मस्तकबालहै जो भक्तों को
दुख दे आप कल्याण से व्यतीत करसके । देखिये अपने दास के चित्त
पर चिन्ता का लेगाल देखतेही क्या अद्भुत लीला देखलाई कि
देखते २ कोटान्कोट बन्दरों की सेना बिली में झुटगई, बादशाह को
उनके गंत्रियों सहित चारों ओर से घेरली, मानो महावीर स्वयं अपना
दल लिये पहुँचगये, गढ़ों में सर्वत्र झुण्ड के झुण्ड बन्दर धूम
मचाने लगे, एक २ बेगमों के घर में सहजों सहज बन्दर दान्त नि-
काल २ भय दिखलानेलगे । बादशाह की तो यह दुर्दशा हुई कि
कितनेक बन्दर कपड़े फाड़ रहेहैं, कितने मस्तक के बाल उखाड़ रहेहैं
कितने जखों से बढ़ा तड़ा गिज २ अझों को बिदाढ़ ढालने की चेष्टा
कररहेहैं । इन बन्दरों के उत्तात के बिंगे प्रियादासजी भक्तमाल में
बो लिखतेहैं :—

पथ— ताही समय फैलगये, कोटि कोटि कपि नये
नोचे तन खेचे चीर, भयो सो विहाल है
फोरे कोट मारे चोट, किये हारे लोट पोट
लीजै कौन ओट जानि, गानै प्रलयकालहो ॥

बादशाह बात्यन्त व्याकुल हो बीरबक की ओर देख बोला भाई !
यह क्या आपचि है मेरी तो अब जान जातीहै इनसे बचने का कोई
उपाय नहीं देखपढ़ता, क्या करूँ ? कोई यह निकालो !

यह सुन बीरबक ने कहा — बादशाहसलायत आपने बहाही
अनुचित किया, महात्मा को कारागार भेजा, इसी अनीति के ये फल

हैं, यदि आप अपना कल्याण चाहते हैं तो चलो उसी गहात्मा के चरणों पर गिर अपना अपराध क्षमा मांगो, सब आपत्तियाँ दूर हो जावेंगी। यह सुन वादशाह त्राहि करताहुआ गोस्वामी तुलसीदासजी के चरणों पर जा गिरा औ प्रार्थना की भगवन्। क्षमा करो यह आपत्ति निवारण करो। गुसाईंजी यह लीला देख मुसकराये औ हंसकर बोले, वादशाह ! थोड़ीसी और करागात देख ! घबहाता क्यों है ? वादशाह दांत खीसोट गिरगिराकर बोला “ हुजूर गोभाफ़ करें अब मैं करागात खूब देखतुका ” फिर गोस्वामी ने कहा भाई यह बन्दरों की सेना सुन्दरबन से आई है यह अब लौटकर नहीं जासकती इसलिये यदि तू इनके रहने के लिये यह दिल्ली छोड़दे दूसरी नवीन दिल्ली बसा तो अवश्य तेरे अपराध क्षमा हों, जब वादशाह ने ऐसी प्रतिज्ञा की गुसाईंजी ने ध्यान में श्रीहनुमानजी से प्रार्थना की भगवन्। ये सब आपही की लीला जानपड़ती है अब इस गरीब दुखिया वादशाह की जान छोड़दो, इतना ध्यान करतेही सब के सब बन्दरों ने वादशाह को छोड़दिया। वादशाह ने दूसरी दिल्ली बसाई जो अवतक नवीन दिल्ली वाशाहजहानाचाद के नाम से प्रसिद्ध है औ पुरानी दिल्ली में अवतक भी बन्दरों की सेना निवास करती है।

एकवार सब गिल बोलो

हरे राग हरे राम राम राम हरे हरे

हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे

मिय श्रोतुरगण ! एवम्प्रकार गुसाईंजीमहाराज दिल्लीपति वादशाह को चेता काशी लौट ज्ञाट चित्रकूट को पधारे।

अब आपको चित्रकूट पहुंचे छौ गास वीतगेहैं, एक दिन आप मन्दाकिनी नदी के तीर बैठ पूजन के निमित्त चन्दन धिसरेहैं औ

प्रेम में सब यह विचाररहे हैं कि अबलो रशुनन्दन ने दर्शन नहीं दिया, गोग भाग पेसा कव उदय होगा कि श्यामसुन्दर मुझे दर्शन देवेगा, मैं तो अत्यन्त गलिन कर्मदीन गङ्गामार्गी हूं, वह बादशाहों का बादशाह क्या मुझ दीन पर कभी कृपा करेगा। पवनकुमार औ गुरुदेव की बच्चों की आशाहै इनके बच्चन न कभी मिथ्या हुए न होंगे। ऐसे प्रेम गे विहल होते २ नेत्रों से अश्रुपात होनेलगा, रोमांच बढ़ा, स्तम्भ होगया, प्रलय की दशा व्यापी, प्रेम में गोते खाते २ अचेत हो पृथ्वी पर भिरे, थोड़ादेव के पश्चात् मूर्छा टूटी उठवेठे, क्या देखते हैं कि एक अत्यन्त सुन्दर बालक कोगलगात कमलनयन गन्द २ मुस्काताहुआ सन्मुख स्फटा है, देखतेही आपको पहले तो यह बोधहुआ कि हाँ न हो यह रशुनाशक्ती है किन्तु क्षणगात्र धीतते २ माया ने फिर आप के चित्र पर आवरण ढाला आपने यह विचार किसी बड़े आदमी का बालक होगा। श्यामसुन्दर छोटे २ हाथों की छोटी २ अंगुरियों को जोड़ बोले—गुसाईजी प्रणाम ! आपने आशीर्वाद दिया—बच्चा तेग कल्याण होवे। जब रशुनाथ ने जानकिया कि गुसाई ने मुझे नहीं पहचाना तब यों बोले—बाबाजी ! यह जो विसरहेहौं क्या है ? गुसाई बोले बच्चा यह मस्तक में लगाने को चन्दन उत्तररहा हूं ! रशुनाथ बोले—अजी ! तुम उत्तरते चलो जौ मैं तुम्हारे मस्तक में लगाताचलूं ऐसा होवे की ना ! गुसाई बोले क्यों नहीं, मैं विसताजाताहूं तुम गेरे मस्तक में लगातेजाओ अबतो गुसाई विसतेजातेहैं औ श्यामसुन्दर गुसाई के मस्तक में प्रेमपूर्वक चन्दन की रचना करतेजातेहैं। एकवार सब प्रेम भरे शब्द से बोलो (हरे राग)

प्रियजनभासदो ! अहाहा ! देखिये तो सही आज गुरुदेव की कृपा से गुसाई को वह पद लाभ होरहाहै जो ब्रह्मादिकों को भी मिलना दुर्लभ है। अहा ! हे गुरुदेव ! तुमको बारम्बार साइद्ध दण्डवत है

क्यों नहो ? जिसपर तुम्हारी कृपाठो उसपर इयागमन्दर क्यों न रोके ।

इधर तो यह लीला होरहीडै उधर श्री पवनकुमार महावीर ने देखा कि रघुनाथ का दर्शन तुलसी को होरहा है किन्तु तुलसी अचेत है इसे चेतानेना उचित है । ऐसा विचार हनुमान एक शुक का स्वरूप भारण कर संगीप के बृक्ष पर बैठगये औ वो शब्द सुनानेकरे ।

चित्रकूट के घाट पर भड़ साधुन की भीर

तुलसी चन्दन धिसत है तिक्क देत रघुवीर

अंजनीकुमार ने एक, दो, तीन बार यह पद मुनाया किन्तु शुसाई को चेत न हुआ फिरतो महावीर उधर अन्तर्धीन होगये इधर रघुनाथ घट दर्पण ले शुसाई को देखला बोले “देखलो महागज आपना चन्दन देखलो ठीक तो है कुछ अशुद्ध तो नहीं है । मिय सज्जनो ! जिस की अद्भुत शक्ति मनोहर पुष्प की पर्तियों में कैसी र विचित्र रचनाकार बड़े २ बुद्धिगानों के चित्र को छरलेता है आज उसी चित्रकार से चित्रित अद्भुत चन्दन की रेखाओं को देख शुसाई विस्मय को प्राप्त होनेहैं कि ऐसा छोटा बालक औ यह विचित्र रचना किन्तु अबलौं भी कुछ यथार्थ बोध नहीं है, मृहूत्तमात्र ऐसी लीला कर दर्पण देखला इयागमन्दर यह कहतेहुए चले महागज । अब भूख लगागई मा बाप चाट जोहरेहोंगे लो नमस्कार लो ! अब जाताहूं । इसप्रकार कहते, मुसकराते, हंसते, खेलते, आँखों की ओट में जा अन्तर्धीन होगये ।

मिय भक्तजनो ! गोस्वामीजी को इसीप्रकार जब पांच सात मास और बीते तब कुछ उदास हो चिन्ताग्रस्त हुए कि अबलौं मेरे प्यारे धनुर्धर का दर्शन नहीं हुआ ऐसा विचार फिर महावीर का आवाहन करतेही पवनमूर्ति प्रगट हो बोले, अजी अब

क्यों मुझे पुकारा ? गुसाई बोले— गगदन् ! अबतो चित्रकूट निवास करते चिरकाल व्यतीत हुए रवुनाथ का दर्शन नहीं हुआ, गदाकीर बोले क्यों उसी दिन तो रवुनाथ तेरे मस्तक में चन्दन कर गये हैं। वहस इतना सुननाशा कि गुसाई गङ्डाकिनी में ढूबनेनले, पर्वनकुपार ने संगंधाया बैश्य ! जा एकवार किर दर्शन होगा, किन्तु अब अन्य स्थान को चलाजा । गुसाई बोले भगवन् ! जब मुझे ऐसे धोखे के स्वरूप में दर्शन नहो जानतो यदि आप की यथार्थ कृपा मुझपर है तो ऐसे दर्शन हो कि इथामसुन्दर अपने निज स्वरूप में कीटमुकुट धारण किये धनुषधाण लिये गेरे सभीप प्रगट हों । अजनीकुपार एवमस्तु कहते हुए अन्तर्धीन होगे ।

कुठादिनों के पश्चात् गोहवायी ने दृढ़ावन की यादा की, जैसे आप दृढ़ावन पहुंचे बून गचनवी कि एक रामउपासक गहाता पधारे हैं, आप श्रीराधाकृष्ण के मन्दिर में पहुंच दण्डवत् कियाही चाहते थे कि किसी कृष्ण उपासक ने आपको देख ठठोकी कर यह दोहा पढ़ा —

अपने र इष्ट को नपन करै सत्र कोय
इष्टविहूना परथुरामनवे सो मूरख दोय

आप समझगये, गेरा इष्ट धनुषधारी है यहां मुरलीधारी को नमन करने से ये गेरी ठठोकी करेंगे शद् आपने उचर में यह दोहा पढ़ा —

क्या चरणों छावि आजकी भले बनेही नाथ
तुलसी मस्तक नवत है धनुषधाण लो हाथ ।

गोस्वामी के मुख से यह चरन निकलतेही इथामसुन्दर ने वया किया —

मुरली मुकुट दुराय के धनुपवाण लै द्वाथ
सेवक की रुचि रखन को नाथ भये रघुनाथ

अबतो आपके गहन्त्व की शृः मचगयी झुण्ड स्त्री पुरुष
आपके दर्शन को एकल होनेलगे, एकदिन आप यमुना में स्थान कर-
रहथे, एक गोपिका आई औ आप को रामउपासक जान यह कहती
हुई चलीगयी “ गहाराज ! आपको रामदोहाई है जो जल से बाहर
निकलो ” अबतो आप को उस रामदोहाई के कारण तीन दिन लगातार
जल में खड़े बोतगये, अब सार वृन्दावन में यह कोलाहल मचगया
कि एक साधु तीन दिनों से जल में खड़ा है । तीसरे दिन उस गो-
पिका के पति ने अपने घर में यह चार्ता सुनाई, वह ग्वालिन बोली
गैंही तो रागदोहाई दे आईहूं, उसका पति उसपर बहुत खीझा औ
बोला तू शीघ्र जा ! औ कहदे । तुगको गगदोहाई है जो जलसे बाहर
न निकलो । पति की आज्ञा पानेही वह दौड़ीगयी औ बोली— तुमको
रागदोहाई है जो पानी से न निकलो, यह सुन आप जल से बाहर
निकलआये ।

प्रिय सज्जनो ! ईश्वर की माया प्रत्वल । देखिये ऐसे महापुरुष के
चित्त में भी यह अहंकार उपजा कि मैं गी अपनो उपासना में ऐसा
हृद्दहूं कि तनक रामदोहाई पर तीन दिवस तक जल में खड़ारहा, वस !
अबतो रघुनाथ को इस रोंग की ओपयि करनपिड़ी । प्रिय श्रोतृगण !
जैसे किसी बालंक के किसी अङ्ग पर फोड़ा निकलाने से गाता उ-
सके रोने चिल्लाने पर ध्यान न देकर तीक्ष्ण शख्स से चिरवाढ़ालता है
इसीप्रकार रघुनाथ अपने भक्तों के हृदय का अहंकाररूप फोड़ा उत्पन्न
होने के साथही किसी न किसी विशेष यत्न द्वारा नाशकरहीड़ालता है ।
सो मुनिये ।

बव गुर्मार्डिजीगहाराज थीरे २ वृन्दावन की अलौकिक शोभा
देखते, ब्रज की परिकामा करते, एक ऐसे सानपर पहुँचये जहाँ एक
छोटामा कुंज था, सान मूनमान था, कोई वसती भी वहाँ न थी,
सायेकाल होरहाथा, आप वडी शीघ्रता के साथ इस तात्पर्य से आगे
बढ़तेनलजांतेर कि यदि कोई शाम निवास तो वहाँ गतिभर निवास-
कर्म्मूँ इतने में उसी मूनमान न्यान में एक दृष्टी फूटी छोपड़ी देखपड़ी
जैसे आप उसके समीप पहुँचे उस छोपड़ी में एक अत्यन्त बृद्ध गोप
निकला औं आप को दण्डवन कर दोला, भगवन् ! गत्रि गर मेरी
नहेया में विश्राम करों प्रातःकालही जहाँ इच्छा हो चलजाना, यह
मून आप वहाँ विश्राम कर्मये, उम बृद्ध न्यालं औं उसकी बृद्धा
मी ने आप की प्रेमपूर्वक मेवा की, जब प्रातःकाल वहाँ में चलनेलगे,
न जाने आप के निचे में क्या आया, आपने उम चूँद से पूछा भाई !
तुमको क्या कोई मन्तान नहीं है ? उसने उत्तर दिया ' नहीं ' ।
फिर आपने पूछा इसका क्या कारण ? उसने उत्तर दिया कारण कह-
ने योग्य नहीं क्या कहूँ । जब गुर्मार्डिजी हठकर पुनः पुनः पृष्ठेरहे
तब वह बोला— गगदन् । जिसदिन मैं निवाट कर इस खी को घर
लाया औं इसके विश्रावन पर जानेलगा मह झट् कहपड़ी “ तुमको
रामदोहाइ है कि मेरे विश्रावन पर आओ ” इस रामदोहाइ के कारण
दमदोनों ने आजतक एकसंग एक विश्रावन पर शयन नहीं किया,
उसी रामदोहाइ पर दोनों की युवा जवला चीनकर शब बृद्ध अवस्था
भी समाप्त होरहीहै, एक गाय एकही शोपड़ी में निवास करताहूँ हम
दोनों को छोड़ अन्य कोई यहाँ है भी नहीं तथापि रामदोहाइ न हम
दोनों को आजतक एकसंग होने न दी ।

प्रिय श्रोतृगण ! इतना चनन मुनेही होगे गुर्मार्डिजीगहाराज
की गाँखें मुलीं औं वह वाती स्मरण होशाई, विचारनेलगे देखो मैं

तो इस रामदोहाई पर केवल तीन दिन जल में खड़ारहा इसीपुर मुझ को अपनी हृदयता का इतना अहंकार होआया है, चिक्कार है मेरी बुद्धि पर, ये बूढ़े बूढ़ी घन्यहैं, ये मनव्य नहीं ये तो देव देवी के सापोनहैं, इतना कह आपने उन दोनों की परिक्रमा की और अपने अहंकार का पश्चात्ताप करतेहुए आगे चले, जैसे २ आगे बढ़तेजातेहैं शोक औ लज्जा में छूबतजातेहैं, धोर ३ आप अत्यन्त उदास हो एक वृक्ष के तल खड़होगये और रोदन करनेलगे, अबतो रातेजातेहैं औ विलाप कर २ यों प्रार्थना करतहैं— हे रघुनन्दन ! क्या तू इसीप्रकार अहंकारादि के झक्कोड़ों में मुझे कौही का तीन कर्गदेगा अथवा अपनी कृपा कटाक्ष से मेरी गाँव अवलोकन कर अपना दर्शन दे अपनी शरण में लेगा, नाथ ! यदि तू मेरे पापों की ओर दृष्टि करेगा तो रसातल में भी मेरी गति नहोगी, प्यारे ! कहाँ जाऊँ ! किस से कहूँ ! तुझे छोड़ और कौन मेरी विपत्ति का निवारण करनेवालहै ? हा ! हे भगवन् ! यदि तू मुझपर तनक भी दयादृष्टि रखताहा तो आज पवनकुमार का बचन सत्य कर, मुझ दर्शन दे, नहींतो आज मैं अवश्य इसी वृक्ष से मस्तक टकड़ा प्राण देढ़ूगा, इतना कह प्रेम से ब्याकुल हो जैसे मस्तक टकराया चाहितथे कि इम वृक्ष औ आप के मध्य से श्रीरघु-कुञ्जभूषण धनुषवाण धारण किये प्रगट हुए औ गुसाईंजी को अपनी हृदय में लगा गन्द २ मुमकाते बोले— मांग क्या मांगताहै ? गु-साईंजी यह मोहनी मूर्ति देख प्रेम से विहळ हो मुहूर्चमात्र रूपरस चाखेतरहे कुछ न बोलसके, थोड़दिर पश्चात् परम दीनवचनों से यही उच्चारण किया भगवन् ! अब इस पतित को अपने स्वरूप में मिलाके रघुनाथ ने कहा तू यहाँ से काशी अपन स्थानपर चलाजा वहाँ मैं तुझ अपन स्वरूप में मिलालूगा, वस इतना कह अन्तर्धीन होगये । एकवार सब सज्जने मिल बोलो (हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे हरे, कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण २ हरे हरे)

अब गुरुसार्वजीमहाराज प्रेगरस में मत्त रथुनाथ की मूर्ति में मानों समाधिस्थ वृन्दावन की बाजा समाप्तकर काशी लौटाये, कुछ दिन ऐसे रथुनाथ के भजन औ ध्यान में समय विता सम्बत् १६८० में असीधाटपर अपना शरीर त्याग रथुनाथ की सचिदानन्द मूर्ति में प्रवेश करंगे ॥

दोहा— सम्बत् सोलहसै वसी असीगङ्ग के तीर

आवण शुक्षा सप्तमी तुलसी तजे शरीर ।

आपने अपने पीछे अपने बनाये चौदह रामायण छोड़दिये हैं जिसे पढ़ सर्वसाधारण भारतनिवासी इस कठोर कलि में भक्तिरस में मम हो दुस्तर भवसागर को गोपद के समान पार करजाते हैं ।

प्रिय सभासदो ! :— इस जीवनचरित्र से मुझे आपलोंगों को केवल यह देखलानाशा कि यदि सहुरु प्राप्त हों तो अथम से अथम प्राणी भी उच्च से उच्च महत्त्व को पासकरताहै औ इस लोक में सुख-पूर्वक निर्वाह करताहुआ अन्त में उस सचिदानन्द आनन्दधन के स्वरूप में प्रवेश करसकताहै ।

प्रिय सभासदो ! किसी २ ने गुरुसार्वजीमहाराज के विषे यों लिखा है कि आप का जन्म मूलनक्षत्र के प्रथम चरण में हुआया इसकारण आप के पिता ने आपको जन्मेतही घर से बाहर निकालदिया, आपको एक बैरागी ने रामचोला नामकरके पाला किन्तु यह अनर्गल वचन है क्योंकि यदि यह बात ठीक होती तो हुलसी गता को उन्हे गोद में लेकाने का सुख नहीं मिलता परन्तु यह दोहा इसबात को सूचित करताहै कि गुरुसार्वजीमहाराज बड़े प्रेम से भाता की गोद में स्नेहतरहे । सुनिये यह दोहा मृनमीजिये ।

सुरतिय नरतिय नागतिय सहवेदने सवकोय
गोदालिये हुलसी फिरै तुलसी सो सुत होय ।

मिय सज्जनो ! दोघण्टे होगये आप बैठे २ थकगयेहोंगे इसलिये
अब मैं अपनी चक्कूता जो केवल भूमिका गात्र था समाप्त करताहूँ । रान्धा,
कर्म, उपासना इत्यादि के विषे फिर कबही मुनाऊंगा, मृक्ष पूर्ण आशा है
कि आप सब एकचित्त हो मेरी इस टूटी फूटी वातां को निचारतेहुए
संस्कृतविद्या सीखने में परिश्रम करते कराते अपने धर्मग्रन्थों को रुचि-
पूर्वक पढ़ते पढ़ते माता, पिता, आचार्य, के वचनों पर दृढ़ विश्वास
रखते सद्गुरु की शरण में प्राप्त हो लोक परलोक दोनों में सुखी
रहने का यत्न करतेरहेंगे ॥

एकवार सब मिल आनन्दपूर्वक प्रेमगरे वचनों से
उच्चारण करें

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे
हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे ।

मिय सज्जनो ! चलते चलाते मैं एकवात और भी कहेजाताहूँ
कि हमारे बहुतेरे कुतर्क करनेवाले प्राणी इस गोस्वामीजी के इस जी-
वनचरित्र में ठौर २ पर नाना प्रकार की शंका करेंगे औ यह कहेंगे
कि ये सब वातें गप्य मारीहुईं, जैसे प्रेतका उपदेश करना, पवन-
कुमार का प्रगट होना, रघुनाथ का दर्शनदेना, कृष्णमूर्ति का धनुषवाण
धारण करलेना । इत्यादि २ किन्तु इनवातों पर अब कुछ कहने का स-
मय नहीं है, अवकाश पाकर फिर कभी इन शंकाओं की निवृत्ति क-
रूंगा किन्तु इतना तो अवश्य कहेजाताहूँ कि जैसे उदुम्बर (गूलर)
की मक्खिका जंघतक फल के भीतर पड़ीरहतीहै यहीं समझती है कि

ब्रह्माण्ड की गोलाई इतनी ही है परन्तु जब जन्मुक्त (गूलर) फटजाता है औ वह निरुलवाढ़र होती है तब उसे बोध होता है कि जगत् वहुत बढ़ा है औ इसकी गोलाई (वृत्त) परिधि (Circumference) गूलर से अनन्तकोटगुण अधिक है फिर जो प्राणी अविद्यालूप गूलर के मच्छर हो रहे हैं वे परमात्मा के इन महत्त्वों को औ उसकी अद्भुत-लीला को क्या संग्रहें । मैं तो परमात्मा से यही प्रार्थना करता हूँ कि दे देव ! तू कृपाकर इन कुतर्कियों की बुद्धि को सात्त्विक बनादे कि किसी न किसी दिन इनके हृदयमें तेरे चरणावर्णन्द की भक्ति उत्पन्न हो ॥

॥ इति ॥





नमो विश्वभराय जगदीभराय

{ वक्तव्य २ }
{ Lecture II }

विषय— ब्रह्मविद्या

ॐ शन्मो मित्रः शङ्खरुणः शन्मो भवत्वर्थमा
 शन्म इन्द्रो वृहस्पतिः शन्मो विष्णु रुक्ममः । नमो
 ब्रह्मणेनमस्ते वायोत्वमेव प्रत्यक्षंब्रह्मासि त्वामेव प्र-
 त्यक्षं ब्रह्मदिष्यामि क्रतंवदिष्यामि सत्यं वदिष्यामि
 तन्मामवतु तद्क्तारमवतु अवतुमामवतु वक्त्वरम्
 ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

हे नाथ शरणदेहि मां भक्तं शरणागतम् ।
 सर्वाद्य सर्वनिलय सर्ववीज सनातन ॥
 सर्वाधार निराधार साक्षिभूत परात्पर ।
 दुष्पारासारसंसारकर्णधार नमोस्तुते ॥

जाज में इस सगाज को केवल मनुष्यही सगाज के नाम से

नहीं पुकारता वरु सनातनधर्म की यह एक पुष्पवाटिका लगी है जिसमें कोई समासद बेली, कोई चमली, कोई मोगरा, कोई मदनवान औ कोई रायबेली है, जिसमें कर्मकाण्ड के केवड़े भीने २ गन्ध दशो दिशाओं में फैलारहेहैं, उपासना की जूही अलगही मत्त हो छूगरही है, औ ज्ञान के गेदे विलग पीताम्बर पहने अड़े खड़े हैं, इस वाटिका की ऐसी शोभा देख सुखरूप कोकिल भी उड़ा चलाआताहै आशाहै कि थोड़ीदेर में इन पुष्पों की कलियों के समीप बैठ ऐसे आनन्द भेर शब्दों को सुनावें जिन्हें श्रवणकर मनरूप गाली दोनों नेत्ररूप झरनों के द्वारा प्रेम का जल सीच २ कर इन पुष्पों के पौधों को प्रफुल्लित करे।

प्रिय सभासदो ! आपलोगों पर भलीभांति विदित है कि इनदिनों **ब्रह्मविद्या** (علم) (Divine knowledge) की क्या दुर्दशा होरही है, जिसे देखिये वही यह कहरहा है “आओ मेरे मत में चले आओ जवही तुमको परमात्मा की प्राप्ति होगी अन्यथा नरक में पड़ोगे” हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, यहूदी, पारसी, बौद्ध, नानकशाही, कवीरमतावलम्बी, दर्यादासी, शिवनारायणी, कुंडापन्थी, राधाकृष्णी, सतनामी, सन्तमत औ दयानन्दी जिसे देखिये वही मुक्ति का दग भररहा है औ अपने मतको उत्तम दूसरे को निष्ठा बतलारहा है, जहाँ देखिये वहाँही जगड़े तकरार दंगे फ़साद मतमतान्तरों के बखेड़े परस्पर चलरहेहैं, इनहीं के पीछे २ हमारे गिस्तर नास्तिक बहादुर तो यह कहरहेहैं कि तुम सब मतवादियों क्यों व्यर्थ लड़रहेहैं ! अजी ! परमात्मा तो हैह. नहीं ।

प्यारे श्रोतुराण ! हंसी आती है इनकी बुद्धि पर औ शोक होता है इनकी बात सुनकर । अब हमारे बुद्धिमान समासद यह विचारों कि इन मतमतान्तरों में परस्पर विरोध का कारण क्या है ? देखिये क्षणा

किजिये गा में पक उदाहरण आपको मुनाताहूँ । किसी ग्राम में एकाएक यह धूमगच्छी कि “ हाथी आया हाथी आया ” आमदासी देखने दौड़े, उनमें चार अधेष्ठे भी एक अंधा वैष्णव भी था, इन पांचों ने महावत से कहा गई हाथी देखादो, गहावत ने एक अधे को लेजाकर हाथी का कान उसके दोनों हाथों से स्पर्श करादिया, दूसरे को उभका पांच, तीसरे को पीठ, चौथे को शूण्ड औ उस पांचवें अन्धे को जिस हाथ भी न थे लूला था हस्ती की चारोंओर फिरादिया, जब ये पांचों ग्राम में अपने घर आये घरदालों ने हस्ती के विषे पूछा कि कैसा होताहै, जिसने कान स्पर्श कियाथा उच्चरदिया जैसा चावल निर्गने का मूपा, दूसरेने उसे एक तगांचा लगा वह कहा नहीं वे जैसा चावल छांटने का ऊबल, चौथेने कहा नहीं वे मूर्ख चावलरखने का बखार और वह जो लूला भी था बोला अरे गणियो ! तुम चारों क्यों गले लड़ागहेही गैने तो चारों ओर फिरकर देखा हाथी तो कृछ थाही नहीं । बस ! दगार बुद्धिमान समाजद समझगयेहोंगे कि इनमें परस्पर विरोध का कारण क्या है हाथी के सम्पूर्ण अङ्ग को न देखकर उसके एक २ अवगत का टटोलना, यदि कोई वैद्य शलाका से इनकी आसें खोल समूर्ण हस्ती देखला दे तो ये सब एकमत होजावें, तात्पर्य यह कि किसी पदार्थ को सारोपाह जानने से विरोध उत्पन्न नहीं होता जब एक ने एक अङ्ग और दूसरे ने दूसरा अङ्ग पकड़ा परस्पर विरोध उत्पन्न हुआ । इसीप्रकार यदि चार बालक गुरु के पास संस्कृत अम्रेजी अथवा फारसी पढ़नेजावें और गृह वर्णमाला (Alphabet) [حرف اے] के सब अक्षरों को न बतलाकर इन चारों को गिन्न २ पांच २ सात २ अक्षर बतलावें तो इन में किसी को विद्या तो प्राप्त होगीनहीं चरु जब ये चारों एकसंग परस्पर संगापण करनेलगेंगे विरोध उत्पन्न होजावगा । इसीप्रकार आज इस ब्रह्मविद्या (Divine know-

ledge) की पूर्ण वर्णमाला न जानने के कारण ये अगदी परस्पर चल रहे हैं ।

प्यारे सभासदो । कैसी भी कोई विद्या क्यों नहो जबलौं विद्यार्थी उसकी वर्णमाला (Alphabet) में परिश्रम न करेगा औ शुद्ध रीति से नहीं जानेगा तबलौं उस विद्या में वह निपुण नहीं हो सकता । देखिये जब आप अंग्रेजी पढ़नेजाते हैं आपको पहले A, B, C, D, इत्यादि २६ अक्षर वर्णमाला के मिलते हैं, इसीप्रकार फारसी में (ج, ب, ا) २६ अक्षर ऐसीही संस्कृत अथवा नागरी भाषा में भी अ, ह, उ, क, ग इत्यादि २६ ही अक्षर मिलते हैं, आफ का जो संस्कृत में १० अथवा १२ अक्षर देखपड़ते हैं उसका कारण यह है कि हस्तों के दीर्घ औ अल्पप्राणों के महाप्राण होने से २६ से १२ के लगभग हो गये हैं, यथार्थ में वर्णमाला के मुख्य अक्षर २६ ही हैं । इसीप्रकार ब्रह्मविद्या के भी २६ ही अक्षर हैं जिनको सम्पूर्ण न जानने से परस्पर विरोध का नेव जगजाता है, यदि सर्वदेश के प्राणी इन २६ अक्षरों को जानें तो सम्पूर्ण पृथ्वीगण्डक का एक धर्म जो सनातन है हो जावे, किसी को किसी से किसीप्रकार का विरोध नहो क्योंकि जैसे ब्रह्म एक ऐसे सम्पूर्ण ब्रह्मण्ड के लिये ब्रह्मविद्या एक, कोई सगय ऐसा था कि सम्पूर्ण पृथ्वीमण्डल एक सार्वभौमधर्म (Universal religion) के झण्डे के नीचे चलताथा औ इसीकारण उस धर्म को सनातनधर्म कहते हैं जो किसी के नाम से नामाङ्कित नहीं है अर्थात् किसी विशेष व्यक्ति के नाम का छाप जिसपर नहीं है, भलीभांति विचारकर देखिये कि जैसे हज़रत मुहम्मद के नाम का छाप मुहम्मदीधर्म पर, हज़रत ईसा के नाम का छाप ईसाईधर्म पर, नानकदावा के नाम का नानकशाही पर, कबीर का कबीरद्वा पर औ इसीप्रकार द्रव्यानन्द के नाम का गोदार दयानन्दी

पर है पेसे सनातनधर्म पर किंसी के नाम का छाए नहीं। क्या आप सनातनधर्म को भारद्वाजीय, याङ्गवल्कीय, शांकराचार्यीय, गौतमीय, वा वाशिष्ठीय किसी नाम से आहान कर सकते हैं? कदापि नहीं। मुनाजाताहै कि इसधर्म में ८४००० ऋषि हुए हैं किन्तु जाजतक यह इनमें किसी के भी नाम से प्रसिद्ध नहीं हुआ इसी से ज्ञात होता है कि यह धर्म स्वयं परमत्मदेव का है द्व्योंके जो वस्तु कीसी की नहीं होती वह स्वयं सरकार गवर्नरेंट की कहलाती है।

अब चलिये गपने विषय की ओर चलें। आप को ब्रह्मविद्या के २६ अक्षरों के नाम मूलने की अभिलाषा लगरहोहोगी सो लोजिये मुनलोजिये, अंगुलियों पर गिन लोजिये अब मैं आपको गिनवाताहूँ—

१	२	३	४	५	६
अहिंसा, सत्य, स्तेय, ब्रह्मचर्य, क्षमा, धृति,					
७	८	९	१०	११	१२
दया, आर्जव, मिताहार, शौच, तप, सन्तोष,					
१३	१४	१५		१६	
आस्तिक्य, दान, ईश्वरपूजन, सिद्धान्तवाक्यथ्रवण,					
१७	१८	१९	२१	२२	२३
झी, मति-जप, हवन, आसन, प्राणायाम, प्रत्या-					
२४	२५	२६			
हार, ध्यान, धारणा, समाधि ॥ यही ब्रह्मविद्या की वर्णमाला के २६ अक्षर हैं (علم الہی کے ۲۶ حروف ہیں) (These are the 26 letters of the alphabet of our Divine knowledge.)					

ब्रह्मविद्या के विद्यार्थियों को उचित है कि प्रथग इन अक्षरों का अभ्यास करें। इसी २६ अक्षर से किसी वर्षवासे ने दस

किसी ने पांच, किसी ने एक लेकर अपना २ नाम चलादिया है औ यही परस्पर के विरोध का कारण हुआ है।

प्यारे सभासदो ! अब इस ब्रह्मविद्या की श्रेणियों को भी श्रवण करलीजिये, जैसे आप इनदिनों अंग्रेजी पढ़नेजाते हैं तो आपको धीरे २ चार श्रेणियां उत्तर्णि होने को मिलती हैं, (एन्ट्रेनस Entrance) (एले L. A.) (बीए, B. A.) (एमे M. A.) इसीप्रकार इस विद्या की भी चार श्रेणियां हैं कर्म, उपासना, ज्ञान, भक्ति [طریقہ]

شروعت معرفت حقیقت] इनही श्रेणियों में आपको धीरे २ उत्तर्णि होनापड़ेगा, जब आप प्रथम अपने एन्ट्रेनस अर्थात् कर्म में उत्तर्णि होजावेगे तब उपासना के अधिकारी होंगे, उपासना में उत्तर्णि होने से ज्ञान के और ज्ञान में उत्तर्णि होने से श्यामसुन्दर के चरणारविन्द की भक्ति के अधिकारी होंगे, क्योंकि यह भक्ति कर्म, उपासना, ज्ञान तीनों का फल है नारद ने अपने भक्तिसूत्रों में कहा है “ असातु कर्मज्ञानयोगेभ्यो ऽधिकतरा ” सो भक्ति, कर्म, ज्ञान, योग से अधिकतरा है क्योंकि “ अं फलरूपत्वात् ” सर्वप्रकार के साधनों का फलरूप है।

अब थोड़ा और आगे चलिये मैं आपको ब्रह्मविद्या में प्रवेश कराऊं अर्थात् कर्म रूप एन्ट्रेनस का साधनभेद बताऊं । सर्व बुद्धिमानों को जाननाचाहिये कि कर्म की अनेक शाखा हैं जैसे ज्ञान, दान, तीर्थ, व्रत इत्यादि २ किन्तु इनमें वह मुख्य कर्म कौन है जिसके न करने से गनुप्य किसी और कर्म के करने का अधिकारीही नहीं होता, जिसके नहीं करने से, उपासना, ज्ञान इत्यादि किसी श्रेणी में उत्तर्णि नहीं होसकता, जिस बीज के नहीं बोने से भक्तिरूप फल के मधुर रस को कदापि नहीं चखसकता । देखिये मैं उसका नाम आपको बताता हूँ ।

इस कलि में यह नाम सुननेमात्र तो अतिही शृण्क अर्थात् लक्ष्मा सूख्साहै किन्तु यही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्या का नेव (foundation) है, जिसके विना जाने चारों वेद, छाँचों शास्त्र, अष्टादशपूराण सब के सब व्यर्थ होजाते हैं, जिसके अगाव से किसी कर्ग का कुछ भी फल नहीं मिलता जिसके नहीं करने से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र सब अपने २ स्थान में च्युत हो पतित होजाते हैं। सुनिधे अब धट्टुत विलम्ब हुआ आप मुनने को व्याकुल होरहेहोगे, लाजिये उस अमृत्य रक्ष का नाम ध्यान देकर सुनिये “ सन्ध्या ! सन्ध्या !! और सन्ध्या !!! वस और कुछ नहीं ।

प्यारे सज्जनो ! यह शब्द (सन्ध्या) मुनते के साथ हमारे श्रोताओं में किसी ने नाक सिकोड़ लियाहोगा, किसी ने मन्त्रक फेगलियाहोगा, किसी ने मुँह बनालियाहोगा, कितने तो मनहींगन यह कटते होंगे कि ढी ढी, कहाँ इतनी बड़ी ब्रह्मविद्या औं कहाँ यह चूँड़ी सड़ी गली सन्ध्या, अजी ! वही सन्ध्या जिसमें ब्राह्मणलोग नदी के तटपर जा हाथ में जल ले चाला करते हैं कि सदृहैं वा मीठा, अजी ! वही सन्ध्या जिसमें नीचे ऊपर जल फेकते हैं औं थोड़दिर तक नाक बन्द करकिये लाते हैं, अजी तोवा ! इससे क्या ब्रह्म की प्राप्ति होसकती है औ इससे क्या सुख लाभहोसकता है । ऐसो २ गोनक वाते हमारे कितने सभासद अपने मन में बनारहेहोंगे किन्तु प्यारे सभासदो ! स्मरण रखो कि सनातनधर्म में यह सन्ध्याही मूल है ।

प्रमाण— विप्रो वृक्षो मूलकान्यत्र सन्ध्या । वेदाः शास्त्रा धर्मकर्माणि पदम् । तस्मान्मूलं यत्तो रक्षणीयं क्षिन्ने मूले नेव वृक्षो न शास्त्रा ।

अर्थात् विप्ररूप वृक्ष का मूल सन्ध्या है, चारों वेद चारों डालियां

हैं, जितने धर्म कर्म हैं सब पत्तियाहैं इसकारण मूल की रक्षा अवश्य होनीचाहिये क्योंकि मूल कटजाने से न वृक्ष रहेगा न ढालियाँ रहेंगी। और मुनिये में आपको गोभिलगृहमूल सुनाताहूँ—

(गोभिलगृहे) अथ य इमां सन्ध्यां नो-
पास्ते नाचष्टे न स जयति येतृपास्ते श्रोत्रिया भ-
वन्तीत्युपर्नाताश्छेदनभेदनभोजनमैथुनस्वपनस्वा-
ध्यायानाचरन्ति ये सन्ध्याकाले तेष्वशूकरशृगाल-
गर्दभसर्पयोनिष्वभिसम्पद्यमानास्तमोभिसम्पद्यन्ते
तस्मात्सायं प्रातः सन्ध्यामुपासीत ।

अर्थात् जो प्राणी इस सन्ध्या की उपासना नहीं करता, नहीं पढ़ता सो कदापि किसी स्थान में जय नहीं पाता औ जो लोग करते हैं वे श्रोत्रिय होते हैं, विशेषकर जो पुरुष यज्ञोपवीत धारणकर सन्ध्याकाल में सन्ध्याकर्म छोड़ तोड़ना, फाड़ना, खाना, स्त्रीपसंग, सोना अथवा पढ़ना इत्यादि कर्मों को करते हैं वे कूकर, शूकर, गदहा, औ सर्प योनियों में उत्पचाहतेहुए नानाप्रकार के नरकों को प्राप्त होते हैं इसकारण बुद्धिमानों को उन्नित है कि सायं प्रातः सन्ध्या अवश्य करें ।

फिर दक्ष का वचन है कि— सन्ध्याहीनोऽशुचिर्नित्य मर्हदः सर्वकर्मसु । यदन्यत्कुरुते कर्म न तस्य फलभासभवेत् । अर्थात् जो गनुप्य सन्ध्याहीन है वह सदा अपवित्रही है इसकारण किसी कर्म करने का अधिकारी नहीं, क्योंकि वह जो कुछ भी कर्म करेगा उसके फल का भागी नहीं होगा ।

प्यारे सभासदो ! अब यह बात विचारणीय है कि हमारे क्युंकि

महर्षियों ने इस सन्ध्या की इतनी प्रशंसा क्यों की और इसपर इतना चल क्योंदिया, यदि मैं केवल दोएक सूत्र अथवा दोएक श्लोक कहकर छोड़दूँ तो आजकल हमारे नवीनप्रकाशवालों को सन्तोष नहीं होगा क्योंकि आजकल वह समय चीतरहाहै कि जो चाहते (तर्क वितर्क) (Logic, Philosophy) द्वारा सिद्ध न कीजावें उन्हे कोई मानताहींनहीं, चाहे कितने भी प्रगण अर्थग्रन्थों के दियेजावें कोई मुनताहीं नहीं, इसकारण आज मैं आपको पूर्ण तर्कशास्त्र द्वाग सन्ध्या के महत्त्वों को सिद्धकर देखलाताहूँ एकाग्रचित्त हो श्रवण कीजिये विषय अत्यन्त गम्भीर है। सन्ध्या के महत्त्व ऐसे नहीं कि आज इस दोएक घण्टे में आपके समीप कह समाप्त करदूँ, आज तो मैं इस विषय का प्रारंभ करताहूँ, यह विषय इतना विस्तार है कि सप्ताह के सप्ताह कहता चलाजाऊं तथापि समाप्त नहो, फिर भी इसके महत्त्व को संक्षिप्त कर कहने में चार दिवस तो अवश्यही लोगे, परन्तु आप घबड़ावें नहीं आज अहांतक संभव होगा श्रवण कराऊंगा।

॥ एकाग्रचित्त होजाइये, मुनिये अब मैं मुनाताहूँ ॥

ध्यारे श्रोतृगण ! आप जितने इस स्थान में मुशोभित हैं इस ब्रह्माण्ड के एक २ व्यक्ति से यदि पूछिये कि तुम अपने गन में किस बात की अगिलाषा रखते हों औं क्या चाहतेहौं तो पाताललोक से ब्रह्मलोक तक के प्राणीगात्र एकस्तर से कहेंगे— मुख ! मुख ! औ मुख !!!। यदि फिर पूछिये कि इतनाही अथवा कुछ और ? तो वे कहेंगे अरोगत (health) यदि फिर तीसरे बार पूछिये तो कहेंगे आयुर्वृद्धि (Longevity of life) यदि चौथे बार फिर पूछिये तो कोई २ वृद्धिमान यह भी कहेंगे कि भाई ! मुनताहूँ कि एक परमात्मा सच्चिदानन्द आनन्दघन है न जाने मृत्यु के पश्चात् वह प्राप्त हो वा नहीं यदि बीचित रहते अर्थात् चिता में श-

यन करने से पूर्वही वह मिलजाता तो अति उत्तम । तात्पर्य यह कि

१ २ ३ ४

प्राणीमात्र को सुख, अरोगता आयुर्वृद्धि परमात्मप्राप्ति
इनहीं चार बारों की अभिलाषा सदा बनीरहती है इनसे और अधिक
कोई कुछ नहीं चाहता, सबही येही चाहते हैं कि इस संसार में सुखी
आरोग्य औ दीर्घजीवी होकर अन्त में परमात्मा में लय होजावें तो
प्यारे सभ्यगण । वह कौनसी किया है ? वह कौनसा यत्न है ? जिससे
ये चारों प्राप्त हों ।

कोई कहता है नानाप्रकार के विषय संचय करने से सुख, औ
आयुर्वेद अर्थात् चिकित्साशास्त्र में प्रवीण होने से अरोगता की प्राप्ति
होती है, कोई कहता है एकान्तस्थान में निवास करने से आयु की वृद्धि
औ ज़ज़ल में जाकर तप करने से परमात्मा की प्राप्ति होती है, किन्तु
मैं नहीं कह सकता ये बातें कहांतक ठीक औ संभव हैं क्योंकि यदि
विषयों के संचय करने से सुख होता तो कोई घनवान, राजा, महाराजा
अपने को दुःखी नहीं कहता, यदि चिकित्सा जानने से अरोगता
लाभ होती तो कोई वैद्य, डॉक्टर, हकीम कभी रोगी नहीं होता, यदि
एकान्त जा बैठने से काल की रुकावट होजाती तो वहुतेरे श्याल,
भेड़िये, व्याघ्र इत्यादि जो प्रायः एकान्त पड़ेरहते हैं काल के गाल में
नहीं पड़ते, अब रहा ज़ज़ल में जाकर तपकरना सो इनदिनों 'संभवही
नहीं, इसकारण मेरे जानते तो वह सुलभ यत्न ढूँढना चाहिये जिस
एक से ही ये चारों प्राप्त होजावें । अब पूछिये वह कौनसा यत्न है
अर्थात् वह कौनसी क्रिया है ? तो मैं फिर आपको वही कहूँगा जो
कहआयाहूं अर्थात् सन्ध्या ! सन्ध्या ! और सन्ध्या !

मैं आपको अवश्य सिद्धकर देखलाऊंगा कि प्रथम कही हुई चारों
बातें केवल सन्ध्याही से लाभ होती हैं किन्तु आज इतना समय नहीं

इसलिये आज इन चारों से एक अर्थात् सन्ध्या से परमात्मा की प्राप्ति कैसे होती है मिथुकर देखताहूँ शेष तीन बांगे आयुर्वृद्धि अरंगता, और सुख दूसरे दिनों की वशतृता में भिन्न कीजावेगी।

प्रिय श्रोतुराण ! अब यहां मैं आपको इस विषय के आरम्भ से पूर्वी यह कहेंदा उचित समझताहूँ कि ऐसा न होजावे आप गेरी वशतृता के तारतम्य को भूलजावे औं पेसा न समझे कि मैं कहीं का कहीं चलाजारहा हूँ । इमकारण मैं आपको स्मरण करवताहूँ । कि मैं केवल ब्रह्मविद्या (Divine knowledge) परही कथन करवहा हूँ आज वशतृता के आरम्भ से यहांतक मैं ने आपको केवल यही देखलायाहूँ कि ब्रह्मविद्या के दृष्ट अक्षर हैं औं चार श्रेणियाँ हैं जिनमें प्रथम श्रेणी कर्म अर्थात् सन्ध्या है इसलिये आज सन्ध्या से ईश्वर की प्राप्ति का वर्णन करताहूँ सुनिये ।

(यहां से विषय आरम्भ होता है एकाग्रचित्त होजाइये)

प्रिय सभ्नगण ! जब हमलोग परमात्मदेव को दूढ़नेचलते हैं तो सर्व वेद शास्त्रों से यही ध्वनि कान में आती है— वह तुग से दूर नहीं । उसके लिये तुगको न सौ गील जानाहै न हजार मील वरु तुम्हारे पास एक गंजूपा (चक्र अथवा पिटारी) सांडेतीन हाथ की है जिसके किसी एक कोन में वह परमात्मारूप हीरा गुप्तरूप से रखा हुआ है । मेरे कहने का तात्पर्य बयाहूँ, आप समझगयेहोगे अर्थात् हमलोगों का यह शरीर जो अपने हाथ से सांडेतीन हाथ है एक अ-द्वृत पिटारीहै । इसीमें परमात्मारूप अमूल्य रत्न कहीं रक्खा है, किन्तु आजकल के अज्ञानी कुतर्की पुरुष यह कहएहोंगे कि यदि इस शरीर में परमात्मारूप हीरा होता तो डौकटरलोग मृतक चीरने के समव श्रति शरीर से एक २ परमात्मरूप हीरा निकाल :२ आलमारी

में बन्द करदेते औं जिसे आवश्यकता होती उसे चार भाने परमात्मा पारम्परा द्वारा भेजदियाकरते फिर तो रूपये के चार परगात्मा जो चाहता मंगालेता । प्रिय श्रेत्रगण ! इन कुर्तीकियों की ऐसी निरर्थक बातों की ओर तो विचारिये कि ये किस धूर्तता के साथ कहाँ की बात कहाँ लेजांताहैं । अरे भाइयो । क्या परमात्मा को तुमने सचमुच एक स्थूल बटिका के सदृश समझलिया जिसे डॉकटर लोग इस शरीर से निकाललियाकरें । इस मेरे कथन का यह तात्पर्य नहीं, यह शङ्का तुम्हारी इस स्थान में बनती नहीं यदि तुम्हारे इस निरर्थक शङ्का का समाधान कर्त्ता तो क्या कर्त्ता । कहावत है कि “जैसा कुचा तैसा ढण्डा” जैसी तुम्हारी शंका वैसाही उत्तर होनाचाहिये । को अब उत्तर केलों ।

तुगको भलीभांति ज्ञात है कि तुग बहुतदिनों तक अपने पिता के बीज में पढ़ेरहे फिर अपनी माता के गर्भ में कम से कम १० गाम निवास करतेरहे तुम्हारे डॉकटर ने तुम्हें पिता के बीर्य सेही झट् क्यों नहीं निकाल लिया कि तुम्हारे उत्पन्न होने में वरसों का विलम्ब हुआ यदि तुम्हें कुछ दिन प्रथगदी निकालते तो अबतक तुम कुछ और अधिक बुद्धिमान होजाते । छी ! छी !! धिक्कार है तुम्हारी ऐसी बुद्धि पर । हा ! यदि तुग शंका करने की इच्छा रखतेहो तो प्रकरण विरोध न चलकर जैसा प्रसंग है वैसी शंका करो तो अवश्य किसी न किसी युक्ति से तुम्हें समझादूँ ।

देखो प्यारे कुर्तीकियो । इसी विषय पर गोस्वामी तुलसीदास जी ने किस चतुराई औं बुद्धिमानी के साथ शंका की है सुनो तुम्हें सुनाताहूँ ।

गोस्वामी ने कहा है —

व्यापक एक ब्रह्म अविनाशी
सत्तचेतन घन आनंद राशी ।
अस प्रभु हृदय अछत अविकारी
सकल जीव जग दीन दुःखागी ॥

अर्थात् एक अविनाशी ब्रह्म जो मन, वेनन, औ आनन्द राशि है चराचर में व्याप रहा है फिर क्या कारण है कि ऐसे अचिदानन्द के व्यापक रहते हुए भी सब जीव दीन औ दुःखागी बने रहते हैं । जैसे सूर्ध के निकट अंधियांली औ अमृत के समीप मृत्यु नहीं नामकरनी तैसे आनन्दराशी के समीप दुःख नहीं जाना चाहिये किन्तु प्रत्यक्ष देखा जाता है कि ईश्वर-रूप रत्न साथ रहते भी दुःख रूप दरिद्रता जीवों को सताही है इसका क्या कारण ? (देखिये यह कैसी उत्तम शंका है) अब इसका उत्तर लीजिये—

किसी ग्राम में एक गड़ेरिया बकारियों को चरायाकरताथा एक दिन चलते २ मार्ग में उसने एक बहुत बड़ा हीरा पाया समझा कि सैंधव (लवण) की उत्तम डली है, चलो दाल में डालेंगा, जब घर में आन कर उस हीरे को पत्थर से चूर दाल में डालना चाहा वह नहीं दूटा, तब समझा कि कोई ऐसीही निर्यक वस्तु है ज्ञाट एक चिथड़े में बांध अपनी एक बकरी के गले में लटकादिया वह बकरी नियमानुसार नित्य बाहर जा जागलों में चरतीरही, तीन चार बर्षों के पश्चात् उस नगर में दुर्भिक्ष हो अब का अमाव हो गया, लोग विना अज्ञ प्राण छोड़नेलगे, गड़ेरिये को भी कई दिन अज्ञ न मिला तब क्षुधा से व्याकुल हो घर में पड़ा हा अब ! हा अब !! कह चिल्हातारहा । संयोगवशात् इसका एक मित्र जो किसी दूसरे नगर में किसी जौहरी के पास नौकर था छुट्टी पा अपने घर आया और एक दिन अपने मित्र के घर जा पुकारा, जब कहीं से कोई शब्द नहीं

पाया तब घर के भीतर प्रवेश किया, क्या देखताहै कि मित्र मृतक के समान पड़ाहै, उसके मुख से शब्द भी उच्चारण नहीं होते, हङ्गियां निकलआई हैं, मुख देखा नहीं जाता, देखते ही बोला मित्र ! तेरी ऐसी दशा क्यों ? उस गड़ेरिये ने सारा वृत्तान्त कहसुनाया, सुनते ही उसे दशा उत्पन्न हुई, चाहताही था कि अपने गांठ से कुछ द्रव्य निकालकर देवे कि इतनेमें वह बकरी जिसके गले में हीरा बंधाथा उछलती कूदती उसके सन्मुख आ अपने खुर से गर्दन खुंजानेलगी, वह चिथड़ा अस्तन्त पुराना होगयाथा खुरके लगते ही फटगया और वह हीरा उसके आगे गिरा, देखते ही पहचानलिया और हाथ में लेकर पूछा मित्र ! यह बकरी किसकी ? उसने उत्तर दिया मेरी । फिर (हीरादेखलाकर) यह वस्तु किसकी ! वह बोला मेरी । सुनते ही वह हँसा औ बोला मित्र । तेरे पास ऐसी वस्तु औ तू कहताहै मैं अन्न बिना भूखों मरा ऐसा क्यों ? उस गड़ेरिये ने कहा भाई ! यह क्या है ? उसने कहा हीरा, गड़ेरिये ने कहा हीरा किस पशु का नाम होताहै, उसने उत्तर दिया मित्र । तू इतना भी नहीं जानता, यह एक बहुमूल्य रत्न है यदि तू किसी सेठ के पास लेजावेगा तो इससे प्रचुर द्रव्य हाथ आयेंगे ऐसा कह अपने मित्र को साथ ले जैसे नगर में एक सेठ की दूकान पर गया सेठने देखते ही सुंहमांगा द्रव्य देदिया फिरतो वह गड़ेरिया धनवान होगया औ सुखपूर्वक दिन बितानेलगा ॥

प्यारे सज्जनो ! इसी प्रकार यह ईश्वररूप रत्न भी हमलोगों के पास है किन्तु उस रत्न का नाम निरूपण करनेवाला औ यथार्थ यत्न बतानेवाला सत्यगुररूप मित्र नहीं मिलता इसकारण हमलोग उस ईश्वररूप रत्न के रहते भी नानाप्रकार के क्षेत्रों से आकान्त होरहैं औं इसीकारण वह परमानन्द प्रगट नहीं होता— गोस्वामी तुलसीदासजी ने

भी स्वयं इन शंका का उत्तर उसी स्थान में दिया है कि—

नामनिलयण नाम यतनते
सोऽप्रगटत जिगि मोल रतनते

भिय श्रोतागण ! इसमें तो तगक भी मन्देह नहीं कि वह पर-
मात्मा इसी शरीर में स्थित है, लीजिये अब में आपको भिन्न २ प्रमाणों
से दिखलाताहूँ ।

उपद्रष्टुनुमन्ता च भर्ता गोक्ता महेश्वरः
परमात्मंति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन्पुरुपः परः
ओगद्भगवद्गीता वाचाय १३ श्लोक २२

अथेन देहेऽस्मिन्पुरुपः परः इस देह में जो परमपुरुप वर्चमान है
वह उपद्रष्टु सब के बाहर भीतर का देखनेवाला, अनुमन्ता सबको
आज्ञा देनेवाला अथवा अनुमोदन करनेवाला, भर्ता सब को भरण
पायण करनेवाला अथवा सब का स्वामी, भोक्ता सबकुछ भोगानेवाला
महेश्वर औं परमात्मा कहागयाहि ॥

इंगे वचन से आप सन्तुष्ट न हुएहों तो लीजिये और सुनिये इसी
व्याचाय के ३१ श्लोक में श्रीकृष्णचन्द्र आनन्द कन्द अर्जुन से कहतेहैं

अनादित्वान्निर्गुणत्वात्परमात्माऽवगच्ययः
शरीरस्थोऽपिकौन्तेय न करां तिन लिप्यते

· अर्थात् (कौन्तेय) हे अर्जुन ! अयम् अच्ययः परमात्मा यह
अविनाशी परमात्मा शरीरस्थः आपि शरीर में इकाहुआ भी अना-
दित्वात् निर्गुणत्वात् अनादि तथा गुणों से गहित होने के कारण न-
रुते न होते कुछकरताहै न लिप्यते न किसी कर्म के फल में फंसताहै ॥

देखिये इन दोनों प्रमाणों से सिद्ध होता है कि वह परमात्मा इसी शरीर में टिकाहुआ है किन्तु इसारे नवीनप्रकाशवाले यह कहपड़ेंगे कि अजी गीता वीता का प्रमाण तो मैं नहीं मानता मुझे वेदों से दिखलायो कि परमात्मा प्राणियों के शरीर में स्थित है। लीजिये वेदों से ही लिजिये-

ॐ अन्तश्चरसि भूतेषु गुहायां विश्वतोमुखः ।
त्वं यज्ञस्त्वं वपट्कार आपोज्योतीरसोऽमृतम्

अर्थात् हे परमात्मा ! तू विश्वतोमुखः सब और से भूतेषु गुहायां अन्तश्चरसि सब जीवों के शरीर के गतिर प्रवाह करता है सो तू कैसा है कि यज्ञरूप है वपट्कार * है आपः जलरूप है अथवा सम्यक्प्रकार से सबका पालन करनेवाला है ज्योति है रस है आँ अमृत है यदि इस प्रमाण से भी आप सन्तुष्ट न हुए हों तो लीजिये शुक्रयजुर्वेद माध्यन्दिनशास्त्रा ही का प्रमाण लीजिये

ॐ हृषसः शुचिष्वद्वसुरन्तरिक्षसञ्चोता वेदिषद-
तिथिर्दुरोणुसत् । नुष्वद्वसद्वत्सद्योमुसदुव्जा गु-
जा कुतुजा अद्रिजा कुतं वृहत् ॥

(शुक्र० यजुर्वेद अध्याय १०) मन्त्र २४

अर्थात् हंसः (हंसो विहङ्गमेदे च परमात्मनी मत्सर इति) इस विश्वकोष के प्रमाण से हंस परमात्मा को कहते हैं, वह कैसा है शुचिष्वत् पवित्रस्थानों में अर्थात् तीर्थादिकों में निवासकरनेवाला, वसु वृष्टि-

* किसीवस्तु को देवताओं में अर्पण करने को वपट् कहते हैं सो वह परमात्मा सर्व वस्तुओं के अर्पण किये जाने का स्थान है, इसलिये इसे वपट्कार कहा है ॥

द्वारा अथवा अपने तेज द्वारा जगत को स्थित रखनेवाला, अन्तरिक्षसत्र अन्तरिक्ष में निवासकरनेवाला, वेदिपत् अग्निल्प से अर्थात् यज्ञपुरुष होकर वेदिपर सुशोभित होनेवाला, अथवा सावाहयर्पणस्त्रेव चेदिः इस श्रुतिवचनानुसार सम्पूर्ण पृथ्वीमण्डक को भी वेदि कहते हैं इसलिये यह भी कहसकते हैं कि सम्पूर्ण पृथ्वी पर निवास करनेवाला आत्मिय सर्वों से पूज्य, दुरोणसद् यजगृह में वासकरनेवाला, नृपद् गनुप्यों में निवास करनेवाला (इसी पद को विवेषकर दिखलानेका गंगा तात्पर्य है) किर वरसद् उत्कृष्टस्थान में निवासकरनेवाला इत्यादि ।

प्यारे सज्जनो ! सगय योङ्गा है यदि सम्पूर्ण मंज का अर्थ करनेलगृतो विश्व रहजावेगा इसकारण शेष भाग का अर्थ मंत्रप्रभाकर नाम पुनरुक्त जिय में मैंने सर्वसाधारण कृत्याण निमित चारों वेद औ भिन्न २ शास्त्र बालों की सन्ध्याके मंत्रों का अर्थ सरल हिन्दी भाषा में करदियाहै देखलेना—

प्यारे सभासदो ! इन गंत्रों से आप सज्जनों पर भलीभांति प्रगट होगयाहोगा कि परमात्मा इसी शरीर में निवासकरता है, इसमें तनक भी थंका नहीं होसकती । अब आग सुझाये इतना तो अवश्य पूछ सकते हैं कि यदि वह इस शरीर में है तो किस स्थान में है । पांच में, हाथ में, धनुजियों में, नाभि में, आँख में, कान में, अथवा दाँत में ।

अब सुनिये मैं सुनाताहूँ । योंतो सब जानते हैं औ सब कहते हैं कि परमात्मा इस शरीर में नव से शिश तक व्यापक है, रोम २ में प्रवेश नियहुआहै, इतनाही नहीं बल शरीरके बाहर भी वर्षत्रैफैला हुआहै किन्तु बुद्धिमानों को विचारपूर्वक मीमांसा करनीचाहिये कि कोई वस्तु चाहे स्थूल हो वा सूक्ष्म जब व्यापक होगी तो सदा चर्तुलाकार औ नण्डलाकार (مدور) (Circular) होगी अर्थात् उमके परिधि (دائري) (Circle) औ केन्द्र (مرکز) (Centre) अवश्य होंगे

व्योंकि गोलाकार वस्तु विना केन्द्र के नहीं होती, रेखागणित (ज्याल्स) (Geometry) के जाननेवाले इस विषय को भलीभांति जानते हैं। देखिये, इस आकाश की ओर देखिये, व्यापक है इसकारण जिधर से औ जहाँ से देखिये गोलाकार देखपड़ता है अतएव देखनेवाला इसका केन्द्र बनजाता है। एक गूढ़तत्त्व और भी आपलेंगों को कहसुनाताहूं वह यह है कि जितनी जस्तु वर्तुलाकार होती हैं उनकी सम्पूर्ण शक्ति उनके केन्द्र से निकलकर सर्वत्र फैलजाती है औ फिर सिमटकर अपने केन्द्र पर जा बन होजाती है, अर्थात् वर्तुलाकार पदार्थ का मुख्य स्थान उसका केन्द्रही होता है। ऐसे सूर्य औ उसकी धूप, चन्द्र औ उसकी चांदनी, दीपक औ उसकी ज्योति, अर्थात् धूप, चांदनी औ ज्योति आपने केन्द्र सूर्य, चन्द्र औ दीपक से निकल सर्वत्र फैलजाती हैं औ फिर सिमटकर इनही में बन होजाती हैं।

यिय सभासदो ! इसेप्रकार उस परगात्मदेव की सचा हगलेंगों के शरीर में नख से शिख तक व्याप रहीहै तो अवश्य उस का केन्द्र अर्थात् मुख्यस्थान इस शरीर के किसी विशेष अङ्ग में होहीगा। इसलिये यह प्रश्न करना पड़ताहै कि वह अमूल्य रत्न इस सोहतीन हाथ की पिटारी में कहाँ है ? सुनिये एकाग्रचित् होजाइये अब मैं आप को स्थान बताताहूं ।

प्यारे सज्जनो ! आप इस शरीर को एक गड़ (क्रिंग) मानिये, जहाँ तहाँ सर्वसाधारण इसे बायागड़ कहते भी हैं आपने भी प्रायः कई बार यह शब्द भजनों में गोतेहुए सुनाहोगा, सो गड़ कैसा अद्भुत औ विचित्र है श्रवण कीजिये। इसी गड़ में वह स्थान दिखलाऊंगा ॥

इस गड़के पांच भीत (शहरपनाह) हैं, सात तलघर (तहखाने)

हैं, साडेतीनलक्ष कोठरियाँ हैं, सात माजिले अर्थात् महल एकदूसरे के ऊपर बने हैं, इनही में सबसे ऊपरवाले महल में वह महाराजाधिराज, त्रिलोकीनाथ, जगतयति, निवास कररहा है। आप सुनकर घबड़ागयेहोंगे कि यह शरीर तो सम्पूर्ण हड्डी नांस और रुधिर इत्यादि से भरा है इस में ये शहरपनाह, तहखाने कैसे और कोठरियाँ कैसी ? इसलिये आपको थीक २ समझादेना उचित है। सुनिये—

ॐ आकाशद्वायु वर्योरप्तिरेतापभद्रचः पृथ्वी अर्थात् आकाश से वायु, वायु से आहि, आहि से जल औ जल से पृथ्वी, येही पांचों तत्व इस शरीर के पांच शहरपनाह हैं। रोम, चर्म, मांस, रुधिर, अस्ति (हड्डी) मज्जा औ शुक (बीज) येही इसके सात तहखाने हैं। इडा, पिंगला मुपुन्णा, वज्रा, चिनियाँ, ब्रह्मनाड़ी, हस्तिनिहा, गांधारी, कुह, पूरा, चलंबुद्धा, इत्यादि साडेतीन लाख नाड़ियाँ इस गड़की कोठरियाँ हैं। अब रहे सात महल सो सुनिये। मूलद्वार से दो बंगुल ऊर औ शिश्न इन्द्रिय से नीचे जो सीवनी है वहाँ पहला महल है जिसके चार द्वार हैं। शिश्न से ऊर नाभी से नीचे जो पेहँने वहाँ दूसरा महल है जिसके छः द्वार हैं। नाभी के मध्य तीसरा महल जिसके दश द्वार है। हृत्य पर चौथा महल है जिसके बारह द्वार हैं। गलेपर पांचवां महल है जिसके सोलह द्वार हैं। दोनों गोहों के मध्य छठां महल है जिस में दो अद्भुत खिड़कियाँ लगाईं गिनके बीचों बीच एक चलायती टेलिसकोप (Telescope) लगाहुआ है जिस होकर देखने में बहुत दूरपर एक हजारद्वारी अर्थात् सदस्यद्वार का एक महल देख पड़ता है इसी हजारद्वारी के बीचों चिच वह रत्न चमकरहा है। आप समझायेहोंगे कि इन महलों में क्या तात्त्वार्थ है, अर्थात् चतुर्दल, पूर्दल, दशदल, द्वादशदल, गोडशदल, द्विदल और सदस्यदल, इनही सा-

तों पद्मों को सातमहल के नाम से जनायाहै । फिर वलायतीटेलिस-कोप का नाग सुनकर भी आप को हँसी आईहोगी और कुछ आश्चर्य हुआहोगा किन्तु जिनपुरुषों को गुरुकृपा से त्रिकूटी औ ब्रह्मरन्ध्र इत्यादि का कुछ वोध है वे समझगयेहोंगे कि त्रिकूटी से ब्रह्मरन्ध्र तक जो ब्रह्मनाड़ी सहस्रों सूर्य के समान प्रकाश करतीहुई चलीगई है उसी को वलायतीटेलिशकोप कहाहै । मुख्य तात्पर्य यह है कि सहस्रदल के बीचोंबीच अर्थात् कर्णिका में जिसे ब्रह्मरन्ध्र अथवा अमरगुफा भी कहतेहैं उस परमात्मा अर्थात् महेश्वर का निवासस्थान है ।

प्यारे सज्जनो ! मेरे इस कथन से आप सब समझगयेहोंगे कि इस शरीर में जो परमात्मदेव का स्थान ढूँढने चलेथे वह यही सहस्रदल की कर्णिका अर्थात् ब्रह्मरन्ध्र है । जैसे किसी गड़के उस महल के शूँह पर जिसमें स्वयं गढ़पति निवास करता है एक पताका (झण्डी) लगादिया करतेहैं उसीपकार हमारे गढ़पियों ने इस शरीर रूप गढ़पर भी उस महेश्वर के स्थान को सूचित करने केलिये शिखा रूप झण्डी लगारक्षने की आज्ञा दीहै, जिस शिखा को आज हमारे नवीनपकाशवाले तर्वृज्ज की दण्डी समझकर गस्तक से उखेड़ दूर फेकडालते हैं । इसी पवित्र शिखा के उजाड़डालने का यह फल है कि आप भी उजड़े बलेजारहे हैं कहीं ठिकाना नहीं गिलता । क्याकरें किसी धर्मग्रन्थ को कभी पढ़ा नहीं, गुरुशरणागत हो कगी कुछ सगझावूँजा नहीं फिर क्यों न द्युःशलाकर अपनी शिखा आप उखाड़ अपने हाथ से अपने निरे मूर्ख रहने का दण्ड करले ।

प्यारे श्रोतागण ! एक बात और मुझे स्परण होआई है, वह यह है कि हमारे बहुतेरे नये २ जवान जिनको कुर्तक रूप विषघर ने ढसलियाहै विष की ज्वाला में यों कहपड़ेंगे कि इस शरीर में ये चतुर्द-

लादि पद्ध कहाँ हैं ? यदि होते तो डाकटरों को मृतक चीरने के समय क्यों नहीं दोखपड़ते, वह शोक की बात है कि इन चेचारों को तबक गी बोध नहीं। गाइयो इन कमलों से ठांक २ कमल ही नहीं समझना चाहिये वह कमलों से तात्पर्य यह है कि इस जगहरने जिमस्थान पर नाहियां जितनी और होकर निकली हैं उतने उनके गुच्छ बनते हैं इसीकारण उन गुच्छों को सूचित करने के लिये योगके विद्वानों ने पद्ध अथवा चक्र संकेतक नाम रखलिया है, इमाकारण इनहीं चक्रों को हौक्टर कोग म्लेक्सम (Plexus) के नाम से पुकारते हैं। इन कुतकीं जवानों को दर्शित है कि डाकटरों ने जाहर पूछ वे इनको अवश्य नहादे. बंगे कि इन मातों चक्रों को अंग्रेजी में वे किन नामों से पुकारते हैं, जबतक मैंही आपको संक्षिप्त कर सुना देताहूं सुनिये—

१. चतुर्दलपद्ध = Pelvic Plexus
२. पड़दलपद्ध = Hypogastric ,,
३. दयादलपद्ध = Epigastric ,,
४. हृदयदलपद्ध = Cardiac ,,
५. पोइशदलपद्ध = Carotid ,,
६. मिलपद्ध = Medulla Oblongata
७. सदस्यदलपद्ध = Brain

प्यारे सभासदो ! चलिये अब अपने विषय की ओर चले। इतना तो आप अवश्य समझगयेहोंगे कि इस शरीर में उस गहेश्वर का निवासस्थान ब्रह्मरन्ध्र है किन्तु अब आप मुझे यह पूछिये कि उसकी प्राप्ति हाथलोंगों को कैसेहो ? सो सुनिये, एकाग्राचित्त दोजाइये, मैं फिर आपको एक रूपक बनाकर समझाताहूं ।

आप इस शरीर को गढ़ और ब्रह्मरन्ध्रनिवासी नहेश्वर को हीरा

मानही चुके हैं, अब इस जीव को एक तस्कर (चोर) मानिये जो इस गढ़ से ऐसे उच्चम रत्न को चुग लेजाने की इच्छा कर रहा है। अब इस चोर को उचित है पहले इस गढ़ के पांचों शहरपनाह में सेध कोडे, फिर सातों तहखानों में घुमे, जब हीरा न मिले तो साड़े-तीन लाख कोठारियों में ढूँढे यदि इन में भी न मिले तो सातों महलों पर धीरे २ चढ़जावे, जब सातवें महल के बीच अर्थात् सहस्रदल की कर्णिका में पहुँचजावे तब हीरा चुरा कर गगे। अबा। प्यारे सज्जनो ! क्या यह कठोर कार्य आज इन पुरुषार्थ हीन प्राणियों से हो सकता है ? क्या पांचों शहरपनाह में सेध खोदना अर्थात् पांचों तत्वों को वशीभूत कर अन्तर्सुख हो शीत, उष्ण, दुःख, सुख, को सम करडालना, सुलग है ? कदापि नहीं क्योंकि ये शहरपनाह ऐसे दुःसाध्य हैं कि यदि इनमें से किसी एक में भी तनक न्यूनाधिक हो तो प्राणी व्याकुल होजावे, देखिये तनक अग्नि वाले शहरपनाह में इधर उधर होपडे उसी समय १०५ दर्जे का ज्वर चढ़ जावे, हाय पानी लालो ! डाक्टर मगाओ ! वैद्यनी के यहाँ जाओ ! धूम मचजावे, फिर ऐसा कौन् प्राणी है जो आज इस कलि में इनकी प्रवलता रोक अन्तर्सुख हो उस रत्न तक पहुँचसके ! अब वे दिन नहीं कि पांचों पाण्डवों के समान तत्वों को विजय कर कोई हिमाचलके हिम में कूद ब्रह्म को प्राप्त करे यदि कोई बीर ऐसा होवे गी तो आगे सात तहखानों में छुसना अर्थात् रोम चर्म इत्यादि सात त्वचाओं के दुःख सुख की तनक भी चिन्ता न कर चिरचृति को एकदम ब्रह्म में लगादेना भी अत्यन्त कठिन क्योंकि अब वह समय नहीं कि बालमीकि के समान कोई प्राणी इस प्रकार अन्तर्सुख हो तप करे कि उस के शरीर पर बल्मीकि जम जावे, कुश उपज जावे, तथापि उसे अपने शरीर की कुछ गी सुध न हो, आज तो तनक गी एक रोग कहीं किसी के हाथ तल पड़कर खींचने

लग तो “ हाँ हाँ छोड़ो छोड़ो मरा मेरा ” कह कर चिल्हना पढ़ताहै यदि कोई साहसी ऐसा होने भी तो सांडेतीन लाज्जा कोठरियों में हूँडना अर्थात् एक २ नाड़ी की चाल को पहचाननापी कठिन, क्योंकि यदि एक २ नाड़ी के पहचान में कम से कम एक ही दिन लग तो सांडेतीन लाज्जा दिन चाहिये, जिसके १७२ वर्ष कई गहीने होते हैं औ आज आयु उड़ी अधिक से अधिक ६० या ६० वर्षकी फिर कब संभव है कि ये अद्यायु प्राणी इन नाड़ियों का पता लगासके, यदि ऐसा संभव भी हो तो सातों चक्रों को वेद ब्रह्मरन्ध्र तक पहुँचना कठिन । पेसी दशा में यह तो संभव ही नहीं कि बाजकल कोई प्राणी इस प्रकार कठिन परिधि कर उस रूप तक पहुँचसके ।

यह वार्ता सुन हमारे श्रोतामण घबड़ागयेहोंगे ओ मनहीमन यह कहतेहोंगे कि सत्ययुग, व्रता, द्वापर वालोंने क्या परमात्मा को कुछ उत्कृच (रिश्वत, वूस) दियाथा कि उनको ऐसा साहसी औं पुरुषार्थी बताया औं हम कलिनिवासियों को ऐसा निर्विल पराकमदीन ओ जलायु बना किसी योग्य नहींखा, फिर क्या हमनोग उसके मिलने का कोई भी बल नहीं करसकते ?

प्यारे सभासदो ! घबडाने की कोई बात नहीं है, परमात्मा परादयालु औं कृपासागर है, उसने सब छोटे बड़े पर समान दृष्टि रखी है औं अपने २ सगय औं अधिकारानुसार कठिन से कठिन ओ सुलग से मुलग यस अपने मिलने का बताया है ।

बहुत विलम्ब होगयाहै इसलिये पहले आप सब मिल एक मधुर स्वर से (हेराम हेरेम राम राम हेरेहरे) उच्चारण करलीजिये फिर मैं उस हीरा के तुरालेने का सुलभ यत्त बतलाताहूँ ।

अब विचारकर देखिये कि इस कायागढ़ की रचना कैसी गम्भीर है औ दीरा कैगं गुप्तस्थान में रखाहुआ है जहाँ कैसा भी चतुर तस्कर हो अपने बल औ पुरुषार्थ से कदापि प्रवेश नहीं करसकता किन्तु ऐसे गढ़ में प्रवेश करजाने की सुलग रिति यह है कि चतुर तस्कर गढ़ के द्वारपाल से मित्रता के, जब द्वारपाल से गहरी मित्रताई होजावगी तब चोर को सेध काटने वा कोठरियों में घुसकर रत्न के छंडने की अवश्यकता नहीं रहेगी, चोर अपने मित्र द्वारपाल से वह छोटा गुप्त मार्ग जो कोशागार अर्थात् खजाने के घर में पहुंचजाने का है जान लेवेग क्योंकि द्वारपाल को गढ़ के कोशागार में प्रवेश करने का गुप्त गार्ग भली भाँति ज्ञात रहता है ।

अब आप यह पूछेंगे कि इस गढ़ का द्वारपाल कौन है ? उस से मित्रता का क्या यत्न है ? इसलिये अब हम सब गिल कर द्वारपाल का पता लगावें औ उस से मित्रता का उपाय करें ॥

इस शरीर का मूल मस्तक है इसलिये जब मस्तक की ओर से चले तो पहले यह नेत्र गिला औ कहनेलगा कि इस शरीर का मैं ही द्वारपालः हूं क्योंकि यदि मैं न रहूं तो इस शरीर का सम्पूर्ण कार्य अष्ट होजावे, यह सुन हाथ बोला तू यहाँ से निकलजा, मेरे रहते तेरा कुछ काम नहीं है, मैं रहूं तो स्वर्ण द्वारा बताढूँ कि यह असि है, यह जल है, औ एक छोटी सी छड़ी ले जहाँ चाहूं चला जाऊं, इतने में पांव बोला और हाथ । तू क्यों गधे मारहाहै, यदि मैं न रहूं तो तू कैसे छड़ी लेकर जहाँ चाहे चलाजावे इसलिये मुख्य मैं हूं । एवम् प्रकार आंख, नाक, कान, इत्यादि सब इन्द्रियां परस्पर झागड़पड़ीं, जब बहुत दिनों तक पर-परस्पर झागड़तीरहीं औ कुछ न्याय न करसकीं तब सबों ने यह सम्मति की कि चलो हम सब अपने चाले प्रजापति के सरीप चल-

कर पूछें कि हमलोगों में कौन मुख्य है जो इमशनीर का द्वारपाल और रक्षक कहाजाता है ऐसे विचार सब गिल प्रजापति के समीप पहुंची ।

**ॐ अथ ह प्राणा अहम् श्रेयसि व्युदिरे
अहम् श्रेयानस्म्यहम् श्रेयानस्मीति ते प्रजापतिं
पितरमेत्योचु भगवन् को नः श्रेष्ठ इति ॥**

छान्दोन्योपनिषद् उच्चराह्म, पैचगप्रपाठक श्रुति ॥ ६ ॥

अर्थात् सब इन्द्रिया आगे २ श्रेष्ठता के निमित्त परस्पर झगड़ती हुई जौ यह कहती हुई कि मैं श्रेष्ठ हूं नैं एहुं प्रजापति पितरके समीप पहुंचकर बोली भगवन् । हमलोगों में कौन श्रेष्ठ है ।

तब प्रजापति ने उत्तर दिया—

**ॐ तात् होवाच यस्मिन् व उत्कान्ते शरीरं
पापिष्ठतरयिव दृश्येत स वः श्रेष्ठ इति ॥ ७ ॥**

अर्थात् तब प्रजापति ने उनको कहा कि तुमलोगों में से जिसके निकलजाने से यह शरीर अत्यन्त पापी होजावे स्वर्ण करने के योग्य नहीं वही तुमलोगों में श्रेष्ठ है ।

इस आज्ञा के अनुसार एक २ इन्द्रियने इस शरीर से निकलना आरंग किया—

**ॐ सा ह वायुचकाम सा संवत्सरं प्रोष्यं पर्ये-
त्योवाच कथमशक्ततेर्मज्जीवितुभिति यथा कला**

अवदन्तः प्राणन्तः प्राणेन पश्यन्तश्चक्षुपा शृण्वन्तः
ओत्रेण ध्यायन्तो मनसैवमिति प्रविवेश ह वाक् ॥ ८ ॥

अर्थात् सब से पहले जिहा निकलगई औं एक वर्ष तक अन्य स्थान में निवासकर लौटकर इस शरीर से पूछनेलगी, मेरे बिना तुम सालभर कैसे जीते रहे ? शरीर ने उत्तर दिया जैसे गृणा बिना बोले प्राण से श्वासोच्छ्वास करताहै, आँखों से देखता रहताहै, कानोंसे सुनाकरताहै, मन से ध्यानकरतारहताहै, ऐसेही हम केवल बोल नहीं सकते थे किन्तु और सब काज करतेरहे हमारी कोई हानि नहीं हुई । यह सुन जिहा लज्जित हो फिर शरीर में प्रवेश करगई ॥

तत्पश्चात्—

ॐ चक्षुहौच्चकाम तर्त्सवत्सर्प ग्रोष्य पर्यन्त्यौ-
वाच कथमशक्तर्ते मज्जीवितुमिति यथाऽन्धा अप-
श्यन्तः प्राणन्तः प्राणेन वदन्तो वाचा शृण्वन्तः ओ-
त्रेण ध्यायन्तो मनसैवमिति प्रविवेश ह चक्षुः ॥ ९ ॥

अर्थात् नेत्र निकलगया एक वर्ष दूसरे स्थान में निवासकर लौट कर इस शरीर से पूछा कि तुम इतने दिनतक मेरे बिना कैसे जीतेरहे ! शरीर ने उत्तरदिया जैसे अन्धा बिना देखे माण से श्वास लिया करता है, वचन द्वारा बोलताहै, कानोंसे सुनाकरताहै, औ गनसे ध्यान करतारहताहै ऐसे हम जे तुम्हारे बिनाही इतना समय आनन्दपूर्वक व्यतीत किया हमारी किंसीप्रकार की भी हानि न हुई, तब नेत्र भी लज्जित हो शरीर में प्रवेश करगया ॥

डोगो के रक्षक हो तुम न निकलो । न निकलो ।

प्यारे सभासदो । उक्तश्रुतियों से गळीभाँति रिद्धद्वाताहं कि
इस कायागढ़ का रक्षक द्वारपाल (पहरवा) यही प्राणहै, जब से यह
शुरीर उत्तर तुम्हारे यह पहरवा एक पल भी पहर से चूकता नहीं, चा-
दे आप किसी भी काज में केसे रहिये यह अदर्शित हैः सोइं कह
ताहुआ आपको जनन्य करतहाई औं पुकार २ कर फटरहाई जागो ।
जागो ॥ सोइंसो मैंहूं मेरी बोर देखो । किन्तु आप गानापकार के
हृन्दों में कंगेहुए डवाती ओर तनक भी ध्यान नहीं देते—शिवसांदिता
ने शिवजी पार्वती से कहतहैं कि हे भिन्न—

कायानगरमध्ये तु प्राणोहि रक्षपालकः ।
प्रेवेशो दशभिः प्रोक्तो निर्गमे द्वादशांगुलम् ॥

इस काया के नगर में प्राणही रक्षपालक है गर्भीतु पहरजहाई, जै-
से पहरवा किंवा गढ़ के फाटक पर पहरदेते फाटक से दोचार पग
भीतर औं दोनार पग चाहर आता जातहै इभीपकार यह प्राण रूप
पहरवा भी शरीर के नासिका रूप फाटक पर पहर देताहुआ दत
खंगुल भीतर औं द्वादश खंगुल चाहर गिकलतहै । जिसी समय यह
पहरवा पठरादेने से चूँगा शरीर रूप गढ़ छिन्न भिन्न हुआ—

यह तो आप चें श्रुति औं संहिता के प्रमाण से तुमा अब व्य-
वहार से भी विचार लीजिये कि जैसे किसी घर के रहनेवाले जबतक
जागेरहतेहैं तबतक ऐसा भी होमकताहै कि पहरवा किंचित् धीरे २
पहरा देवे परंच जब घरवाले अचेत सोनतेहैं तो पहरवा पूर्ण रीति से
उच्चस्वर के साथ पहरादेने करतहै, इसी मकार जब तक इस कायारूप

बर में सध हन्दियां जनी रहती हैं तवतक तो यह प्राण कुछ धीरे २ गी पहरादेता है परन्तु जब अचेत सोजाती हैं तब उच्चस्वर से हँसः हँतः उच्चारण फरताहुआ बड़े खर्टोटे के साथ पहरा देता है।

चलिये, अब आपने विषय की ओर चलें। धोड़ादेर पहले जो हम लोग पहरुओं के हूँड़ में चलेथे सो अब पत्तालगगया कि वह पहरुओं द्वारपाल यही प्राण है।

इसी द्वारपाल के साथ यदि हमलोग मित्रता करें अर्थात् इसका संग करें, इसके साथ जहां २ यह जावे तहां २ हम भी किरें तो अयश्य वह परमात्मा रूप हीरा जो इसशरीर में गुप्त रीति से रखा है प्राप्त करें।

अब आप यह पूछें कि इस प्राणरूप द्वारपाल के साथ मित्रता करना क्या है, औ कैसे की जाती है औ वह कौनसी विशेष किया है जिसके द्वारा यह मित्रता सिद्ध होती है। सो सुनिए— इस द्वारपाल के साथ मित्रता करने का नाम प्राणायाम है वह पूरक, कुम्भक, औ रेचक के साथ कियाजात्त है, औ सन्ध्या ही एक विशेष कियाहै जो इस मित्रता को अर्थात् प्राणायाम को पूर्णरीति से अभ्यास करादेता है अर्थात् सन्ध्या में मुख्य साधन प्राणायामही है जिसको गुरु द्वारा ठीक २ जानकर कम से कम द्वादश वर्ष पश्येन्त अभ्यास करने से यह प्राण मन को अपने साथ २ लिये ब्रह्मरन्ध्र को ज्ञाता है औ परमात्मा रूप रूप की प्राप्ति करादेता है। तात्पर्य यह कि जब प्राण औ मन दोनों साथ २ ब्रह्मरन्ध्र को गमन करते हैं तब परमशान्ति प्राप्त हो जाति ब्रह्माकार होजाती है, अपने स्वरूप का साक्षात्कार होजाता है, अर्थात् परब्रह्मरूप रूप की प्राप्ति होजाती है। अब मैं आपको स्पष्टरूप से यह

तत्त्वश्चात्—

ॐ श्रोत्रः होचकाम तत्संवत्सरं प्रोष्य पर्येत्यो-
त्थो वाच कथमशक्तर्ते मज्जीवितुमिति यथा वधिरा
अशृण्वन्तः प्राणन्तः प्राणेन वदन्तो वाचा पश्य-
न्तश्चशुपा ध्यायन्तो मनसैवमिति प्रविवेश ह श्रोत्रम्
- (पूर्व श्रुतियों ही के रामान अर्ध स्पष्ट है) ॥ १० ॥

आधात् कान भी निकलकर वर्ष के पश्चात् लौटकर उक्तपक्षारही
उच्चरण लड़िजतदो शरीर में प्रवेश करगया ।

एवगृहकार सभ इन्द्रियां एक २ चिक्कल गई किन्तु जब शरीरकी
कुछ हानि नहुई तब गन को यह अहंकार हुआ कि मैं इन इन्द्रियों
का राजा हूँ ये सब मेरे अपील हैं इसकारण मैं ही इस शरीर का
द्वारशक्ति और रक्षकहूँ, किन्तु इन्द्रियां इसके इस अहंकार को न सहन
करसकी और बोलीं तू भी निकल कर देखले, तब—

ॐ मनोहोचकाम तत्संवत्सरं प्रोष्य पर्येत्यो-
वाच कथमशक्तर्ते मज्जीवितुमिति यथा वाला अ-
मनसः प्रणान्तः प्राणेन, वदन्तो वाचा पश्यन्तश्चशु-
पा शृण्वन्तः श्रोत्रेणैवमिति प्रविवेश ह मनः ॥ ११ ॥

गन भी शरीर से निकलगया वर्षपर्यन्त अन्यत्र निवासकर लौट
कर शरीर से पूँछा तुम मेरे बिना कैसे जीवितरहे ! शरीर ने उच्चर
दिया जैसे छेतास का छोटा वाज्ञक गन रहित रहता है किसी प्रकार का

संकल्प विकल्प कुछ नहीं करता किन्तु प्राण से श्वास लेता हुआ, भुह से बोलता हुआ अर्थात् रुदन इत्यादि करता हुआ, नेत्र से देखता हुआ काग से सुनता हुआ जीवित रहता है ऐसे हम भी रहे, यह सुन गग लज्जित हो शरीर में प्रवेश करगया ॥

एवम्प्रकार यह मन सब इन्द्रियों के साथ विचारनेलगा भाई हम में तो कोई भी सुख नहीं देखपड़ता किंतु पता तो लगाना जिति आवश्यक है, ऐसे कुछदर्दनों तक शोचते विचारते जब इनकी व्याकुलता बढ़ी तब यह प्राण, जो (हं) उच्चारण करता बाहर जाता है औ (सः) कहता हुआ भीतर आता है अर्थात् (हंसः हंसः) अहर्निश करता रहता है, ये बोलउठा—भाई इन्द्रियों। तुम अपने राजा मन के साथ इस शरीर में डड़ता पूर्वक टिकेरहो, देखो चेतन्य होजाओ, सभलैबढ़ो होशियार होजाओ, देखो सब अपनी २ शक्ति अनुशार अपनी २ रक्षा करो, अग मैं निकलताहूँ—

अथ ह प्राण उच्चिंकमिष्यन्त्स सथायुहयः पञ्ची-
शशंकून्सांखिदेवमितरान्प्राणान्समाखिदत्तश्छाभिस
मेत्योचु र्भगवत्वेधित्वं नः श्रेष्ठोसिमोक्तमीरिति ॥ १२ ॥

अर्थात् जब प्राण ने इस शरीर से निकलने की इच्छा की तो जैसे कोई सुन्दर अश्व अपने स्थान से गागने के समय अपने आगे पीछे के बन्धनों को तोड़ता गाढ़ी भी धुरी इत्य दि को उखाड़ता सवारको पैरों से कुतकता निकल जाता है ऐसे इस प्राण के निकलते ही इन्द्रियां शिथिल होने लगीं, इन में हाड़कार मच्चगया, सब की सब अत्यन्त व्याकुल हो प्राण के समीप जा हाथबांधकर घोर्ली भगवन् ! तुमहीं हग

दिखलादेताहूँ कि प्राणायाम से प्राण औ मन दोनों मित्रों का प्रवेश ब्रह्मरन्ध्र में क्यों होजाता है औ यह जीव सर्वप्रकार के घोर और कठोर वन्धनों को तोड़ शिव रूप क्यों होजाता है ॥ सुनिये

दुग्धाम्बुवत्समिलिताबुभौतौ तुल्यक्रियौ मात्समारुतौ हि । यतोमनस्तत्रमरुतप्रवृत्तिं यतो मरुत्तत्र मनःप्रवृत्तिः ॥ १ ॥ तत्रैकनाशादपरस्यनाशएकप्रवृत्तेरपरप्रवृत्तिः । अध्यस्तयोश्चेन्द्रियवर्गवृत्तिः प्रध्वस्तयोमोक्षपदस्यसिद्धिः ॥ २ ॥

अर्थात् मन औं मरुत् (प्राण) दोनों तुल्य किया वाले एकसाथ दून्ह औं पानी के समान मिलेहुए हैं इसकारण जहाँ २ मन जानादै अर्थात् जिन २ कामों में मन की प्रवृत्ति होतीहै तदाँ २ मरुत् (प्राण) की भी प्रवृत्ति होतीदै थाँ जहाँ २ प्राण की प्रवृत्ति होतीहै तदाँ २ मन की भी प्रवृत्ति होतीहै ॥ १ ॥ इसलिये यदि इनमें से एक का नाश अर्थात् निवृत्ति होजावे तो दूसरे की भी निवृत्ति हो थाँ यदि एक की प्रवृत्ति हो तो दूसरे की भी हो । इसलिये प्राण औं मन ये दोनों जब अध्यस्त होतेहैं अर्थात् ब्रह्मरन्ध्र को छोड़ संसार की ओर गुज़ करतेहैं तब इन्द्रियों की वृत्ति का प्रवाह आरंभ होताहै अर्थात् आंख देखने लगतीहै, कान सुनने लगताहै, जिहा बोलने लगतीहै इत्यादि २ औं जब ये दोनों प्रध्वस्त होते हैं अर्थात् बाहर से मुख मोड़ प्राणायाम द्वारा ब्रह्मरन्ध्र की ओर प्रवाह करतेहैं तो मोक्षपद की सिद्धि होतीहै ॥

विय सभ्यगण । आजकल के बहुतेरे नवीन ढाकटरसाहब (अंग्रेजी वैद्य) औं कोरी अंग्रेजी के नवशिक्षित तो बड़े अभिमान के

साथ यों कहा इतेहैं कि प्राणायाम क्षूठी कियाहै, प्राण तो कभी बाहर से मुड़कर भीतर प्रवाह करही नहीं सकता औ न इसका निरोध हो सकता है यदि पेसा हो तो प्राणी मृतक हो जाये इसलिये मैं इनको यह स्पष्टरूप से दिखलादेताहूँ कि यह प्राण अन्तर्मुख प्रवाह भी करता है, इसका निरोध भी हो जाता है औ प्राणी जीवीत भी रहता है। सुनिये—

येही डाकटर इस वात को भलीभांती जाननेहैं कि गर्भ में दस-मास तक बालक किसप्रकार निवास करता है, गर्भ में बालक की आंख कान, नाक, और मुंह के छिद्र उसके हाथ के दशों अंगुलियों से इके और बन्द रहते हैं, जैसे मनुष्य नदी इत्यादि में स्नान के समय अपने अंगूठों, औ अंगुलियों से कान नाक इत्यादि के छिद्रों को रोक छुवकी लगाताहै इसीप्रकार माता के गर्भ में बालक के दोनों अंगूठों से दोनों कानों के छिद्र, दोनों तर्जनियों से दोनों आंखों के छिद्र, दोनों मध्यमाओं से नासिका के दोनों पुरे इकरहते हैं औ दोनों अनामिका ऊपरचाले हॉठको दोनों कग्नियिका नांचले हॉठको भलीभांति दृढ़ता के साथ दबायेहुए सुखको इक रखतीहैं औ बच्चा गर्भ के उल्घ (क्षिणी) से पोटली के समान वंधारहता है। अब डौक्टरसाहब से पूछिये तो सही कि उस बच्चे में प्राण है वानहीं ! उनको अवश्य कहनापड़ेगा, है, फिर पूछिये वह प्राण ब्रह्मरन्ध्र की ओर है वा बहिर्मुख ! उनको झकमार कर कहनापड़ेगा कि अन्तर्मुख ब्रह्मरन्ध्र की ओर प्राण का प्रवाह है, फिर पूछिये वह बच्चा जीवित है वा मृतक ? अवश्य कहनापड़ेगा जीवित, अर्थात् दसमहीने तक इस शरीर के भीतर प्राण अन्तर्मुख ब्रह्मरन्ध्र की ओर प्रवाह करताहुआ मानो निरोध हुआ इस प्राणी को जीवत रखता है इससे सिद्ध हुआ कि प्राण का अन्तर्मुख प्रवाह औ निरोध होने से भी प्राणी जीवत रहसकता है॥

अब भलीभांति विजार देखिये कि यदि ये छिद्र अर्थात् मुख औ नासिका बन्द करदियेजावें तो माण औ मन फिर ज्यों के त्यों अन्तर्मुख प्रवाह करतेहुए ब्रह्मरन्ध्र में ब्रह्मरूप हीरा के समीप पहुंच जानन्द लाभकरें, औ यह जीव शिव रूप होजावें ॥

अब वह कौनसी क्रियाहै जो प्राणायाम को बतातीहै । मैं बार २ कहनुकाहूं और फिर बोही कहूंगा—सन्ध्या ! सन्ध्या ॥ औ सन्ध्या ॥॥

प्यारे सभासदो ! अब आप भलीभांति समझगयेहोंगे कि ब्रह्मविद्या की प्रथम श्रेणी सन्ध्या से प्राणायाम अर्थात् प्राणरूप द्वारपाल के साथ मित्रता औ इस मित्रता से ब्रह्मरन्ध्र में प्रवेश औ इस प्रवेश से परमात्मादेव रूप हीरा की मासि अवश्य होतीहै ।

यही आपका विषय सिद्ध होगया अर्थात् ब्रह्मविद्या की प्रथम श्रेणी सन्ध्या से जो धूर्व में चार प्रकार के लाभ कथन करआयाहूं उनमें एक लाभ अर्थात् सन्ध्या से ब्रह्म की प्राप्ति यदां सिद्ध होगई ॥

अब रहा यह कि वह प्राणायाम कैसे कियाजाताहै औ पूरक, कुम्भक, रेचक की क्या रीतिहै ? किमी गुरु द्वारा सीखलो, तुम्हारा गुरु तुमको गुप्त रीति ने बताइदेवेगा । यद्यपि इनदिनों गुरुप्रणाली के अष्ट होजाने से इस गुप्तरहस्य के शिक्षक बहुन शेठ गहरोहेहैं तथापि ऐसा कहापि भूलकर भी न समझना चाहिये कि एकदम इमका वीजही जातारहा, परमात्मा की स्तृष्टि में जितने पदार्थ हैं, जितनी विद्या हैं, जितनी योनियाँ हैं, जितने देव, गन्धर्व, किन्नर, यश, रक्ष, इत्यादि हैं, वीज किसी का भी नष्ट नहीं होता, समय के हरफेर से केवल न्यूनाभिकता होती रहती है, इसकिये किसी ऐसे पुरुष के शरणागत हो जाओ जो तुमको यह क्रिया भलीभांति बतासके, जब कुछ पुरुषार्थ कर, निर्भय हो, श्रद्धा औ

विद्वास पूर्वक छंडोगे तो अवश्य पाओगे ॥

जिन हृदा दिन पाइयां गहरे पानी पैठ ।
मैं बौरी दूधन डरी रही किनारे बैठ ॥

کہ جو بند کاں یا بند کاں

श्रुति की भी अज्ञाहै कि—

उत्तिष्ठत जाग्रत ग्रास्तवराज्जिवोधत ।

अर्थात् उठो २ ! जागो २ ! ग्रास्तवरों को अर्थात् जिनों ने सत्त्वलाभ कियाहै उनको जानो ।

कोई समय येसा था कि वचपन ही से यह किया वत्ताईजातीधी अर्थात् जिसी दिन यज्ञोपवीतसंस्कार होताथा उसी दिन से माणवक अर्थात् बालक ब्रह्माचारी होकर ३३ वर्ष की अवस्थातक श्रीगुरुदेव के शरणागत रह वेदाध्ययन करताथा औ सन्ध्या सीखताथा औ थोड़ेदी काल में प्राण औ मन को अन्तर्मुख करने की रीति जानजाताथा किन्तु अब इस उपनश्चनस्सकार की दशा देख शोक होताहै, नेत्रों से अशु गिकल पड़तेहैं कि बालक यज्ञोपवीत के पश्चात् २५ दिवस भी गुरु के समीप नहीं रहता, दूसरेही दिन वह उसी दिन नामगात्र वेदाध्ययन कर समावर्त्तन कर स्नातक हो जाता है अर्थात् गृहस्थ बनजाता है । उपनश्चन क्या है मानो नाटक का खेलहै ।

मेरे प्यारे सज्जनो ! इस सभाभूमि में बहुतेरे पुरुषार्थीहीन बाणी हथर उधर बैठे यह शोचरहे होगें कि चलो जी ! इन बड़ों में कौन पड़े, गला हमलोगों को तो प्रातःकाल विछावन से उठतेही चाह पानी चाहिये, किर थोड़ी देर में टिकने चाहिये, पश्चात् गोजन कर कच्छदरियों में जा रुपये कमा घर पर आ सायंकाल से हिसकी औ रथ नामक शराब में दम लगाना चाहिये, चलो कहाँ की सन्ध्या औं किसकी

गायत्री । अत्री । “ Eat, drink, & be merry, that's all ” स्त्रियों, पीओ, मस्त रहो, वस इसी में सबैहै कैसा परमात्मा औं कढ़ां की सुक्षि, सब बसेहैं कों जांत हैं । बहुतेरे जो इनसे कुछ गणित विचारवान् हैं वे यों कहतेरह कि यह किया अत्यन्त कठिन है, यह क्या हमलोगों से पूरी हो सकती है, इसके लिये पूर्ण आयु चाहिये, हमलोगोंने यदि इसमें हाथ गी लगाया औं इसके पूर्ण होनेसे प्रभावही मृत्युवश होगये तो इस से क्या लाभ ? प्यारे सामाजिक ! इनमें Eat, drink & be merry. गर्थात् स्त्रियों, पीओ, मस्तरहो कहनेवालों का तो शीत्र उचर करना कठिनहै क्योंकि ये नास्तिक (Ethiest) हैं, ये ईश्वर गणवा परलोक नहीं मानते किर इनको सन्तुष्ट करने के लिये ईश्वर की स्थिति पर जब कम से कम तीन चार दिवस बक्तुता दीजावे तो ये कुछ समझें, अब आज समय थोड़ा रहगया इत्त कारण आज इस विषय को स्पर्श न करके मैं केवल ईश्वर से यही प्रार्थना करूँगा कि हे देव ! तू इन पुरुषों की बुद्धि सातिक कर इन्हें आस्तिक बना दे । अब रहे वे दूसरे, जो यों कहाकरते हैं कि यदि इस किया में हाथ लगाया परन्तु समाप्ति न करसके मध्यही में मृत्यु वर्ग होगये तो क्या लाभ ? उनका उचर यहाई कि जो प्राणी इत्त किया में अद्वार्थक हाथ लगादेगा औं पूर्ण होने से पूर्वकी काल के गाऊ में चला जावेगा तो अवश्य इस किया के प्रभाव से किसी पवित्र घनवान् के कुल में अथवा किसी योगी के कुल में उत्तर छोगा जहां किर उसे अपनी किया के सिद्ध करने का पूर्ण अवकाश मिलेगा इसकारण इस किया में विचारशील प्रणियों को तो आलस्य परित्याग शीत्र प्रवेश ही करजानाचाहिये । सुनिये—

प्राप्य युण्यकृताल्लोका तुषित्वा शाश्वतीः समाः ॥
शुचीनां श्रीमितां गेहे योगभ्रष्टो हि जायते ॥

अथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम् ।

एतद्वि दुर्लभतरं लोके जन्म यदीदृशश्च ॥

(श्रीमद्भगवद्गीता अध्याय ६ श्लोक ४१, ४२,)

अर्थात् जो प्राणी योग पूर्ण न करसका मध्य में काल के आगमन से अथवा और किसी विशेष कारण से उसका योग अष्ट होगया तो वह पुण्य करनेवालों के लोक को पाकर अर्थात् स्वर्गादि लोकों में अनेक वर्ष निवासकर अति पवित्र धनवान् के कुल में उत्पन्न होता है । अथवा वह दुर्लिमान् योगियों के कुल में जन्म लेता है । सो हे अर्जुन ! लोक में ऐसा जन्म पाना अत्यन्त दुर्लभ है ॥ ४१, ४२; ॥

प्यारे भारतनिवासियो । आप निश्चय कर नानिये कि जो प्राणी पूर्वजन्म में इस किया को थोड़ी भी करलेगा उसकी गति अवश्य बनजावेगी, दूसरे जन्म में वह अवश्य किसी उच्च कुल में उत्पन्न होगा, यदि किसी विशेष कारण से अथवा युग के प्रभाव से उच्च कुल में उत्पन्न होकर भी कुछ काल तक किसी दुःसङ्ग में फंसजानेगा तथापि जिस समय उसकी पूर्वक्रिया का फल उदय होगा किसी न किसी प्रकार प्रेरणा कर छादू उस दुःसङ्ग से छुड़ा इयामसुन्दर के चरणों में उगादेवेगा इसकारण में अपने उन श्रोताओं से (जो यह चिन्ता कररहे होंगे कि मैं तो असुक दुर्कर्म में ऐसे फंसगयाहूं कि छूटना कठिनहै, मैं कैसे छूटूंगा औ कैसे परलोक सुधारूंगा) पुनःपुनः कहकर यह निश्चय कराताहूं कि वे किसी प्रकार की चिन्ता न करके आलस्य छोड़ पुरुपार्थ की ओर कटिबद्ध होजावें किर देखें परमात्मा उनकी कैसी सहायता करता है औ किस प्रकार अपने चरणों में उगालेता है ।

अब मैं अपने श्रोताओंको एक ऐसे पुरुष की कथा अदण कराताहूँ जो पूर्वजन्म की किया के प्रभाव से दृश्यकूल में उत्पन्न हो कालवशात् दुःसङ्ग में फँसगया किन्तु जिस समय उस दा कल उद्धय हुआ उसे शट दुःसङ्ग से छुड़ा इयामसुन्दर के चरणार- बिन्दों के सन्मुख करदिया । एकाग्रचित हो अपन कीमिये—

कथा विल्वमङ्गल

(युग्माम)

की

ग्रियसभासदो । भारत के दक्षिणप्रान्त में विश्वमङ्गल नाम सूर परमगक्त हुएहैं आप वीणा नदी के तटपर निवास करतेथे, पूर्वजन्म की उच्च किया के कारण ब्राह्मणकुल में जन्म पाया किन्तु किसी विशेष दुःसङ्ग से चिन्तापणि नाम की वेश्या से जो वीणा नदी के दूसरे तटपर निवास करतीथी स्नेह होगया, यह स्नेह बहते २ यहांतक बढ़ा कि विना उस वेश्या के देखे एकदिवस एक कल्प के समान व्यतीत होताथा कालवशात् आप के पिता का स्वर्गवास होगया । पिता के आद का दिन आया आप ने विशिष्टैर्थ आद की पूर्ति की, ब्राह्मणमोजन इत्यादि करते अर्द्धरात्रि होर्गईथी, उस समय अपनी वेश्या से मिलने की इच्छा हुई, शट गृहसे बाहर निकल नदी के पार वेश्या के समीप जाने का संकल्प किया किन्तु श्रावण भास होने के कारण घोरवृष्टि होर्धीथी, मूरुलधार जल वरस रहाथा इसलिये विल्वमङ्गल को गृह के भीतर लौट जानापड़ा परन्तु वेश्या के प्रेम ने ऐसा व्याकुल किया कि किसीपकार चित्त नमाना किर गृह से बाहर निकल इवरउधर देखा तो वृष्टि ज्यों की त्यों होर्धीहै एवम्पकार जब गृह से बाहर निकलते औ प्रवेशकरते कई चार होंगये परन्तु वृष्टि ने उधर अपना रंग न छोड़ा

औ इधर आपका चित्त रोके न रुका विचारनेलगे कि जो हो, हो, किन्तु विना वेश्या के देखे मुझे शान्ति नहोगी, किर तो उस मूशलाधार जल का क्षेत्र सहनकरतेहुए वीणानदी के तटपर पहुंचे क्या देखतेहैं कि नदी भवक्षररूप दिखलारहीहै, लहरे बड़े वेग के साथ पढ़रहीहैं, जिसमें पठनेसे मनुष्य दुकड़े २ होजावे तथापि अपने प्रेम के तरंग में एकवारगी अपने को उस नदी में ढाकदिया औ यों विचारा कि चलो किसी न किसीपकार बहते बहाते उसकिनारे लगरहूँगा ।

अहा प्यारे सभासदो । जब इयामसुन्दर ने देखा कि विल्वमंगल वेश्या के प्रेम में ऐसा मत्त होरहाहै कि उस तनक भी अपने प्राण का भय नहीं है तो पेसं उत्तम प्रेम पर अत्यन्त प्रसन्न हो यह विचारा कि यह प्रेम वेश्या के योग्य नहीं यह भेरे योग्य है, यदि वह प्रेम वेश्या से छूट मुझमें लगजावे तो यह विल्वमङ्गल अद्वितीय महात्मा बनजावे इसलिये उचितहै कि इसकी रक्षाकर किनारे लगादें, परमात्मा की प्रेरणा से विल्वमङ्गल के आगे एक मृतक बहताहुआ देखपड़ा रात्रि अधेली भी आपने समझा कि वेश्या ने मेरे लिये नावङ्गी भेजदीहै, आग उसपर चट चढ़वैठे औ बहते २ दूसरे किनारे जाओगे, अपनी नावङ्गी एक छोटी सी झूरी से बांध वेश्या के घर पहुंचे द्वारबन्द था, वेश्या अपने भूत्यों सहित गाङ्ग निद्रा में सारदीथी बहुत पुकारनेपर भी जब कोई न बोला आप उस घर के चारों ओर फिरनेलगे औ विचारनेलगे कि यदि कोई मार्ग किसी ओर पाऊं तो भीतर प्रवेश कर्त्त अकस्मात् क्या देखा कि एक अजगर सर्प घरकी दीवाल से लगाहुआ लटकरहाहै आपने समझा भीतर आने के लिये वेश्यां ने रस्सा लटकादियाहै चट उसे पकड़लिया पकड़तेही वह सर्प कुण्डलाकार होनेलगा यहांतक कि विल्वमङ्गल दीवाल के सिरे तक पहुंचे औ उस सर्प को छोड़ घर के भीतर कूद

जहाँ वेश्या सोईहुई नी पहुँचे उस के मुख से चादर खीच उसे जगा
 दिया जब उसकी अखिं खुर्ची देखा विल्वमंगल सामने खड़ा है पूछा
 प्यार विल्वमंगल ! बाज क्या है जो तुम्हें इतना विलम्ब हुआ ?
 आपने विलम्ब का कारण कृद सुनाया फिर वेश्या बोली तुम अंधेली
 रात्रि में नेदी पार कैसे आये ? और इस मेरे गृह के भीतर कैसे प्र-
 वेह किया, आपने अपनी नावडी और रस्से का वृत्तान्त कह सुनाया,
 ईश्वर की प्रेरणा से वेश्या के जी में यह बात समाई कि देरखूं तो
 सही यह कैसे रस्से पर लटक कर आया, दीपक संगल दोनों साथ २
 उस रस्से तक आये क्या देखते हैं कि एक भयंकर भुजंग गीत से
 जिड़ा हुआ कोध से भिन्ना रहा है चाहता है कि यदि किसी को पांऊं
 तो काटखांक वयोंकि जब से उस का पुच्छ विल्वमंगल ने पकड़
 लियाथा तब से वह गोरे कोध के फूतकार छोड़ रहा था देखतेही
 दोनों भयभीत हुए किर दोनों नदी के तट पर नावडी देखने गये
 क्या देखते हैं कि एक मृतक झूरी से बैधा हुआ है ।

प्यारे सभासदो ! इन वृचान्तों को देख वेश्या बहुत घबड़ाई और
 विल्वमंगल की ओर देख बोली- ऐरे विल्वमंगल ! तू विचारं तो सही
 यदि यह मृतक पानी की लहरों में उलट पड़ता आंर यह भयंकर भु-
 जंग तुझे उस लेता तो तेरी क्या दशा होती । ऐरे मूर्ख तेरी येसी
 ग्रीति जो मुझ विषयत्र वेश्या में है यदि यही ग्रीति तेरी वृद्धावन
 विहारी से होती तो तू न जाने कितनी श्रेष्ठता को प्राप्त होता और
 किस महत्व को पहुँच जाता, तेरे कई पीढ़ियों के पूर्वजों के उद्धार
 हो जाते । अरेविषयी ! तू तनक सोच तो सही । इस मेरे शरीर में
 को केवल चर्म मांस का विकार है तेरे इतना प्रेम फरन से तेरा क्या
 काज संरगा ? देख तो सही । तू विप्रवंश में क्यों धन्वा लगारहा है ।

हा प्यारे विल्वमङ्गल ! तू जा ! मेरे इस खेड को छोड़ ! उसी श्याम सुन्दर से प्रेमकर । देख श्रीमच्छङ्कराचार्यने तेरे ऐसे पुरुषोंके बढ़ार निमित्त कैसा उत्तम वचन कहाहै—

नार्गिस्तनभरनाभिनिवेशं पिथ्या माया मोहावेशग् ॥
एतन्मासवसादिविकारं मनसि विचारय वारंवारम् ॥
भजगोविन्दं भजगोविन्दं भजगोविन्दं मूढमते ॥

प्यारे निल्वमङ्गल ! तू केवल कामवश होकर मेरे संग क्यों अपने को नष्ट करहा है ? क्या तू नहीं जानता कि इस पृथ्वीमण्डल में परमात्मा ने जितने दोष उत्पन्न किये उनमें सब से बड़ा यह कामविकार है । देख श्रीहरिरायनी गदाराज ने अपने ब्रन्थ कामदोष-निरूपण में कैसा किला है कि:—

दोषेषु प्रथमः कामो विविच्य विनिरूप्यते ।
यस्मिन्नुत्पद्यते तस्य नाशकः रावथा मतः ?
विषयाऽऽवेशहेतुत्वाद्विक्षेपोत्पत्तिकारणम् ।
रजोगुणसमृत्पञ्चो रजः प्रक्षेपको गुरुत्वे २
ब्रह्मावेशविरोधी च सद्बुद्धेवीधको मतः ।
सत्कर्मनाशकः सर्वप्राकृतासाक्षिसाधकः ३
इत्यादि इत्यादि

अर्थात् भक्तीभाँति विचारने से गाहात्माओं ने यही निश्चय किया है कि रावदोषों में प्रथम कामही है क्योंकि जिस प्राणी में यह कुठौर उत्पन्न होता है उसको नाशही करदालत है औ सर्वप्रकार के विषयों के प्रवेशहोने का औ विक्षेपों की उत्पत्ति का कारण है औ रजोगुण से उत्पन्न होने के कारण मुद्रमें रज का प्रक्षेपण करता है, ब्रह्मज्ञान का तो

सना यह विरोधी ही है, सद्बुद्धि का वाधक औ सत्कर्मों का नाश करनेवाला है, फिर संसार में जिंतनी प्रकृतिजन्य आसाक्षियाँ मन को अपनी ओर फँसानेवाली हैं उनका यह पूर्ण साधक है, तात्पर्य यह कि काम जिसको फँसाता है अकेला नहीं बरु अपने संगी मद्य, मांस, जूबा चांगी, सबको लिये आता है इसकारण है पश्चार विल्वमङ्गल ! तू अपने मन से कामसुख को त्याग इयामसुन्दर के चरणों में हड़ प्रीत कर

प्योर श्रोतृगण ! क्याही आश्चर्य है ! कैसी परमात्मा की अद्भुत लीला है । क्या आप लोगों ने कभी ऐसा भी भुगा है कि वेश्या अपने जारों के इस प्रकार ज्ञान औ भक्तिरसमय बच्चों का उपदेश करे, कथापि नहीं, किन्तु यह इयामसुन्दर की प्रेरणा थी जिसने कृपा कर विल्वगंगल के शरीर में प्रेम रूप रत्न को देख इस प्रेम को उत्तम प्रधार करने में लाने के लिये मानो सरस्वती देवी को उठा वेश्या की जिह्वा पर बंठाल इस प्रकार सदुन्देश करा दिया । अधिक आश्चर्य तो यह है कि कामियों के हृदय में बड़े २ आचार्य औ मंदात्माओं के उपदेश का कुछ फल नहीं होता सो विल्वमङ्गल को वेश्या के उपदेश का यह फल हुआ कि आपने एकदम छोड़ छोड़ एक दिग्गीरी औ कथण्डल के साधु का वेष बना उस बृन्दावनविहारी की ढूँढ़ में श्री बृन्दावन की और चल निकले । ठीकतो गत पूछिये, उस इयामसुन्दर के प्रेम में मन, हे बृन्दावनविहारी ! हे इयामसुन्दर ! हे पतितंपावन ! कहते हुए मार्ग में चले जारह हैं नेत्रों से अश्रु के धार चल रहहैं, रोमांवली बढ़ रही है, कंप्य उत्पन्न हो रहा है, न भूख हे न प्यास, न राजि को निद्रा है, अब तो केवल यही चिन्ता लग रही है कि कब घटनमोहन के मुखसरोज कंप मकरन्द को ये मेरे नेत्र रूप अमर पांग करेंगे । कभी हंसते हैं, कभी राते हैं, कभी थर्राकर किसी ठौर वैठ जाते हैं किसी वृक्ष को थाम रुद्दन करने क-

गते हैं, यहाँतक कि रोते २ शरीर की सुधि जाती रहनी है, किंवा भोड़ी देर के पश्चात् आँखें खुलती हैं तो हे भक्तवत्सल ! हे अश्वरण शंरण । ऐसे २ मधुर शब्दों को उच्चारण करते थीरे २ आगे बढ़ते हैं किंवा किसी ठौर स्वेद हो नृत्य करने लगते हैं, तात्पर्य यह कि प्रेम से पूर्ण प्रकार मत्त हो रहे हैं । पदम् प्रकार प्रेमरस से भिन्न हुए आप चलते २ मार्ग में एक पुष्करिणी के तट पर आन पहुंचे, पुष्करिणी अति सुहावनी थी, जल में नाना प्रकार के खिले हुये कमलों पर अमर गूँज रहे थे, जल के ऊपर से शीतल, मन्द, सुगन्ध, समीर चल रहा था, यह शोभा देख आप की इच्छा हुई कि इस जल में स्नान कर आगे बढ़ । जैसे आप ने स्नान के गिमिच्च जल में प्रवेश किया क्या देखते हैं कि एक सुन्दर स्त्री पुष्करिणी के दूसरे तट पर आई औ स्नान करने लगी, आप इस की अनोखी छवि देखे काम से विद्युल होगये, उस सुन्दरीने स्नान कर अपना बाल सुधारा, मानो काम ने आप को फंसा केने के लिये जाल सुधारा, अब तो आप की दशा एकदम पलटी, कुछ और की और ही होगई । सच है प्यारे सभा सदों । ईश्वर की माया हुस्तर है, दुर्लिंगीर्थ है, जिस ने विश्वामित्र ऐसे महात्मा को वैश्यामित्र बना दिया, जिसने नारद ऐसे ब्रह्मर्षि को मर्कट का सुंह बना इधर उधर फिरा था, जिसने पराज्ञर ऐसे महर्षि को एक मलाह की कन्या के वश करदिया, जिसने ब्रह्मान्ति देवों तक भी न छोड़ा, भला उसकी प्रवलता के सामने इस विचारे विल्वमंगल का कहाँ ठिकाना लगे । किसी ने कहा है—गृगनयनी के नयनसर उठत मदन तन जाग । गयो कमण्डल भार में टर-रानो वैराग ॥ प्यारे श्रोतृगण ! वह सुन्दरी एक साहूकार की स्त्री अपने पतिवर्ती धर्म में अति ही दृढ़ थी, जैसे स्नान कर अपने गृह की ओर चली विल्वमंगल उस के पीछे २ चले, वह तो अपने घर के

भीतर चलीगई औ ये उम के द्वार पर घण्टों इस आशा पर खड़े रहे कि यदि एक बार वह फिर बाहर निकले तो उसकी फिर ज्ञाकी कहुँ। इतनेमें उसका पति, जो साधु सेवी था साधुओं को अपना इष्टदेव औ परमात्मास्वरूप ही जानता था, आने पहुंचा क्या देखता है एक साधु द्वार की ओर टक लगाये खड़ा है, देखतेही साष्टांग चरणों पर गिरा औ हाथ जोड़ घर में लेजा आसन पर वहे प्रेम से बैठाना, पश्चात् अपनी स्त्री के समीप जा कोध कर यों बोला, रे हुए। द्वार पर साधु ने खड़े २ इतना दुख पाया तूने अब तक उनकी कुछ भी सुषित न ली। स्त्री ने उत्तर दिया—स्वामिन्। वह तो कोई साधु न होवे, वह तो कोई विषयी है जो पुष्करिणी से वहां तकः मेरे पीछे २ विषयों की सी बातें करता चला आया है। साहूकार बोला, नहीं तू शूटी है, मेरे साधु कदापि विषयी नहीं होते। जब उस पति-नति ने विल्वगंगल को बार २ विषयी कहा तब उसके पति ने थों आज्ञा दी कि यदि तू मेरे साधुओं को अपनी सुन्दरता^१ के अंहंकार से विषयी कहा करती है तो ले परीक्षा करले। जा। तू अपना संभूर्ण शृंगार कर *। थोल के साधु के समीप जा। उनकी आरती उतार पीछे साधु जो कुछ आज्ञा देवे वह विना वि-

* शृंगार—१६ प्रकार का है—१ शंरीर का मैल उतारना। २ स्नान करना। ३ उच्चल वस्त्र पहनना। ४ काजल सागाना। ५ अलता से हाथ पैर रखाना। ६ यात संचारना। ७ सिंदूर से मांग भरना। ८ लुलाट पर चन्दल केसर का तिलक लगाना। ९ छुड़ी पर तिल बनाना। १० मेहदी लगाना। ११ शरीर पर सुंगन्ध मलना। १२ आभूषणों को धारण करना। १३ पूलों की माला ढालना। १४ पान चधाना। १५ दांत रंगना। १६ होड़ों को लाल करना।

चारे प्रतिपाल कर ! प्यारे समासदो ! उधर तो यह आज्ञा दी जै इ-
धर साधुमहाराज को मकान के छत पर लंजा एक सजे सजाये पलंग
पर एकान्त बैठाक आप नीचे उतर आये औ वह पतिव्रता पति की
आज्ञानुसार जैसे विलनमंगल के सामने जा सड़ी हुह सैसे उस सु-
न्दरी की शोभा देख आप अपने मन में यों विचारने लगे—रे विलन-
मंगल ! देख तो सही ! अभी तक तू साधु नहीं हुआ, तूने के-
वल साधु का वंप बना रखा है, थोड़ा विचार तो सही, । जिस
के केवल वंप बनाने में तृप्ति को ऐसी सिर्द्धि प्राप्त हो रही है । फि
जिस असम्भव बातु की तू इच्छा करता है वह तेरे सन्मुख हाथ
बांध आ सड़ी होती है, यदि तू सच्चा साधु होजाव अर्थात् अ-
न्तर्घट्ट और बाह्य दोनों से एक समान होजावे तो क्या इयाम-
सुन्दर तेरे सन्मुख हाथ बांध न आवें ? अवश्य आवें । रे मूख्य
धिक । धिक । और ज्ञानान्ध । जिस पदार्थ को थूक कर तूने
यह रूप बनाया फिर उस थूकी वस्तु को चाटने की क्या इच्छा
करता है । देख सभल बैठ । उस अपने बुन्दावनविहारी को
स्मरण कर । थोड़ा इस कामविकार को त्याग । इस पतिव्रताको
माता कह गुकार ।

एवमुप्रकार मनही मन आपको धिकार दे उस सुन्दरीस बोके
हे मा ! तू नीचे जा ओ दो सूवे * ले आ । वह पतिव्रता आपकी
आज्ञानुसार दो सूवे लेगाई, फिर आपने आज्ञादी, जा एक गलास में
लंजल । प्यारे समादो ! जैसे उधर वह जल लानेगई आपने उन
दोनों सूबों को दोनों हाथों में ले अपनी आंखों में भट्ट प्रवेश कर
आवें फोड़दी और यो कहा—हे दुष्ट नेत्रो । यदि तुम न होते तो मैं

* चहों सुर्द जिस से डाट इत्यादि सींते हैं ।

इसने उंचे चड़े इसमकार नीचे नहीं पड़न दोना। इसकारण “ नरहे बांग न बजे बांसुरी ” न तुग रहोगे न मुझे फिर इसप्रकार धोखा दोगे। आपकी यह दशा देख वड पतिव्रता भय से कांपती अपने पानी से सब बाँते जासुनाई, सुनतेही उसने पहले तो उमस्ती से कहा दुष्ट ! देख ! गंगे तो तुझसे प्रभम ही कठी कि गंगे इष्टदेव संभु ऐसे नहीं होत, ले अब यता मैं लेग। दशा दण्ड करदे ! तूने जो ऐसे महात्मा गे मगहीं मन विकार आगोपण किया। इथकारण अन्तर्यमी गहापुरुष ने तुझको उपदेश करनेके लिये ईर्षा गान आपनी अंखें कोड़नी, बता शब इस महात्माक का दशा भायधित्त करूँ ! देख अब गै तेरी कैफी दशा करताहूँ ! वड पतिव्रता भय से भर्तीहूँ हाथबांध नेत्रों में अंतू भर पति के चरणों में गिरी औ बोली स्वामिन् ! जो आज्ञा ! इस अधम शर्गर के छुकड़े २ फर कुचों को मक्षण करानो, इस पापनी का यही उचित दण्डहै ! ऐसे वातें करते दोनों घबड़ाये हुए महात्मा के चरणों में जागिरे औं उनकी परिक्रमा करनेलगे। इनको परिक्रमा करते देख गहात्मा उठलंडहुए औं इन दोनों की परिक्रमा करनेलगे औं नोले (गाँ ! गैं महान्मानहीं, तुम दोनों महात्मा हीं जिनने इसप्रवार साधुर्गया में अपना तन, मग, धन, अर्पण करनखाहैं)। फिर उस साहूकार का दाय पकड़ बोले मित्र ! देखो तुमको मेरा शपथ है इस पतिव्रता को कुछ न कहना। यह मेरी माता ही नहीं नरु गुरु है जिसके द्वारा मुझे उत्तम ज्ञान मास हुआहै)

साहूकार ने बहुत गिड़गिड़ाकर कहा भगवन् । मैं नवागे कौन पासी हूँ कि मेरे घर में आपको ऐसा क्षेत्र उठाना पड़ा, इस घोर पाप से नजानू मेरा कैसे उद्धार होगा । विलवपञ्चल ने साहूकार को नाना

प्रकार सन्तोष दिया थौं बोले मित्र ! अब मैं आगे की यात्रा करता हूँ
मुझे शीघ्र श्रीबृन्दावन में पहुँच बजकिशोर का दर्शन करना है। यद्य
पि साहूकार ने बहुत रौका थौं कहा भगवन ! इन नेत्रों की औषधि मैं
उत्तमप्रकार कराऊंगा आप इन नेत्रों के चंगे होजाने तक इस दीन के
गृह को न त्यागो। विल्वमङ्गल ने उत्तर दिया मित्र ! मेरा वैद्य तो
इयामसुन्दर है वह औषधि करलेगा, इतना कह आप आगे बढ़े !

प्यारे श्रेत्रगण ! इनही विल्वमङ्गल को अबसे सूरदास भी
कहते हैं। अब आप पूर्ववत् नन्दनन्दन के ध्यान में मग्न बृन्दावन की
ओर चले जा रहे हैं। चलते २ जब बृन्दावन के समीप एक सुनसान
जंगल में पहुँचे आप के सन्मुख एक अत्यन्त गहरी खाई आर्गई
जब चलते २ वह खाई आधे नल्ब * के लग भग रहगई
तब भक्तवत्सल भगवान श्री कृष्णचन्द्र ने, जो सदा यहां के पवित्र
कुंजों में विहार करते रहते हैं, विचारा कि जिस मेरे प्यारे सूर ने मेरे
जिये आँखें फोड़ दी हैं यदि इस खाई में गिरजावेगा तो अत्यन्त क्लेश
पावेगा। जंगल सुनसान है यहां कोई मार्ग बतलानेवाला भी नहीं है
इसकिये किसी प्रकार इसको मार्ग की खाई से चैतन्य कर देना चाहिये। ऐसा विचार इयामसुन्दर ने एक छोटे बालक का स्वरूप धारण
कर कुछसूर अलग से यों पुकारा—भाई सूर ! आगे न जाइयो !
आगे न जाइयो ! खाई गहरी है गिरजाओगे ! बलेश पाओगे !
दायें मुरकर जाओ ! सन्मुख न जाओ ! सूर ने अत्यन्त क्लेशल
मधुर अनृतमय जाणी श्रवण कर विचारा कि यहां सुनसान चैन है, न
कोई घर है न किसी और किसी मनुष्य का आहट मिलता है, यहां
छोटे बच्चे का प्रवेश कैसे हो न हो ये तो उसी जानन्दकन्द ब्रज-

चन्द्र के मध्य अब जान पड़ते हैं। ऐसा अनुगान कर कुछ मन ही
मन सोच जैसे चल रहे थे वैसे ही उस खाई के अनुग्रह चलते रहे।
जब खाई दस पाँच हाथों के समीप रही फिर श्यामसुन्दर ने उसी प्रकार
चेताया। सुनते ही आप ने उत्तर दिया—रहने दो रहने दो! गिरुं-
गा तो मैं गिरुंगा तुम्हें इस से बचा। कोई मरा अथवा जीवा तुम्
जो इसकी क्या पड़ी। प्रभुप्रति ‘हृदय प्रीति सुख बचन कठोरा,,
हृदय में प्रीति भरे मुन्ने से कठोर बचन उच्चारण करने सूर उस
खाई के अत्यन्त निकट पहुंच गये, अब केवल एक पग और उठाने
मान का विलम्ब है यदि उठाते हैं तो खाई में पढ़ने होते हैं कि इतने
में श्यामसुन्दर ने जाट आरो पहुंच आप की भुजा धांश आपको छाई
बोर फिरादिया। जैसे द्यामसुन्दर ने भुजा पकड़ी गूर ने भी श्यामं
दी कलाई पकड़ी। थब मनमोहन सुवर बचनों से यों कहरे हैं—
भई सूर छोड़ो छोड़ो देखो मेरी कलाई मुकरजायगी। छोड़ो!
सुझे कुशा लग गई है घर भेग यहाँ से दूर है। गाता पिता मेरे
विना गोजन नहीं करेगे। थाल पर बैठ गरी बाट जाहर देहोगे।
मैंने तो तुम्हें सूर जान पार्ग बतादिया उलटे हुगने सुझे क्यों
पकड़ रखा छोड़ो। छोड़ो। जाने दो। इतना सुन सूर ने यो उत्तर
दियो—भगवन। तुम बया नहीं जानते कि सूर जिसे पकड़ता है उसे
शीघ्र नहीं छोड़ता। तिससर और अविक वह कि जो तुम ब्रह्मादि
देवे सभी नहीं पकड़े जाते बाज न जान क्षेत्र इस धर्म के हाथ
पहुंचे ही। फिर क्या मैं तुम्हें छोड़ दूँ। मैं तो कदापि नहीं छोड़ता
जाहे जो कहो। प्यारे सभा सदो। इस प्रकार (भई छोड़ो छाड़ो। भग-
वन) नहीं छोड़गये। इस प्रकार सूर औ श्याम दोनों परस्पर झगड़
रहे हैं। अब तो सुहृत मान दोनों को परस्पर झगड़ते हुये बीतगया
है। एक बार सर्वभिक्षुओं द्वारे राम द्वारे राम राम राम द्वारे द्वारे

हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे ॥

प्यारे श्रोतुरुण ! इस अवसर पर मुझे एक भजन स्मर्ण हो आया है जो ठीक इस समय अवण कराने योग्य है। एकाग्र हो अवण कीजिय—

हमारे प्रभा अद्वगुण चित न धरो ।

इक नदिया इक नाली बहति है मैलो नीर गरा
जब दोऊ मिलि तब एक वर्ण भई गंगा नाम परो
इक लोहा पूजा में राखन इक घर बाधक परो
स्थो द्रुतिधा पारम नहिं रास्ते कंचन करत खरो
हौं माया बस जाव कहाऊं मूरश्याम झगरो
अथ मेरो निस्तार करो नतु धरुप्रण जात टरो

(करतलध्वनि)

प्यारे सभ्यगण ! उस नटनागर मदनमाहन को कौन रोक सकता है। जब मुहर्त मात्र ऐसे झगड़ते बीतगया तब श्यामसुन्दर ने सूर की भुजा छिटका अपनी कलाई झटक चल दिया, यह गये बह गये, अब तो अन्तर्ध्यान होगये। इधर सूर ने अछता पछता कर एक छंबी सांस भरी औ यह दोहा पढ़ा—

कर छटकोय जात हौ निवल जानके मोहि ॥

हृदय से जो जाहुगे बली वसानूं तोहि ॥

अब विल्वमंगल श्री बृन्दावन में पहुंचे औ विचारने लगे कहाँ जाऊँ ? मुझ अधे को यहाँ कौन पूछेगा ? न किसी से जान न पहचान थोड़ी देर यों सोचते २ यही निश्चय किया कि अन्य किसी ठौर जाने से बृन्दावन के कुंजों में किसी दृक्ष के तले बैठरहना उत्तम है। जब

आपको वृक्ष के नीने बैठे चार पांच दिन विना अन्न जल होगेये तब
इयामसुन्दर ने एक स्वर्ण की धाली पवधानों से भरी भराई आप के
आगे लाखरी औ बोले सूर को । भोजन करले । सूर समझ गये औ
आगन्द में मग्न हो इच्छा पूर्वक भोजन किया । अब तो नित्य ह-
विष्य इत्यादि से भरी भराई धाली आप के आगे पहुंच जाती है
आप भोजन कर इयामसुन्दर की अलौकिक औ अनोखी छनि के
ध्यान में मग्न रहते हैं । जब कुछ दिन ऐसे वीत गये आप ने प्रार्थना
की—भगवन् ! क्या मुझे इन थालियों ही में ठगलाया करोगे । वा
किसी दिन इन सधन कुंजों के मध्य अपनी माधुरी मूर्ति का दर्शन
भी दोगे ? जब आप को ये प्रार्थना करते महीनों वीतगये भक्त-
त्सल भगवान गन्दजसुमति दुलारे, सिर मोरमुकट धारे, माल मृगमद
संवारे, नथन छाके रतनारे, अधर मुरली सुधारे, कछनी पीतपटवारे
पग नूपुर शंक्षकार, गरे बनमाला ढारे, त्रिभंगी मतवारे, त्रय तापहिं
जो द्वारे, सूर नथन के तारे, झट विलवमंगल के सन्सुख प्रगट हो
ऐसी अलौकिक जादू भरी बांसुरी टेरी कि सूर की दोनों आँखें खुक-
गईं, सूर सुहृत्त मात्र ऐसी अपूर्व भाँकी का दर्शन करते रहे ।

एयार सज्जनो ! एक शुद्धर्त्त के पृश्चात् इयामसुन्दर अन्तिधर्मा
होगये औ सूर की आँखें जो थोड़ी देर के लिये खुलगई थीं फिर ज्यों
की त्यों मूढ़गईं । अबतो जब कभी सूर दर्शनकी अभिकाषा करते हैं
गन्दनन्दन ग्रगट हो भाँकी दिखला जायां करते हैं । क्यों न हो भ-
क्तवत्सलता भी तो इसी का नाग है, अपनाये की लाज तो हम पामर-
न को भी होती है फिर हमारे ब्रजकिशोर को क्यों न हो ॥

मिय श्रोतागण ! जिस दिन से विलवमंगल की सर्वकर दशा
देख वेश्या ने परम तत्व उपदेश करदिया औ विलवमंगल सर्व त्याग
वन की ओर चलेगये उसी दिन से निन्तामणि के चित्र में श्री अ-

पने परम चिन्तामणि की प्राप्ति करने की अभिलाषा उपजी; यद्यतक कि वह भी थोड़े दिनों के पश्चात् सब छोड़ श्री वृन्दावन को चली गई। वहां यह पता लगा कि विलवंगल भी यहां ही किसी कुंज में विराजते हैं। हृदृढ़ती हुई आपके समीप आन पहुंची, आपके सूर होजने का वृच्छात्म सुन—बहुत पछतावा करने लगी। सूर ने आदर पूर्वक अपने समीप स्थान दिया जब भोजन के समय नियमानुसार थाल आया सूर ने उससे एक भाग बैश्या को दे भोजन करने की आज्ञा दी, बैश्या ने पूछा कैसा थाल है? सूर ने कहा, श्यामसुन्दर नित्य एक थाल अपने पार्षदों द्वारा मेरे किये भेज दिया करते हैं, बैश्या बोली यह हुम्हारा थाल है तुम लो, मैं तो तबही गोजन करूँगी जब मेरे किये भी दूसरा थाल आवे। इतना प्रण कर चुपके एक और एक वृक्ष के तक मदनमोहन के ध्यान में जा बैठी। जब कई दिन इस प्रकार भूमि पूर्यासे बीतगये जगतरक्षक ने एक दूसरा थाल उसके किये भी भेजा। बाहर क्यों न हो! सच्ची पतितपावनता भी तो इसी को कहते हैं, एवम् प्रकार दोनों भजन करते हुये अन्तमें गोकोक को सीधार गये।

प्रिय सभासदो! इस सूर के वृच्छात्म को इस प्रकार वर्णन करने का तात्पर्य यही था कि मनुष्य कैसे भी दुःसंग में क्यों न पड़ा हो जिस समय पूर्वजन्माजित पारलैकिक किया का फल उदय होगा उसे ऐसे ही मुधार लेवेगा जैसे विलवंगल कों। इसकिये आप सब चिन्ता छोड़, थालस्य त्याग, ब्रह्म विद्या के प्रथम अंग सन्ध्या में तो अवश्य ही हाथ लगा दीजिये पार करने वाला आप का अन्तर बाहर सब कुछ देखरहा है आप की सच्ची रुचि देख पार करां ही देगा।

ॐ शान्तिः ॥ शान्तिः ॥ शान्तिः ॥॥ (इति)



नमो विश्वमाराय जगतीश्वराय

{ वक्तृता ३ }
LECTURE 3

प्राची विषय सेवा

ब्रह्मविद्या की प्रथम श्रेणी कर्म

के मुख्य अङ्ग

 सहविद्या 

से

आयु की वृद्धि

ॐ सहनाववतु सहनौ भुनक्तु सहवीर्यं
करवावहै। तेजस्विनावधीतमस्तु माविद्विषावहै॥

ॐ शान्तिः । शान्तिः ॥ शान्तिः ॥॥

संसारसंपातिनिपातितानां शोहिप्रमादेन विमोहितानाय ।
 हुःखार्णवप्लादिनजीवितानां त्वर्मध नस्तत्परमावलम्बनम् ॥
 दुःखार्णवे शोकतरंगसंकुले मायाग्रहेऽहं पतितः स्वकर्षणा ।
 नान्यागतिर्मेऽय ज्ञाते भवन्तं कृपाकटाक्षेण नयस्व पारम् ॥

आज वहे आनन्द की वार्ता है कि इमलोगों के सनातनर्धम् की उत्तिति निमित्त यह सुन्दर मण्डली इस स्थान में सुशोभित हुई है।

आज मानो सनातन धर्म की रेलगाड़ी धर्ष की सीटि भरती हुई इस सभा रूप स्टेशन की ओर चली आरही है जहाँ रामनाम का सिग्नल (Signal) रकार औ मकार रूप दोनों सुजाओं से इस गाड़ी को स्टेशन में प्रवेश कराने के लिये नीचे झुका है औ जहाँ कर्म-रूप ज्ञान्डी दिज्जनेवाला सन्ध्या की हरी झण्डी दिखला रहा है, उपासना की घण्टी टिकट लेनेवालों को पुकार रही है, ज्ञान-रूप टिकटमास्टर नानापकार के टिकट काट २ कर सभासद रूप मुसाफिरों (Passengers) को इव्वर के युगल चरणारविन्द रूप राजधानी तक पहुंचाने को तयार है ।

यिय सभ्यगण ! इस धर्म के स्टेशन में चौरासी लक्ष टिकट कहती हैं जिनमें कोई सौ कोस कोई हजार कोस तक की पहुंचा देनेवाली साधारण टिकट है किन्तु एकटिकट इनमें सबों से उत्तम है जो पथिक को अत्यन्त सुन्दर प्रथमश्रेणी की गाड़ी में वैठाल ब्रह्मलोक, विष्णुलोक, शिवलोक इत्यादि लोकों की हवा लिलाती हुई परम धाम तक पहुंचादेता है ।

मेरे सभासदगण अवश्य इस मेरे कथनका तात्पर्य समझायेहोंगे, अर्थात् ८४ लक्ष टिकटों से चौरासीलक्ष योनियों को समझना, जिनमें

और सब सामारण हैं केवल मनुष्य योनिस्त्र पर्कट सबौं में उत्तम परमधार्म को पंहुचानेवाली हैं। पृथ्वीजग्निभ भर के सर्व मतावलम्बी इस सिद्धान्त में एकसम्मत हैं। देखिये मुसलमान भी इसको अशार्ह फ़ुलमग़वल्कान (شف العناوين) अर्थात् समूर्ण सृष्टि में उत्तम कहते हैं। इसाई इसे “ रेशनल बींइंग ” (Rational Being) अर्थात् “ ज्ञानयुक्त ” बतलाते हैं।

प्रियश्रोतागण ! है भी ऐसाही, क्योंकि (आद्वार निद्रा भय मैथुनं च सामान्यगेतत्पशुभि नैगण्यम् । ज्ञानं नाराणामाधिको विशेषो ज्ञानेन हीनाः पशुभिस्समानाः) अर्थात् भोजन, शयन, भय, काम, कोध इत्यादि तो सब योनियों में एकही समान है किन्तु मनुष्य में ज्ञान विशेष औ अधिक है इसकिये यदि किसी मनुष्यने अपने ज्ञान से काम नहींकिया तो जानो कि परमात्माने उसे मनुष्योंमें पशु बनादिया है

पशुगड़न्ते नर भये भूल साँग अरु पूछ

तुच्छसी रात्रजनन विनुश्चिक दाढ़ी अरु मूळ

फिर गोस्त्रामी लुकसीदास जी ने कहांह (काम कोध पद् लोग नांद भय भूख प्यास सबही के। मनुज दंह युर साधु सराईन मां सनेह सियरी के) फिर गरुडपुराण घेतकल। के दूसरे अध्याय में लिखा है कि—

चतुरशीतिलक्षाणि चतुर्भद्राश्रजन्तवः
अण्डजाः स्वेदजाश्वत्र उद्दिजाश्र जरायुजाः
एकविंशति लक्षाणि अण्डजाः परिकीर्तिताः
स्वेदजाश्र तथैवोक्ता उद्दिजास्तत् प्रमाणतः
जरायुजाश्र तात्रन्तो मानुष्याश्र जन्तवः
सर्वेषामेव जन्मनां मानुषपत्रं सुदुर्लभम्

अर्थात् १ अण्ड (अण्ड से उत्पन्न होनेवाले) २ स्वेदज (उष्णता से उत्पन्न होनेवाले कीड़े, खट्टमल, जूँ इत्यादि) ३ उद्धिज (वृक्ष इत्यादि स्थानवर) ४ जगयुजे गर्भ से उत्पन्न होने वाले मनुष्य, घोड़े, बैल इत्यादि) ये चारखान के जीव चौरासी लाख योनियों में उत्पन्न हैं अर्थात् २१ लक्ष अण्डज, २१ लक्ष स्वेदज, २१ लक्ष उद्धिज २१ लक्ष जरायुज हैं, इन चौरासी लक्ष योनियों में मनुष्य योनि दुर्लभ है।

इसाइयों के बाह्यिक (इनजील) में भी मनुष्य योनि की अंष्टता में यों वर्णन किया है ।

And God said, let us make man in our image after our likeness; and let them have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth and over every creeping thing that creepeth upon the earth.

So God created man in his own image, in the image of God created he him; male and female created he them. (Genesis Chapter I, Puraze 26 and 27)

एण्ड गौड सेड, लेट अस मेक मैन इन ओवर इमेज, आफटर अशर लाइकनेस, एण्ड लेट देम हैव डोमीनियन ओवर दि किश औफ दी सी, एण्ड ओवर दी फाऊल औफ दी एयर, एण्ड ओवर दी कैटल, एण्ड ओवर औल दी यर्थ एण्ड ओवर एवरी क्रीपिंग थिंग देट क्रीपिंथ अपौन दी यर्थ ।

सो गौड क्रियेटेड मैन इन हिज ओन इमेज, इन दी इमेज औफ गौड क्रियेटेड ही हिम, मेल एण्ड क्रीमेल क्रियेटेड ही देम ।

(इनजील के जननेत्तिस का अध्याय १ वाच्य २६, २७)

अब उपरोक्त हंजील के वाक्य का अर्थ सुनाये—

अर्थ—और ईश्वर ने कहा कि मनुष्य को मुझे अपनी प्रतिमा के अनुसार बनाने दो जो ठीक ३ मेरी ही आङ्गूष्ठ के समान हो और इन मनुष्यों को पृथिवी के सर्वचराचर पर अपना अधिकार रखने दो अर्थात् समुद्र के जलमें निवास करने वाली मछलियों पर औ बायु में उड़ने वाले पक्षियों पर, और अन्यान्य सर्व प्रकार के पशुओं पर, यहांतक कि सम्पूर्ण पृथिवी पर, और सर्व प्रकार के जलने किरणे वाले जीवों पर जो पृथिवी पर इवर उधर चल फिर सकते हैं।

तथा ईश्वर ने मनुष्य को अपनी आङ्गूष्ठि समान उत्पन्न किया अर्थात् उसने मनुष्य को मानो पैशवर्गी छाया औं प्रतिविन्व द्वी उत्पन्न किया, सी पुरुष सत्रों को उस ने अपने अनुसर बनाया।

पिय समासशो ! इक हंजील के प्रमाण से दो बातें सिद्ध हो-जाती हैं एक हो यह कि मनुष्य चौरासी लक्ष योगियों में उत्तम औं श्रेष्ठ है, दूसरी बात यह है कि ईश्वर अङ्गार व ल अर्गात् माकर भी है।

फिर ऐसे किमी प्राणी की उत्तम श्रेणी की टिकट धर्म की गाड़ी के समीप हाथ से छूट गिरजावे थौं उसकी हृङ्घ में एक क्षण मात्र का विलम्ब होजावे थौं गाड़ी सीटी दे चलदेवे तो टिकट बाला जैसे हाथ मलता औं पछनाता रहजाता है, ऐसे ही जब यह शरीर स्थप टिकट हाथ से गिरजावेगा तब पछनाना पड़ेगा औं यही कहना पड़ेगा कि हा शोक ! वह काम क्यों न किया जो जाज के दिन काम आता । अतएव हम मनुष्यों को इचित है कि इस अपने टिकट का पूर्ण संभाल करें औं इससे यत्न पूर्वक काम लें।

हमारे नवशिक्षित युवक (नई रोशनी-वाले जवान) यों कह पड़ते हैं कि हम यह बात नहीं मानते “ ते सर्वे समानाः सन्ति,, वे सब जीव समान हैं, पूछिये क्यों ? ” तो उचर देते हैं कि “ पांच भौतिकत्वात् तथा जरामरणधर्मेषु समानत्वाच्च,, अर्थात् आकाश, वायु, इत्यादि पांचों तत्वों के कार्य सबों में समान हैं औ वृद्ध होना मरजाना भी सबों में प्रकसा ही देख पड़ता है, इस कारण कोई विशेषता प्रत्यक्ष देखने में नहीं आती जिस से मनुष्य योनि की उत्तमता औ श्रेष्ठता सिद्ध हो ।

प्यारे नवशिक्षितो ! सुनिये मैं आप को प्रत्यक्ष प्रमाण से मनुष्य योनि की श्रेष्ठता सिद्ध कर दिखलाता हूँ । आप दो गेंद अर्थात् गोले समान आकृति के बना लीजिये जिनमें एक कांच औ दूसरा हीरे का हो फिर इन दोनों को किसी तुला (तराजू) के दोनों पलङ्गों पर रख तो लिये तो आप प्रत्यक्ष देखियेगा कि हीरे का गेंद यद्यपि आकृति में अर्थात् व्यास औ परिधि में कांच के गोले के समान ही है किन्तु तौल में कांच से कितना अधिक भारी होता है, इसी प्रकार एक रुई दूसरा पत्थर का लीजिये, तो उने पर आप अवश्य पत्थर के गेंद से रुई के गेंद में बहुत ही अधिक गुरुआई पाइयेगा । अब विचारिये तो सही कि जो दो, वस्तु देखने में समान हैं फिर एक में गुहत्त का क्या कारण है, थोड़े ही विचार के पश्चात् आप पर यह बात प्रगट हो जावेगी कि हीरा औ पत्थर के गेंद के अणु (अवयव) अत्यन्त घन (solid) हैं तथा कांच औ रुई के अवयव अधिक प्रसूत (diffused) अर्थात् फैले हुए हैं इसी कारण कांच औ रुई से हीरा औ पत्थर में सार अधिक है, ऐसेही मनुष्यों के मस्तक में बैल थोड़े इत्यादि पशुओं से अधिक सारांश है, यद्यि इस बात को और अधिक समझने औ सिद्ध करन की अभिलाषा हो तो आप दोनों

के मस्तक को तौल कर देखलीजिये इनके तौलने के निमित्त किसी तुला की आवश्यकता नहीं है क्योंकि तुलापर तौलने के लिये इनके मस्तकों को शरीर से विलग करना पड़ेगा औ विलग करते ही इनका सारांश शुष्क हो जावेगा इसलिये इनके तौलने के निमित्त एक दूसरा यत्न बतलाता है, वह यह है कि बैल, घोड़ा, ऊंट, गधा हत्यादि पशुओं के १० दिन के बच्चों को भी यदि आप किसी ताळ अथवा नदी के अधार जलमें प्रकाएक डाल दीजियेतो ये बच्चे अपनी जान बचाने के उद्योग में जलके ऊपर स्वाभाविक हाथ पांव फेंकते चलेजावेंगे अर्थात् जल से निकलेंगे का उपाय करतेरहेंगे औ इनका मस्तक हल्का होने के कारण जलके ऊपर तैरता रहेगा इसलिये ये जलमें नहीं छूँवेंगे किन्तु मनुष्य २० वर्ष का भी क्यों न होगयाहो यदि तैरनेकी विद्या नहीं जानता है तो जलमें गिरते के साथ छूँवजावेंगा क्योंकि मनुष्य का मस्तक अत्यन्त गर्ख है इसलिये जलके ऊपर नहीं ठहरसकता। इससे सिद्ध होनाहै कि मनुष्य के मस्तिष्क में परमात्माने ज्ञानतत्व की रचना विशेष की है, अतएव मनुष्ययोनि रूप टिकट औरों से उत्तम अर्थात् प्रथम श्रेणी (First class) की है। इससे यत्न पूर्वक बड़ीही सावधानता के साथ काम लेना चाहिये। अर्थात् ब्रह्मविद्या की प्राप्ति ही इस योनि का मुख्य कार्य है। इसलिये मनुष्य मात्र को ब्रह्मविद्या में प्रवेश करने की चेष्टा अवश्य करनी चाहिये।

प्यारे सभासदो ! पूर्वदिवस के व्याख्यान में मैं आपको कहनुकाहूं कि इस ब्रह्मविद्या (Divine Knowledge) के २६ अक्षर औ चार श्रेणियां हैं जिनमें प्रथम श्रेणी “कर्म” के मुख्य अङ्ग सन्ध्या से अनेकप्रकार के लाभ होते हैं। विशेषकर सुख, आरोग्यता आयु-वृद्धि, परमात्माप्राप्ति ये चारलाभ तो अवश्यही होते हैं। इन चारों में सन्ध्या से परमात्माकी प्राप्ति कैसे होती है आप सुननुके, अब आज

मैं आपको यह दिखलाऊंगा कि सन्ध्या से आयुष्टद्वि कैसे होगी औ इसी के साथ २ दो बातें और भी सिद्ध होजावेगी, प्रथम तो यह कि सन्ध्या नित्यकर्म में क्यों रखीर्गई है। दूसरी बात यह कि पूर्व के अृषि, सुनि, प्रायः हजारों लाखों वर्ष के क्यों होतेथे जिनमें बहुतेरे अवतरण जीवित रहे जाते हैं। चलिये अब अपने विषये की ओर चलें। एकबार सब मिल कहिये “हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे”।

सन्ध्या से आयुष्टद्वि—हमारे सर्व साधारण मनुष्यमात्र यदी समझते हैं कि आयुर्वृण्ड होने की कोई विशेष तिथि नियत है, किन्तु ऐसा नहीं, आयु के लिये तिथि, पक्ष, मास, वर्ष इत्यादि कुछ भी नियत नहीं, आयु क्या है औ किसप्रकार नियत कीर्गई है, सो सुनिये।

ॐ प्राणं देवा अनुप्राणन्ति । मनुष्याः पशवश्चये । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वादुषमुच्यते । सर्वमेव त आयुर्यन्ति । ये प्राणं ब्रह्मोपासते । प्राणोहि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वादुषमुच्यत इति ।

तैत्तिरीयोपनिषदि द्वितीयो ब्रह्मवल्ल्यध्याये तृतीयोऽनुवाकः

अर्थात् (देवाः) आग्नि, भिन्न, वरुण, कुवेर, इन्द्रादि देव सब ही (प्राण अनुप्राणन्ति) प्राणही के साथ २ अपना २ प्राणकर्म करते हैं अर्थात् प्राणही से इवासोच्छ्वास करते हए जीवित रहते हैं, फिर (मनुष्याः पशवश्चये) जितने मनुष्य औ पशु इत्यादि चौरासी लक्ष योनि हैं सब प्राणही द्वारा जीवित रहते हैं इसलिये (प्राणोहि भूतानाम्

मायुः) प्राणही सब जीवों की आयु है औ इसी कारण (सर्वमेव त-आयुर्यन्ति) वे प्राणी सर्वप्रकार से आयुप्रान् होते हैं अर्थात् पूर्ण आयु पाते हैं (ये प्राणं ब्रह्मोपासते) जो प्राण रूप ब्रह्म की उपासना करते हैं क्योंकि (प्राणोऽहि भूतानामायुः) प्राणही सब भूतों की आयु है (तत्स्यात् सर्वायुपमुच्यते) इसीसे इसको “ सर्वायुप ” कहते हैं ।

प्रिय श्रोतुगण ! उक्तप्रमाण से यह भलीभांति सिद्ध होगया कि यह “ प्राण ” जो अदर्निशि जीवों के शरीर से (हैं) कहताहुआ आ बाहर निकलता है औ (सः) कटताहुआ भीतर प्रवेश करता है “ सर्वायुप ” अर्थात् सर्व जीवों की आयु कहाजाता है । अन्य श्रुतियाँ भी ऐसाही कहती हैं कि “ यावदस्मिन् ज्ञारे प्राणो वसति तावदायुः ”

अब यह जानना भी अतिही आवश्यक है कि यह प्राण किसप्रकार किस प्रमाण से क्वतकं इस शरीर में निवास करता है । सो सुनिये, एकाग्रचित्त होजाइये ।

इकारेण वहिर्याति सकारेण विशेषं पुनः ।

हंसेति परमं मन्त्रं जीवो जपति सर्वदा ॥

एकविंशतिमाहसं पदशताविकमीश्वरि ।

जपते प्रत्यहं प्राणी सान्द्रानन्दमर्यो पराम् ॥

उत्पत्तिश्च जपारंभो मृत्युस्तस्य निवेदनम् ।

दक्षिणामूर्चिसंहतायां प्रथम पटलः

अर्थात् इकार उच्चारण करताहुआ जो बाहर जाता है औ सकार कहताहुआ जो भीतर प्रवेश करता है ऐसे (हंसः हंसः) इस परम मन्त्र को यह जीव सदा जपतारहता है । २१६०० इक्कीसहजार है सौ बार प्रतिदिन सूर्योदय से दूसरे सूर्योदय तक अर्थात् चौबीस घंटे में

इस परमानन्दमय वाणी को उच्चारण करता है। जीवों की उत्पत्ति समय यह जप आरंभ होकर मृत्यु के समय समाप्त होजाता है।

प्रिय सभासदो ! उक्त प्रमाण से यह सिद्ध होजाना है कि प्रत्येक प्राणी प्रतिदिन २१६०० बार अपने प्राण से श्वासोच्छ्वास करता है और इसी प्रमाण से किसी के शरीर में एक करोड़, किसी में दोकरोड़, किसी में चारकरोड़, किसी में लाख, किसी में दोलाख, किसी में हजार, किसी में पाँचसौ, किसी में सौ, किसी में पचास, किसी में दस, किसी में पांच, किसी में दो, औ किसी में एकही प्राण देकर परमात्मा ने उसके कर्मानुसार उसकी आयु बनादी है अर्थात् जिसके शरीर में एकही प्राण दिया वह गर्भ से बाहर आतेही एकही बार हंसः उच्चारण करताहुआ मृत्यु को प्राप्त होजाता है, तात्पर्य यह कि इसीप्रकार जिसके शरीर में जितना प्राण परमात्मा ने भरदिया है वह उत्तनेही बार हंसः कहताहुआ अर्थात् प्राण लेताहुआ जीवित रहता है औ अन्तिम प्राण के उच्चारण होतेही मृतक होजाता है इसीकारण श्रुति ने यों कही है कि “प्राणो हि भूतानामायुः” प्राणही जीवों की आयु है।

प्यारे श्रोताओ ! अब एक बात यह भी जानने योग्य है कि संसार में दो प्रकार के जीव हैं। एक वे जिनको अत्यन्त अल्प श्वास दियेगये औ इसीकारण वे अल्पायु कहलाते हैं जैसे छाग, मशक, दंश, मत्कुण इत्यादि औ दूसरे वे जिनको अधिक श्वास दियेगये औ वे दीर्घायुं कहलाते हैं जैसे काक, गृष्म, इत्यादि। किन्तु मनुष्यों में तो दोनोप्रकार के होते हैं बहुतेरे अल्पायु औ बहुतेरे दीर्घायु। अब यह भी जानना अति आवश्यक है कि अल्पायु औ दीर्घायु दोनों के प्रमाण कम से कम औ अधिक से अधिक कहांतक हैं सो सुनिये, मनुष्यों में कम से कम एक श्वास तक अल्पायु होते हैं औ अधिक से अधिक

(७७७६०००००) सतहचर कड़ोड़ छिह्नकाल इवास तक दी-धर्मयु होते हैं अर्थात् मनुष्यों की परमआयु सौ वर्ष तक है किर-लिखा है “ पश्येम शरदःशतं जीवेम शरदःशतं पृथुग्राम शरदःशतम् इत्यादि ” अर्थात् सन्ध्या के समय सन्ध्या करनेवाले सूर्य-देव से अथवा परमात्मा से यही प्रार्थना करते हैं कि हम सौ वर्ष तक देखें, सौ वर्षतक जीवें, सौ वर्षतक मुनें इत्यादि

प्रिय सज्जनो ! एक महा आश्रम्य की बात तो यह है कि यह प्राणी दीर्घायु से अल्पायु औ अल्पायु से दीर्घायु हो सकता है सो एकाग्राचित्त हो श्रवण कीजिये मैं पूर्ण रीति से श्रवण कराताहूँ । बहुत चिलम्ब हुआ इसलिये सब मिल एकत्र कहलीजिये “ हरे राम हरे राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे , , ।

अब विचारने योग्य है कि यदि किसी प्राणी को २१६०० एककीस हजार छै सौ रुपये प्रतिदिन के हिसाब से एक सौ वर्ष का व्यय (त्वर्च) दिया जावे और वह पुरुष ठीक २ उतने ही प्रतिदिन के हिसाब से व्यय करे तो उस का द्रव्य ठीक २ सौ वर्ष में सगास होगा किन्तु यदि वह पुरुष प्रमाण से दुगना प्रतिदिन व्यय करे अर्थात् एककीस हजार छै सौ रुपयों के स्थान में ४३२०० तैंतालीस हजार दौ सौ व्यय करे तो जो सौ वर्ष में सभास होता वह द्रव्य पचास ही वर्ष में समाप्त होजावेगा । तात्पर्य यह है कि वही द्रव्य प्रति दिन जितना अधिक व्यय होगा उतने ही थोड़े समय में समाप्त होजावेगा । इसीप्रकार मान लिया जावे कि किसी प्राणी को २१६०० के हिसाब से सौ वर्ष का इवास अर्थात् पूर्ण आयु दी गई है वह यदि नियत प्रमाण से दूना इवास प्रति दिन व्यय करे तो पचास वर्ष में

मृत्यु के गाल में चला जावेगा। अर्थात् जितना अधिक इवास प्रति दिन व्यय करेगा उतना ही शीघ्र काल के समाप्त होता जावेगा। अब प्रमाण से अधिक इवास क्यों औ किन कारणों से व्यय होता है? सो सुनिये।

२१६००० इवास का २४ घेटे में व्यय होना उसी दशा में होसकता है जब मनुष्य चुप शान्त बैठा रहे, कोई दूसरा काम न करे किन्तु जब नाना प्रकार के व्यवहारों में प्रवृत्त होगा तो अवश्य ही प्रमाण से अधिक इवास व्यय होंगे। अर्थात् केवल बैठे रहने में द्वादश अंगुल होंगे तो भोजन करने औ वसन करने के समय २४ अंगुल, चलते फिरते १८ अंगुल, नींद से सोजाने में ३६ से १०० अंगुल तक, कोष करते हुए ६० से १२० अंगुल तक, चिन्ताग्रस्त होने में ७२ अंगुल औ स्त्री प्रसंग में २७० से ९०० अंगुल तक अधिक इवास लम्बे होकर व्यय होजाते हैं, तात्पर्य यह कि ऐसे अनेक प्रकार के शारीरक औ मानसिक कार्यों में अधिक इवास व्यय होजाने से काल का शीघ्रही आगभन होजाता है अर्थात् जितने अधिक इवास प्रतिदिन व्यय होते हैं उतना ही शीघ्र काल के वशीभूत होना होता है। औ यही कारण विशेष है कि प्राणी परमआयु पाने पर भी १००वर्षी तक नहीं जीवित रहता।

प्यारे समासदो! घुतेरे मनुष्य तो इस स्थान में यौं शंका करेंगे कि प्रतिदिन अनेक प्रकार के व्यवहारों में इवास अधिक व्यय होने से यदि आयु शीघ्र पूर्ण होजाती है तो इस में अस्मदादि मनुष्यों का क्या दोष? जगत्कर्ता ने ऐसी रचना क्यों की कि इवासो-च्छ्वास के न्यूनाधिक होने पर आयु की न्यूनता औ अधिकता नियत करदी और उधर नानाप्रकार के संसृत कार्य हम लोगोंके साथ ऐसे लगा-

दिये जिनका करना हम लोगों पर धर्मशास्त्र से दर्चित कर दिया। जैसे स्त्रीप्रसंग, यदि अपने धर्मपत्नी के संग न, कियाजावे तो पुत्र उत्पन्न न हो और पुत्र उत्पन्न न होवे तो पितरों का पिण्ड लोप होजावे, स्त्रियों की वृद्धि भी न होवे, यह धर्मशास्त्र की आज्ञा है और सर्वेषांकार विहित है। फिर आयुर्वेद यों कहता है कि भोजन के पश्चात् सुखपूर्वक शयन नहीं करोगे तो नानाप्रकार के रोग उत्पन्न होंगे। भोजन करना भी अति ही आवश्यक है नहीं करने से शरीर एकबारगी निर्बल औं निकम्मा होजावेगा। जब भोजन करना पड़ा तो किसी विकारके कारण कभी २ वर्मन भी अवश्य होही जावेगा अथवा किसी रोग के हटाने के निमित्त भी डाक्टर वैद्य कभी २ वर्मन करा ही देते हैं। फिर वैद्य कहता है कि माता, पिता, गुरु, स्वामी, जब किसी काज के लिये बुझावे तो तुम्हारा धर्म है कि आलस्य त्याग भट दाँड़ कर उन की आज्ञा का पालन करो। वालक, भृत्य, पढ़ने लिखने में अथवा किसी प्रकार की सेवा में आलस्य करें तो उनपर कभी कोष की आंखें भी दिखा दिया करो। तात्पर्य यह कि एक ओर तो उस ईश्वर ने स्त्रीप्रसंग, शयन, भोजन, वर्मन, गमन इत्यादि कार्य भी विहित कर दिया और दूसरी ओर श्वासोद्वास की ऐसी मूळम रचना करदी कि इन व्यवहारों के करने से आयु क्षीण होजाती है तो यह दोष उसी रचनेवाले का है हम मनुगों का क्या दोष है? आयु क्षीण होती है होने दो। चलो हम आनन्द से खावें, पीवें, सोरहें।

प्यारे श्रोताओ! क्या ऐसा भी तीन काल में कोई पुरुष उत्पन्न हुआ है वा होगा जो जगतकर्ता की रचना में दोष निकाले। सैकड़ों हजारों ऋषि, सुनि, योगी इस संसार में होगये और होंगे पर आजतक ऐसा न हुआ कि उस परम चतुर स्त्रिकर्ता में किसी ने

अणुमात्र भी दोष निकाला हो अथवा अब निकाल सके । देखिये तो सही उसकी एक छोटी सी रचना भी कैसी चतुराई के साथ की हुई है कि थोड़ी दृष्टि देने से औ विचार करने से बुद्धिमत्तों की बुद्धि चक्रर में आती है और यही कहना पड़ता है कि हे दयामय ! तू धन्य ! धन्य !! धन्य !!! है । कीट से लेकर ब्रह्मादि पर्यन्त कौन है जो तेरी सूक्ष्म चतुराई को तनक भी समझ सके, दोष निकालना तो कोसों दूर है । देखिये मैं दोएक साधारण उदाहरण देकर उसकी रचना की चतुराई दिखलाता हूँ । और उसकी असीम बुद्धिमत्तों को आप लोगों के समीप प्रकाशित करताहूँ ।

देखिये अपनी आखों की ओर देखिये कि हसकी कनीनिका (पुतली) ऐसी कोमल बनाई कि तनक भी किसी प्रकार की धूल अथवा सूक्ष्म से मूक्ष्म तृण के पड़ने से दुखने लगे, क्लेश पावे, तो उस की रक्षा निमित्त ऊपर से पलकों की कैसी रचना करदी और उनमें कैसी वायु की चाल बनाई कि किसी वस्तु के समीप आतेही झट उसे छाप लेवे, और तृण इत्यादि न पड़ने देवें । कानों की ओर देखिये कि यदि कानों का ऊपर का भाग परदों के समान उठाहुआ नहीं बनाता तो नित्य स्नान के समय मस्तक पर जल डालते हुए सब जल नीचे बहकर कानों के छिद्र में प्रवेश करजाते फिर स्नान करना कठिन होजाता । पशुओं का कान आकाश की ओर खुला नहीं बनाया पृथिवी की ओर औंधा बनाया कि चलते फिरते वर्षा का जल उनके कानों में न पड़े । दांत औ जिव्हा की ओर ध्यान दीजिये कि ऐसी कोमल जिव्हा को ३२ कठोर दांतों के मध्य किस चतुराई के साथ बना रखता है कि बोलते समय हजारों लाखों बार जिव्हा चारों ओर नृत्य करती हुई दांतों से टकराई करे पर कहीं से कटने न पावे । देखिये भूख, प्यास कैसी दुखदाई बनाई तो उनकी निवृत्ति के किये अन्न, जल

बना दिया। ठंडक बनाई तो उस से रक्षा करने के निमित्त कपास औं अग्नि की रचना करदी। ऐसी २ सहलों अद्भुत रचना वृद्धि-मानों की दृष्टि के समीप रखी हुई हैं जिनके वर्णन में बहुत समय व्यतीत होगा, अवकाश थोड़ा है और अपना विषय समाप्त करना है इसलिये आप वृद्धिमानों को इतना ही दिखलाना बहुत है।

अब आप सज्जनों पर भली भाँति प्रगट होगया कि ईश्वर की रचना में किसी प्रकार की चूक वा दोष नहीं है फिर प्रतिदिन के व्यवहारों से जो आयु की कमी होती है अवश्य उसकी रक्षा के लिये उस चतुर सृष्टिकर्ता ने कुछ यत्न किया ही होगा। सो सुनिये। ए-फाइ चित्त होजाइये।

यह तो आप सुन ही चुके हैं कि प्रति दिन श्वासोच्छ्वास से आयु घटती जाती है अब यह भी पूर्ण प्रकार उत्तु लीजिये कि उसी श्वासोच्छ्वास के निरोध से आयु की वृद्धि कैसे होती है।

अब विचार पूर्वक देखिये कि यदि किसी प्राणी के सब श्वास व्यय होते २ केवल एक दिन के श्वास २१६०० बच रहे हों तो उस एक दिन के श्वास को किस प्रकार कितना निरोध करने से कितनी वृद्धि होगी।

यदि आज कोई प्राणी सूर्योदय के समय अपना श्वास रोक लेवे और ८४ घंटे तक रोके २ कल फिर सूर्योदय के समय निकाल लेवे तो उस के २१६०० में केवल एक श्वास व्यय हुआ और २१९९६ बच रहे, फिर दूसरे दिन वैसे ही एक ही श्वास व्यय करे तो २१९२८ बच रहे, फिर तीसरे दिन आठों पहर में एक श्वास व्यय करे तो २१९९७ बच रहे। तात्पर्य यह है कि यदि -

२१६०० के स्थान में प्राणी एक ही श्वास नित्य व्यय करे अर्धात् किसी गुरु से पूर्ण एक दिवारात्री अपना प्राण निरोध करना सीख लेवे तो उस के २२६०० श्वास २१६०० दिन में व्यय होंगे। २१६०० दिन को ३६० से भाग देकर वर्ष बनाइये तो पूरे ६० वर्ष होते हैं। अर्धात् २४ घंटे श्वास निरोध करने वाले के एक दिन की आयु ६० वर्ष वह जावेगी, इसी हिसाब से जिस की आयु दो दिन की हो और २४ घंटे श्वास का निरोध जानता हो तो १२० वर्ष, चार दिन की आयु शेष रहगई हो तो २४० वर्ष और ५० दिन अर्धात् एक मास की आयु १८०० वर्ष फिर साल भर की आयु २१६०० वर्ष बढ़ जावेगी।

अब हमारे सभासद उक्त लेखा को गली भाँति समझ गये होंगे और उनको यह निश्चय होगया होगा कि पूर्व के घट्टवि, म-हप्ति, और योगियों की आयु जो सहस्रों और लाखों वर्षकी होती थी उसके सत्य होने में तनक भी शंका नहीं हो सकती। सन्ध्या से पूर्व के लोगों का दीर्घायु होना यहां सिद्ध होगया।

अब हमारे सभासदों में बहुतेरे यों कहपड़ेंगे कि अजी! यह तो योगियों की बातें हैं हम गृहस्थों को ऐसी बातों से क्या लाभ? यदि हम गृहस्थ इस प्रकार दिनभर श्वास रोक कर घरमें बैठजावें तो बालबच्चों सब अन्न जल बिना भूखे प्यासे हो प्राण त्याग शीघ्र ही यमराज के धाम को सिधार जावेंगे, हम को तो नाना प्रकार के काम काज कर बालबच्चों को पालना ही परम धर्म है। हम लोगों को इस श्वास बांस से क्यां मतलव?

सच है प्यारे गृहस्थो! सच है! यदि आप दिन २ भर यों श्वास रोक बैठ जावेंगे तो आप का सारा काज अष्ट हो जावेगा

परम धाप के कल्पयाण निमित्त पक्ष उत्तम लेखा बताता हूँ उमे थोड़ा विचारिये । वह यह है कि २४ घंटे श्वास रोकने से जो एक दिन की आयु ६० वर्ष बढ़जाती है तो एक घंटा रोकने से ३॥ ६८ वर्ष बढ़ जायेगी । औ इसी प्रकार केवल एक मिनट के निरोध का अभ्यास करने से १९ दिन की वृद्धि होगी अर्थात् जिस प्राणी के श्वास की चाल एक मिनट पर लौटने लगेगी उसके एक दिन की आयु १९ दिन बढ़जायेगी ।

कराचित् हम लेखा के समझने में आप को कुछ कठेश हुआ हो तो मैं फिर स्वच्छ कर समझाना हूँ, विचार लीजिये । अर्थात् २४ घंटे पर लौटने वाला श्वास एक दिन को ६० वर्ष बढ़ा देता है तो घंटे २-पर लौटने वाला एक दिन को द्वाई वर्ष वृद्धि व्यवहय ही बढ़ा देवेगा । औ इसी प्रकार मिनट २ पर लौटने वाला श्वास एक दिन को १९ दिन बढ़ा देवेगा क्योंकि एक मिनट में जो १९ श्वास व्यय होते थे अब एक ही व्यय होने लग जायेगा ।

अब आप भली भांति विचार देखिये कि जो प्राणी एक मिनट के निरोध का अभ्यास सिद्ध करलेवेगा उसकी आयु को वृद्धि प्रतिदिन होती रहेगी । फिर भोजन, शयन, बमन, गमन, इत्यादि कार्यों में जो गृहस्थों के श्वास प्रतिदिन प्रमाण से अधिक व्यय होताते हैं वे प्राण के निरोध से फिर लौट कर एकत्र (जमा) हो जायेगे ।

आप इस बात को प्रत्यक्ष भी देख लें कि जैसे शहियों में २४ घंटे के पश्चात् कुंजी देने से फिर उनकी यंत्रों की खोईहुई शक्ति लौटआती है, स्प्रिंग (Spring) की निखरी हुई कमानी अबने स्थान पर आजाती है, ऐसे ही प्राणायाम से शरीर की रात्रि भर की खोई हुई शक्तियाँ

प्रातः सन्ध्या में और नानाप्रकार के कार्यों में दिन भर की खोई हुई शक्तियां सायं सन्ध्या में प्राणायाम द्वारा लौट आती हैं अर्थात् यह प्राणायाम शरीर रूप बड़ी की कुंजी है। अब आप किसी प्रकार उस जगतकर्ता को दोष नहीं दे सकते क्योंकि उसने श्वास का व्यय (खर्च) आप के साथ लगादिया तो उसके लौटाने के लिये आय (जमा) का भी उद्योग बतादिया, फिर यदि श्वासों के आय (जमा) का उगाय आप न करें तो आप का दोष है परमात्मा का नहीं।

अब आप यह पूछिये कि वह कौनसी किया है जिसमें श्वासों के निरोध का उपाय बताया जाता है। सो युनिये। एक बार कह ली-जिये—हरे राम हरे राम, राम राम, हरे हरे। हरे छण्ण, हरे छण्ण, हरे छण्ण हरे हरे ॥

प्यारे सभासदो ! में बारम्बार कह आया हूं औ पुनः पुकार ९ कहताहूं कि वह उच्चम किया है सन्ध्या । सन्ध्या !! औ सन्ध्या !!! जिसमें श्वासों के निरोध का यह अर्थात् प्राणायाम बताया जाता है औ इसी कारण इस सन्ध्या को वेदने नित्य कर्म में-रखा है। कि नित्य नित्य नित्य व्यवहारों में जितनी आयु की कमी होगी उतनी ही सन्ध्या करने से बचत होतीजावेगी। आपका विषय यहां सिद्ध हो-गया अर्थात् सन्ध्या से आयु की वृद्धि भली भाँति दिखला दी गई।

प्यारे सभासदो ! यही सन्ध्या है जिसे पूर्व में भारतनिवासी कैसी रुचि के साथ नित्य विधि पूर्वक किया करते थे। द्विजों को तो जिस दिन गले में जनेऊ पहुँताथा उसीदिन से सन्ध्या विधिपूर्वक बत-राई जातीथी औ उसी दिन से आचार्य प्राणायाम की शिक्षा आरंभ करदेतेथे किन्तु अब वर्तमान काल में जब से यज्ञोपवीत संस्कार की

किया नाटक के समान कीजाती है, यथार्थ नहीं की जाती तबसे ग्रामाण्याम की कैसी दुर्दशा होरही है। स्वयं आवायमें साहस्र ही नहीं जानते कि प्राणाण्याम किस पशुकां नाम है फिर बेचारे चला को इया दतलोंवेग। झूठमूठ हाथों से नाक पकड़ेरनी औं दधर उधर देलने लगे। बेचारे एकदम कुछ नहीं जानते कि यह नाक मैंमें हयों पकड़ रखी है। पूरक, कुम्भक, रेचक बेचारे जाने किस गली में जाएंगे हैं। सच है किया सिद्ध होवे तो कढासि दोवे। नाटक का काज तो नाटक सही होगा।

इमरे बहुतेरे श्रोता अपने मनही मन नहं दिचार धुस्रला रहे होंगे कि क्या हम ग्राणायान नहीं जानते? क्या हम सन्ध्या नहीं जानते? इमरों नित्य सन्ध्या करतेहीं हैं। जबेत हमरे गले में पनिच सूत का बन्धन डालागयहै हम नित्य सन्ध्या करतेहैं फिर स्वामीजी ने यज्ञोपवीत को नाटक क्यों कहा?

अहा! प्यारे सज्जनो! मैंने तो यज्ञोपवीत संस्कार को नाटक का खेल कहा उसका कारण यह है कि जैसे नाटक नें एक कोई राजा बनगया उसने पचास विवाह करडाले उसकी एक २ रानी से तो २ लड़के अर्धात् १०० बालक उत्तन हुए फिर उन १०० बालकों का भी विवाह होकर बहुतेरी सन्तान उत्पन्न हुई। अब वह राजा अपनी गोद में सैकड़ों पुत्र औं पौत्रों को खिलाता हुआ काल के बशीभूत हो यनलोक को सिधार गया, पुत्र औं पौत्रों ने उसका अभिसंस्कार कर आदू करडाला।

अब थोड़ा विचारिये तो सही कि यदि एक पुरुष के अनेक विवाह कियेजावें और उससे उक्तप्रकार बहुतेरी सन्तान उत्पन्न हों तो कितना समय होगा चाहिये। आपको अवश्य कहना पड़ेगा कि सौ

दो सौ वर्ष से किसी प्रकार कम नहीं हो सकता, पर गाटक में तो केवल एक ही बंटा लगा अर्थात् सैकड़ों वर्ष का काम एक घंटे में समाप्त हो-गया, इसी प्रकार यज्ञोवीत संस्कार के पश्चात् ब्रह्मचर्य अवस्था को शुरू के समीप पूर्ण कर अपने गृह की ओर लौट स्नातक होना अर्थात् गृहस्थाश्रम में आना अधिक से अधिक ४८ वर्ष औ कम से कम १३ वर्ष का काम है। उपनयनविधि पारस्करगृहासूत्र का प्रमाण है कि

वेदभिसमाप्य स्नायत् ॥ १ ॥ ब्रह्मचर्यं वा-
द्याचत्वारिंशकम् ॥ २ ॥ छादशकेऽप्येके ॥ ३ ॥
गुरुणाऽनुज्ञातः ॥ ४ ॥

अर्थात् वेदों को समाप्त कर ब्रह्मवारी स्नान करे अथवा ४८ वर्ष के ब्रह्मचर्य को समाप्त कर स्नान करे ॥ १, २ ॥ किसी आचार्य की यह भी सम्मति है कि शुरू से आज्ञा पाकर बारह ही वर्ष का ब्रह्मचर्य समाप्त कर स्नान करे अर्थात् गृहस्थाश्रम में आवे। मुख्य तात्पर्य यह है कि एक २ वेद वारह २ वर्ष में पूर्ण रीति से समाप्त होते हैं इसलिये चारों वेदों का अध्ययन करनेवाला ४८ वर्ष, तीन का अध्ययन करनेवाला ३६ वर्ष, दो का अध्ययन करनेवाला ३४ वर्ष औ केवल एक वेद का अध्ययन करनेवाला १२ वर्ष ब्रह्मचर्य में व्यतीत कर स्नातक होवे। और इसी कारण हमलोगों में कोई चतुर्वेदी कोई त्रिवेदी औ कोई द्विवेदी इत्यादि नामों से प्रासिद्ध था।

अब बताइये तो सही कि जो काम कम से कम १२ वर्ष का था उसमें अब १२ घंटे भी नहीं लगते, उधर प्रथम वेदी में यज्ञोपवीत हुआ और दूसरी वेदी पर वेदारंभ कर थोड़ा भी विलम्ब नहीं होनेपूर्ता हमारे आचर्य साहब लीसरी वेदी का कम आरंभ करदेते हैं अर्थात्

चट पट उस नश्वरी को गृहस्थ बना लालते हैं। तो ऐसी दशा में क्या आप इस उपनयन संस्कार को नाटक का खेल नहीं करेंगे तो क्या करेंगे। आपको कहनाही पड़ेगा कि वर्चमान काल में जितने संस्कार हैं सब नाटक के खेल के सदृश कियेजाते हैं।

प्यारे श्रोताओ ! किसी ने कहा है “ वीती नादि विसार दे आगे की सुधिले ” अर्थात् जो वात वीत गई उसे भूलजाइये औ जब आगे के लिये जिस उपाय से सब कुछ बनजावे वही काजिये, देखिये पूर्ण धृति धारण कर किसी ऐसे गुरु के शरणागत हो जाइये जो आपको उत्तम रीति से सन्देश सिवलाकर प्राणायाम भली भाँति अभ्यास करादेवे। देखिये इस प्राणायाम से केवल आयु की वृद्धिही नहीं ही वरु औरभी अनेक प्रकार के शारीरिक, मानसिक, आत्मिक, लौकिक औं पारलौकिक लाभ होते हैं।

कात्यायनपरिशिष्टसूत्रे—वाङ्मास्ये नसोः प्राणोऽङ्गोऽथद्युः कर्णयोः श्रोत्रं बाह्योर्वलस्मृवोरोजो रिष्टानि मेझानि तनूस्तन्वा मे सह ॥

अर्थात् प्राणायाम किया के बल से मेरे मुख में वचन अर्थात् वाचाशक्ति, नासिका में प्राण अर्थात् जीवित रहने की शक्ति (आयु) नेत्र में व्यष्टि शक्ति, कानों में श्रवण शक्ति, मुजाओं में वल, जंधों में उत्तम पराक्रम, औं इसी प्रकार मेरे शरीर के सब अवयवोंमें मेरी अ-गिलापा अनुसार सर्वप्रकार की शक्तियां मेरे सहित उन्नति करें। तात्पर्य यह कि प्राणायाम करनेवालों की सारी शक्तियां पूर्ण प्रकार बढ़जाती हैं औ आयु की वृद्धि तो होतीही है। फिर अगस्त्यसंहिता का वचन है कि

प्राणायामेविना यथत्कृतं कर्म निरर्थकम् ।
अतो स्तनेत कर्तव्यः प्राणायामः शुभार्थिना ॥

अर्थात् जिना प्राणायाम किये जितने कर्म किये जाते हैं सब निरर्थक हैं इसलिये जो प्राणी सदा शुभ की इच्छा रखता है उसे चाहिये कि प्राणायाम अवश्य करे क्योंकि प्रत्येक कर्म में प्राणायाम कर्तव्य है और इसी कारण जितने शुभ कर्म हैं सर्वों को शाला ने “आचम्य प्राणायश्य” कहकर धारण किया है, अर्थात् सब कर्मों के आरम्भ में आचमन और प्राणायाम तो अवश्य ही करलें। क्योंकि सब कर्मों में चित्त की पवित्रता और एकाग्रता की आवश्यकता है सो आचमन से पवित्रता और प्राणायाम से एकाग्रता तो अवश्य ही होती है

चले वाते चले चितं निश्चले निश्चलं गवेत् ।
योगी स्थाणुत्वं मासोति ततो वायुं निरोधयेद् ॥

अर्थात् जब प्राण चलायमान होता है तब चित्त भी चलायमान होता है औ जब प्राण स्थिर होता है तब चित्त भी स्थिर होता है और इसी से योगी ब्रह्मरन्ध्र में पहुंच शान्ति लाभ करता है इसलिये चतुर प्राणी को डाचित है कि वायु का निरोध करे। फिर अक्षिरा का वचन है कि—

द्व्यमानोऽनुतापेन कृत्वा पापानि गानवः ।
ज्ञोचगानस्त्वद्वारात्रं प्राणायामेविशुद्धति ॥

अर्थात् जो प्राणी नानाप्रकार के पापों को करके दिनरात उनके ताप से जलता हुआ शोक में छूतारहता है वह भी केवल प्राणायाम ही से शुद्ध हो जाता है। फिर कात्यायन का वचन है कि—

ओमिति व्याहरन् विषो यथाविषि समाहितः ।
 प्राणायामैलिभिः पूतस्तक्षणाल्लनेऽपिनत् ॥
 यथा पर्वतयातूनां दोषात् हरति पावकः ।
 एवमन्तर्गतं पापं प्राणायामेन दृश्यते ॥

अधोन जो विष औंकार उच्चारण करताहु था पूर्ण रीति से व्याहृ-
 नियों के साथ तीन प्राणायाम करलेता है वह उसीक्षण सर्व पापों से
 शुद्ध हो बल्की हुई आग के समान तेजस्वी हो जाता है और जैसे पर्वत
 से निकलेहुए धातुओं को अविशेषण कर उनके मलों को निका-
 लदेता है ऐसेही मनुष्यों के अन्तर्गत पापों के द्वेष प्राणायाम से भस्म
 हो जाते हैं ॥

प्यार सभासदो ! आप उक्त प्रमाणों से भलीभांति समझगये
 होंगे कि प्राणायाम से आयुकी वृद्धि के साथ २ और भी नानप्रकार
 के लाभ हैं इसलिये आप सज्जनों को डचित है कि ऐसी उत्तम क्रिया
 पूर्ण और उचित रीति से सीखकर नित्य सन्ध्या के समय वाभ्यास
 करें । हाँ इनना तो अवश्य है कि जो इस क्रिया को ठीक २ जानता
 हो औ स्वयं नित्य वाभ्यास करता हो। उसी से सीखें । केवल इधर
 उधर के ठगों औ पापण्डियों के धोखे में पड़कर उलटी एलटी क्रिया
 न करने लगजावें । ऐसा करने से कईप्रकार की हानि होगी ॥

एक बात और भी आप को जतादेताहूँ कि जब आप इस क्रिया
 में हाथ लगावें तबसे यम, नियम, के अङ्गों के पालन करने पर कठि-
 न रहें क्योंकि विना यम, नियम, के क्रिया सिद्ध नहीं होगी ॥

विशेष कर इस क्रिया के साधन में धृति जो यम का छठवां *

अझ है अवश्य पालन करना चाहिये ; जबतक धृति बनीरहेगी इस साधन में चित्त की प्रवृत्ति भी बनी रहेगी औ जब धृति छूटनावेगी सावन भी छूटनावेगा । जिन पुरुषों में धृति नहीं है उनका यह स्वभाव है कि तनक भी शारीरिक अनन्य मानसिक क्रेश मंयोग बशात् सामने आया चट सन्ध्या के आसन को लपेट संपर्क ताक पर रखन्होड़ा और इस बेचारे आसन को पंसा भूले ति ताक पर रखा २ सद्गुरु खींगुरों ने कट २ कर ढुकड़े २ करड़ाके । मैंने बहुतों का ये पुकारते सुना है कि क्या करूँ भाइय ! जबसे पूजा पाठ करने लगाहूँ न र ही मे नानानकार की विनतियों को खेल रहाहूँ । वह देखिये परमाल बूथा गर्गड़, इसलाल भानूजी जाती रही, थष थोड़े दिनों से धर्मपत्नी पेसी रंगशरत होगही है जिसकी ओषधि इत्यादि में डाक्टर औ वैद्यों का बुलाने २ नामों दम आरहा है । बूआ भानूजी के मरने की तो इतनी जिन्ना न हई पर जब से खी रुग्ण होगहै है तब से मैं सन्ध्या बन्ध्या सभी छोड़ छाड़ चुप वैठरहाहूँ । यदि खी बच गई तो फिर सन्ध्या कर्हूँगी नहीं जो मरगड़े तो जीती जिन्दगी फिर कभी पूजापाठ का नाम भी नहीं लेगा ॥

प्यारे श्रोताओं, विचारिये तो मझी ऐसे २ धृतिरहित पुरुषों से क्या आशा की जासकती है जिन्होंने कुद्राम्बियों के मरने जाने पर पूजापाठ का करना औ त्यागना निर्भय रखा है । इसलिये मैं फिर बार २ अपने श्रोताओं को यदी कहूगा कि धृति का त्याग भूलकर भी न करें, चाहें हजारों लालों उपद्रव कर्गों न भेलने पड़े पर कभी धर्म को त्यागा न करें क्योंकि परमात्मा धर्मे करने वालों की परीक्षा भी इसो प्रकार करता है : जब प्राणी उसकी कठोर परीक्षा में उत्तार्ग हो जाना हे तब उमपर ऐसी दयावादि करता है कि अपने घरणों का समीपा बगालेता है । इसलिये धृति को तो अवश्य पालन

करनी चाहिये। नैगम का बनन है कि “भज धृतिं त्यजशीनिपहेदुकाम्”
धृति को भजो अर्थात् ग्रहण करो औं विना कारण भय का छोड़ो।
आप को एक महापुरुष का इतिहास कह सुनाना हैं जिससे यह बोध
हो जावेगा कि धृति क्या है औं वसे कैसे पालन करनी चाहिये। एक
बार कहलीजिये “हरेगम हरेराम राम राम हरे हरे। हरेकृष्ण हरे-
कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे” ॥

कथा मयूरध्वज की

महाराज मयूरध्वज पेस भगवद्गति हुए और इसप्रकार यम,
नियम, के अंगों का पालन किया कि आजतक उनका यश सूर्य और
चन्द्र के समान संसार में विस्थात है ।

आप के धृनिष्ठम् की परीक्षा जिसप्रकार इयामसुन्दर ने की औं
जिम सङ्क्षिप्त के साथ आप इम परीक्षा में उत्तीर्ण हुए मैं अपने सभा-
सदों का सुनाताहूं। यह इतिहास गिन्न २ पुराणों में गिन्न २ रीति
से दिया हुआ है किसी में महाराज मयूरध्वज के स्वयं प्राण देने का
साइक्स करना और किसी में उनके पुत्र ताम्रध्वज के प्राण का नि-
छावर करना। इन दोनों में ताम्रध्वज के प्राण देने का इच्छन्त अ-
धिक दौर में रागानना है इसकिये मैं इस स्थान में ताम्रध्वज के
साहस के विषय वर्णन करूँगा। चिर दे प्रेमपूर्वक श्रवण कीजिये ।

इच्छान्त यों है कि जब गहाराज युधिष्ठिर गहारात युद्ध में
विजय पाकर हस्तिनापुर की गही पर शोधायमान हुए आपने अद्वेष्य
यज्ञ करने की अनिकाया कर सहावीर अर्जुन को अद्वेष्य के अद्व-
के साथ दिग दिगन्तर की राजनीतियों में भेज छोटे बड़े राजा महा-
राजा इत्यादि को अपने अधीन वनाने की आज्ञा दी, तदनुसार अर्जुन ने
सबों को अपना अधीन करते हुए जब सूर्यवंशियों की राजधानी कि

और अश्व लेजाने की इच्छा की तब महागज युधिष्ठिर ने श्रीकृष्णन्‌द से जाकर यों प्रार्थना की, गगवन्‌। अर्जुन ने देश देशान्तर के भूपति-यों को अपने अधीन करते हुए अब सूर्यवंशियों की ओर अश्व लेजाने की इच्छा की है किन्तु सुझे सूर्यवंशियों का पराक्रम भली भाँति ज्ञात है ऐसा नहीं कि अर्जुन को उनके संग अभिक करए खेलना परं इसलिये उच्चम यह होगा कि आपने जैसे उसकी सहायता महाभारत में की है ऐसेही थोड़ा और कुछ उठाऊर उसकी सहायता करें। गगवन्‌ श्री कृष्ण ने युधिष्ठिर की प्रार्थना स्वीकार की और अर्जुन के संग रथ पर त्रश्वान होवेठे। जब अश्व, महराज मयूरध्वज की गजधानी में आया उनके पुत्र ताम्रध्वज ने डमे रोक रखा और अर्जुन के साथ युद्ध करने को आरूढ़ होगया। युद्ध वडे धूमधाग से होनेलगा दीनों और से तीक्ष्ण वाणों की बौछार से बौर घायल होने लगे। जब अर्जुन का वाण ताम्रध्वज को रथ समेत सैकड़ों हाथ पीछे हटादेता है श्रीकृष्णचन्द्र कुछ नहीं बोलते पर जब ताम्रध्वज का वाण अर्जुन के रथ को केवल हाथ दो हाथ पीछे हटा देता है तब आप उच्च स्वर से बोलते हैं। वाह र बीर ताम्रध्वज ! धन्य है तेरे माता पिता को ! जब अर्जुन ने कृष्ण को यों ताम्रध्वज के विषय बार २ बाह २ करते और उसकी बीरता की प्रशंसा करते देखा तब माझे ईषा के रहानगथा, झट रथमसुन्दर की जीर हाथ जोड़ बोल, गगवन्‌। गैं अपने वाणों से उसे कोसों फेंक देताहूँ तब आप कुछ नहीं बोलते औ वह मेरे रथ को केवल हाथ दो हाथ पीछे हटाताहै तो आप उसकी इतनी प्रशंसा करते हैं। श्रीकृष्ण ने उच्च दिया, अर्जुन ! उसके रथ में तो केवल बोड़ों का औ थाढ़े से काष्ठ इत्यादि का बोझ दे औ तेरे रथ पर तो मैं सारे ब्रह्मण्ड का भाग लेकर बैठाहूँ तिमे यह बीर ताम्रध्वज इस बेग से हटादेता है। क्या ब्रह्मण्ड का बोझ हटादेना प्रशंस-

नाय नहीं है ? यह सुन अर्जुन बोले । भगवन् ! इस छोटे से वाचक में इतना वीरता होने का वया कारण है ? श्री कृष्ण ने उत्तर दिया इसका तिंमयूरध्वज धृतिर्थम् को पूर्ण रीति से पालन करता है इसी धृतिर्थम् का यह प्रभाव है, फिर अर्जुन ने प्रदन किया भगवन् ! धृति किसे कहते हैं औ गयूरध्वज में किस प्रकार की धृति है ? श्री कृष्णचन्द्र आनन्द कन्द्र ने धृति की व्याख्या कर ये आज्ञा दी कि चंचल महाराज मयूरध्वज की धृति तुम्हें दिखाऊँ ।

प्रातःकाल होते ही सन्ध्यादि से छुट्टी पा इयामसुन्दर ने एक साधु का भेप बना अर्जुन को चेला बनाया और एक माया का सिंह थनाकर साथ लिये महाराज मयूरध्वज के द्वार पर पहुंचे । महाराज बड़े साधुसेवी औं गत्त थे, साधु का आगमन सुनते ही महों से वाहरनिरुक्त आये, महार पूर्वक साधु की अगवानी का द्वार पर ला चरणामृत से घर सिंचवाया औं बोले भगवन् ! जो कुछ भोजन की इच्छा हो सामने लाऊँ । साधु ने कहा मर्ही ! मेरा सिंह बहुत ही भूसा है प्रधम इसे भोजन करादो पंक्षात् मैं करूंगा । महाराज ने पूछा भगवन् । बकर, भैस, इत्यादि पशुओं में से जो आज्ञा हो लाऊँ, साधु ने कहा मेरा सिंह पशुओं का भोजन नहीं करता मनुष्यों का मांस भक्षण करता है महाराज ने कहा जिन पुरुषों को मेरे राज्य में शूली हत्यादि के दण्ड देने की आज्ञा होनुकी है वे एक दिन तो मारे ही जावेंगे यदि आज्ञा पाऊं तो उनहीं में से एक दो को मंगालूँ । साधु ने कहा नहीं ! नहीं !! मेरा सिंह देसे पापियों का मांस भक्षण नहीं करता यह तो केवल राजपुत्रों के कोमल मांस को भक्षण करता है इसलिये हे राजन् । तू अपने राजकुमार ताम्रध्वज का मांस इस सिंह को भक्षण करा । महाराज ने कहा जो आज्ञा, इतना कह गहल के भीतर रानी से जो पूछा । पिये । द्वार पर दो साधु आये हैं उनके साथ एक सिंह है उसे ताम्रध्वज का

मांप खिलाया चाहते हैं, इसमें तेरी क्या सम्भवि है ? रानी ने उत्तर दिया—स्वामिन् । आज मेरे इस गर्भ को सहस्रो घन्यवाद हैं जिस में मैंने एक ऐसा पुत्र उत्पन्न किया जो आज अतिथिसत्कार में काम आता है । अब राजा और रानी दोनों एक संग हो ताप्रध्वन के समीय गुंचे, ताप्रध्वन आने सख्ताओं के संग चौपड़ लेकर रहा था। माता पिता को आते देख झट उठ खड़ा हुआ औ द्वाष वांप बोला हे तात । क्या आज्ञा होती है ? किसलिये इतना कष्ट उठा यहाँ पधारे मुझकी को क्यों न बुला लिया ? पिता ने कहा—वेदा द्वार पर साधु आये हैं वह अपने सिंह को तंरा शरीर भक्षण कराया चाहते हैं, इसमें तेरी क्या सम्भवि है ? बालक ने उत्तर दिया, तात ! एक दिन तो यह शरीर सृत्यु के बश होहीगा औ इसकी तीन ही गति होंगी, यदि इधर उधर डाल दियागया औ सहगया तो कीड़े पड़गये अर्थात् कृपि होगया, यदि काग, कुते, श्याल इत्यादि भक्षण कराये विष्टा होगया, यदि संबंधियों ने जलादिया तो भस्म होगया, अर्थात् कृपि, विष्टा, भस्म यही तीन गति इस की होती हैं इसलिये आज मेरे इस शरीर को घन्यवाद है जो अतिथिसत्कार में काम आता है । इनना कह माता पिता के साथ होलिया औ बोला, मुझे शीघ्र साधु के समीप लेचओ । अब आगे २ ताप्रध्वन है जो पीछे २ माता पिता हैं । जब सब के सब द्वार पर साधु के समीप आये तब साधु अत्यन्त प्रसन्न हो बोले, हाँ ! हाँ ! यही कौमन बालक मेरे सिंह के आहार के बोध्य है । बालक ने साष्टाक दण्डवत किया औ कर जोड़ महात्मा के सन्मुख खड़ा होगया ।

महात्मा ने आज्ञा दी—उत्स ! तू यहाँ बैठजा औ तेरे माता पिता अपने हाथ में आरा ले तुझे दो ढुकड़े कर डालें, फिर मेरा सिंह तेरे दाहिने अंग को भक्षण कर सन्तुष्ट होजावे औ

बापी अंग किसी स्थान पे ढाल दिया जावे। आज्ञा पाने हो राजकुमार चट साथु के समीप आगम्द पूर्वक चैठगया औ भाता पिता की ओर देख बोला। हे मातः! हे पितः! आप अब विचम्बन करें आरा से शीघ्र भुक्षे दो। दुकड़े कर ढालें, क्योंकि सिंह भूत्व से व्याकुल हो मेरे मांस की प्रतीक्षा कर रहा है। ऐसा मुनत ही दोनों आग ले बालक के मस्तक पर जलाया चाहते ही थे, कि महात्मा ने कहा, मुझे ! मुझे !! एक बात और सुनलो !!! तीनों महात्मा की ओर देखने लगे। महात्मा ने कहा यदि शरीर दो दुकड़े होने तक तीनों में से किसी की आंख से आंसू चढ़ा तो मेरा सिंह यह मांस स्वीकार नहीं करेगा। तीनों ने उत्तर दिया, महाराज। आज हम-सभों के घन्य भाग हैं जो आप पेसे महानुभाव मेरे द्वार पर पधोरे हैं आज हम से बढ़भागी इस पृथिवीमंडल में कोई नहीं है जिसका शरीर अतिथिसत्कार में ज्ञाम आया हो। हे कृपानिन्द्र ! एक शरीर को क्या गिनती है यदि हम तीनों को आप का सिंह स्वीकार कर लेवे तो हम और भी अधिक अपने को घन्य २ समझें, आंख से आंसू क्यों निकलेगा, हम तीनों में किसी को अग्री अर्पण करने में तनक भी क्लेश नहीं है इसलिये आप की आज्ञानुगार किसी के आंख से आंसू नहीं निकलने पावेगा। इन तीनों की यड दशा देख राजमंत्री, पुर्जन, परिजन, सुहृद, सखा, सब के सब शे-कातुर हो-गये, देखने वालों का हृदय विर्द्धि होने लगा, सब के नेत्रों से अशु के प्रवाह चलनिकले, धीरज छूट गया, व्याकुलता बढ़ी, यह कठोर हृदय किसी से देसा नहीं गया। मंत्री इत्यादि औ वहुनेरे सुहृदों ने हाथ जोड़ महाराज से यों कहा राजन्। महात्मा को किसी और प्रकार से सन्तुष्ट करनेवे पर पेसे कोमळ राजकुमार का हाथ से न देवे। किन्तु महाराज ने हर्षपूर्वक सबों को समझाया। भावयों मेरी

यहो भनियो है कि मेरे द्वारपर जो अतिथि आफर जिसपकार का प्रभाव करे वह बिना किसी विचार के पूर्ण किया जाने "नकार" शब्द का उच्चरण सात्र भी न होनेपाये। फिर प्यारे सुहृदों ! यदि आज मैं पुत्रविध्यों। से घबड़ाकर अपना प्रण छोड़दूँ तो मेरा सत्यांकल्प नष्टहोताहै, धर्म जाता है, परलोक विगड़ता है, लोक में धर्मकीर्ति होता है क्योंकि —

रधुकुलं रीति गादा चलिआई ।

प्राणं जाय वरु वचनं न जाई ॥

हम रघुवंशियों की सदा यह रीति चली प्रह॑ है कि पाण जावे तो जावे पर बनव न जानेपाये। धहा ! प्यार सभासदो ! सब हैं। किसी ने कहा है कि धर्मस्थ सूक्ष्मागतिः धर्म की बड़ीही सूक्ष्म गति है। 'विचारिये तो सही,' आज हैनसे वढ़कर कौन धृतिधर्म का पालनं करनेवाला होगा जो अपने प्राणमिय पुत्रोंको अपने हाथों से दो ढुकड़े करंडाले और आज्ञों से आसूतक न निकले। फिर हमारे राजकुमार ताम्रध्वज की साहस को तो देखिये जो अपने माते विता के धर्म की रक्षा गिमित अपनी शरीर सिंह के अर्पण कर रहा है; जिसके कोमल अज्ञों को क्षुद कंटकों ने भी कभी स्पर्श न दी कियाथा, जिसके कोमल मस्तक की सूक्ष्म व्यथा को सुनतेही सेकड़ों डाक्टर, वैद्य, हाथों हाथ औपचिक्रिये हाथ वाधे खड़ेरहतेथे, जिसके कोमल मुखारविन्द पर वक्स के पंखे झकेजातेथे, जिसके हाथ पांव के तलकों में बहुमूल शुगनिव तैज मर्जने को दास दासियों खड़ीरहतीथी, जिसके शयन करने के निमित्त पुण्यों की शयथा सभी जाती थी, आब उस राजकुमार के मस्तक पर धर्म के काण कठार आरा चलेरहा है, चक्कने दीजिये; धृति धर्म की महिमा देखिये आइये जब तक आ-

था चले हमलोग उस श्यामलुन्दर का ध्या करते हुए हेर राम हेर राम उच्छरण करें दोस्तियं वया होता है।

प्यारे श्रीताओ ! जब पृथ्मप्रकार ताप्रध्वज के मस्तक पर मुहूर्च मात्र आरा चला औ चलते २ नासिका तक पहुँचा तब राज-कुमार के बायें नेत्र से थोड़ा अश्रु चला, महात्मा राजकुमार के कपोर पर अश्रु की धार ढेखते ही डपट कर उच्चच स्वर से बोले । वह करो । वह करो ॥ १ ॥ मत आरा चलाओ ॥ ॥ ॥ वह मांस मेग सिंह स्वीकार नहीं करेगा । इतना सुनते ही बालक ढाठ जोड़ नम्रता से बोला । साधो । मेरा क्या अपगाध ? मुझसे ऐसा कौन पाप हुआ जो मेरा मांस स्वीकार नहीं डोता ? अवतो गैं दो ढुकड़े होचुका । बाब तो मेरे प्राण के पथान का समय है । यदि अब मेरा मांस नहीं स्वीकार होगा तो न मैं स्वर्ग का रहा न नर्क का हुआ । महात्मन् । आप मेरा अपगाध बतावें । यह सुन महात्मा बोले । देख तेरी बाँधी आंख से आंसू चल रहा है औ मेरी प्रतिज्ञा थी कि यदि आंमू चलगा तो तेरा मांस स्वीकार नहीं होगा । इतना सुनते ही बच्चा चाला । चाठ । आप ऐसः भूलकर भा न सङ्झे कि क्षेत्र पाकर मैं आंसू बढ़ारहा हूँ । नहीं ! नहीं । वह मैंग चायां अह इस कारण रुदन कर रहा है कि अहंने कौनसा पुण्य किया था जो आज अतिथिस्तकार में काम आता है औ मैंने क्षमा घोर पाए किया जो दूर फैका जाना हूँ

प्यारे सज्जनो ! हृदय के ढोल देने वाले इम कोमल बच्चन् ने महात्मा को ऐसा गोग कर दिया तक मारे दया के रहा न गया शट आज्ञा दी कि संपूर्ण जातीर सिंह को भक्षण कराये । ऐसा ही किया गया ।

जब सिंह इच्छापूर्वक मोजन कर चुका महात्मा ने महाराज से

कहा । राजन् अब मेरे लिये भी भोजन का थाल ला । आज्ञा पाते ही पकवानों से भरा भगवा थाल सामने ला । रेक्स्ट्रा औं भोजन की प्रार्थना की । महात्मा द्वाट थाल के समीप बैठ गये और उन्हें अपने शिष्य का थाल की दूसरी ओर बैठा कर बोले, हे राजन् । तू भी अपनी धर्मपत्नी की एक ओर बैठजा ! पक्षमपकार थाल की तीन ओर जब सब बैठ गये महात्मा ने महाराज से कहा, बैटा । देख थाल का एक ओर शून्य दील पड़ता है इसलिये तू अपने पुत्र ताम्रध्वज को लाकर इस चौथी ओर बैठादे तब मैं भोजन करूँ । महाराज ने कहा भगवन् । ताम्रध्वज को कहां से लाऊँ उसे तो सिंह भक्षण करगया है । इतना सुनेत्रही महात्मा लाल लाल आखिं निकाल बोले राजन् । देख ओं तू ताम्रध्वज को नहीं लावेगा तो मैं कश्यप भोजन नहीं करूँगा । ले अपना थाल रख । मैं जाता हूँ । महात्मा को ऐसे क्रांघंतुर देख महाराज बहुत ब्याकुल हो चरण भाग बोले । महात्मन ! यदि आज गेरा धर्म ऐसंही विगाह ढालना हो तो विगाह ढालो, मर्दों प्रतिज्ञा अष्ट कर ढालो, मुझे अपयशी बगाना, पर बब मैं ताम्रध्वज को कहां से लाऊँ । बड़ तो कही के पट मैं पच रहा होगा । इतना कह महाराज अत्यन्त ब्याकुल हुए और चारों ओर देख चाल । हे पाणप्रिय पुत्र ताम्रध्वज ! देख । तू कहां गया । देख, आज तेरे विना तों पिता का धर्म न श होता है ; हाय प्यार सुहृदो ! क्या आज कोइ ऐसा नहीं जो ताम्रध्वज को भगट कर मेरा धर्म बचावे । हाय नाथ ! हे दीन चन्थो ! न जाने आज मेरे कौन से पाप उदय हुए ।

महाराज को इतना ब्याकुल देख नहात्मा बाले राजन् । तू क्यों इतना मिथ्या धून मचाता है ? जा ! जा ! अगर महल क भीतर चा और ताम्रध्वज को शीघ्र ला । आज्ञा पाते ही महाराज गहलों में

गये औं जानेत्रताप्रवज्ज को इधर उधर हूँदते हुए जब उस स्थान में
जहाँ ताप्रवज्ज नित्य शयन करता था पहुँचे, वहा देखते हैं कि राज-
कुमार पीताम्बर ओढ़े पोर निद्रा में जगन कर रहा है, देखते ही या-
इन्द्र्य के अथाह मात्र में ऊपर दूब होने लगे आविभिन्न होकर पुण्या
बेटा ताप्रवज्ज ! बेटा ताप्रवज्ज !! पिता के घटद का आहट पातेही
ताप्रवज्ज “हेर राम, हेर गण,, अहना हुअः डठ पड़ा, पिता ने बड़े आ-
नन्द से गाए में के मुखचुम्हन किया औं पृष्ठा वत्स। तू तो मेरे देखते २
सिंह को भक्षण कर दिया गया फिर याँ कैम बाया, बगा, यह में स्वप्न
तो नहीं देख रहा है ! राजकुमार ने कहा मुझको तो महात्मा गोद
में के यह सोनभये औं बाज्ञा देगय कि जवतक तेरा पिता तुझे
बुलाने थावे तबतक तू मुखपूर्क शुगन कर जा ।

इसना बचन बाचक के मुख से श्रवण करतेही महाराज आश्चर्य
के महासागर में ऊपर दूब होने लगे और ऐसा अनुमान किया कि हाँ
न हो मेरे द्वार पर थाम द्याक्षात् स्वयम् परमात्मार्थी का थागमन हुआ
है ऐसा न हो कि जवतक में दूरपर जाऊं तबतक वे अनन्धीन हो जावें
एवमृक्षार विनार ताप्रवज्ज की भुजा पकड़ घसीटते हुए अत्यन्त
श्रीप्रता के गाथ द्वार की ओं जले । इधर इयागसुन्दः ने विचार कि
अबजो सारविते प्रगट होगई अब युक्त रहने की आवश्यकना नहीं है,
क्षट अपनी मोहिनी मूर्ति धारण करकी, मस्तक पर मारमुक्ट वायु
के लहरों से झोके खते हुए, लकड़पर चन्दन की रेता विद्युत के स-
मान दग्धकरीहुई, भुवरते केह के मध्य कुण्डल की अद्भुत झलक सू-
र्य की किरणों को लड़ियत करती हुई, अबर मुरली मधुर ध्वनि से
बजती हुई, काटे में पिताम्बर की कळनी दुर, नर, नुनि, को मोहित कर-
तीहुई कैसों जानपड़ती है मानों त्रिभुवन की छवि एकठैर सिमट्टर

त्रिभंगीरूप धारण किये स्थानी है। महाराज मोरध्वज अपने प्रियपुत्र ताम्रध्वज को साथ लिये बाहर आतेही इयामसुन्दर की मनमोहिनी मृति देख प्रेम में मग्न द्वा साष्टाङ्ग चरणों पर गिरे। इयामसुन्दर ने दोनों को उठा हृदय में लगाया औ बोले—बेटा मयूरध्वज। तरे समान धृतिर्थी का पालन करनेवाला 'न भूतां न भविष्यति' न कोई हुआहै न होगा, मैं तुझसे अत्यन्त प्रशंसा हूँ। वर मांग क्या मांगता है ? महाराज ने कहा भगवन ! कलियुग में किसी धर्मात्मा की ऐसी परीक्षा न करनी जैसी आपने मरी की। इयामसुन्दर ने एवमस्तु कह मस्तक पर हाथ फेरा औ अभय करदिया।

महाराज मयूरध्वज ने अर्जुन का आश्व लौटादिया औ ताम्रध्वज का अपगाध क्षमा करवाया।

प्रिये सभासदो ! उक्तप्रकार जो प्राणी धृतिर्थी को धारण किये अपनी क्रिया का पालन करतारेहगा उसपर इयामसुन्दर की बैसीही कृपा होगी जैसी मयूरध्वज पर। अब सब मिले एकबार बोलिये—हे राम, हे राम, राम राम, हे हे हे। हे कृष्ण, हे कृष्ण, कृष्ण, हे हे।

इति



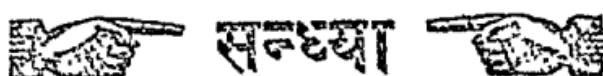
नमो विश्वमाराय जगदीश्वराय

{ वक्ता ४ }
LECTURE 4

॥ विषय ॥

ब्रह्मविद्या की प्रथम श्रेणी कर्म

के मुख्य अङ्ग



से

आनन्द की प्राप्ति

ॐ यआत्मदावलदा यस्यविश्वउपासते प्रशि-
पंयस्यदेवाः। यस्यच्छायाऽसृतंयस्यसृत्युः कस्मैदेवाय
हविपाविधेम ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

अजमपि जानियोगं प्रापदैश्वर्ययोगात्, अगति च गतिमत्ता-
भ्रापदेकं बनेकम् । विविधविषयधर्मग्राहि मुग्धेक्षणानां, प्रण-
तभयविहन्तु ब्रह्म यत्ततोस्मि ।

आज बड़े भानन्द की वार्चा है कि इमलोगों के सनातनधर्म की उन्नति निमित्त यह सुन्दर मण्डली इस स्थानमें सुशोभित हुई है ।

आज मानों सनातनधर्म की नौका हमारे संभासदरूप यात्रियों को लेकर गवसागर के एक किनारे से ऐसे बैग के साथ निकलचली है जहाँ कर्मकाण्ड रूप केरवार औ उपासना रूप पतवार काम, क्रोध लोम, मोह, औ अंहकार, रूप लहरों को काटते चलेजारहे हैं । औ जहाँ ज्ञान का मस्तूल अपने ऊचे शृङ्ख से ब्रह्मलोक के साथ बाँते कररहा है । जहाँ उपदेष्टा रूप कपूतान हरिनाम रूप कंपास को लंगायेहुए विवेक औ विराग के बन्दरगाहों में ढड़ता का लंगर डालताहुआ, प्रेम का पाल उड़ता हुआ, औ इन यात्रियों कों काल के तूफान से बचाता हुआ ईश्वर के युगल चरणारविन्द रूप दूसरे किनारे तक पहुंचाने को तयार है ।

प्रिय सज्जनो ! मैं तीनदिन से लगातार आपको सन्ध्या के विषय बकूता श्रद्धण कुरारहा हूँ । प्रथम दिवस के व्याख्यान में जब मैं ने सन्ध्या का शब्द सुइ से बाहर निकाला था तब आपलोगों को सन्ध्या एक तुच्छ क्रिया जानपड़ीथी किन्तु अब देखने से औ गत दो दिवस के व्याख्यानों पर विचारने से आप बुद्धिमानों पर भक्तिमांति प्रगट हुआ होगा कि सन्ध्या कोई साधारण क्रिया नहीं है वरु सब क्रियाओं की माता है, जैसे गाता अपनी अनेक पुत्रियों को दूध पिलाकर पालती औ पुष्ट करती है ऐसीही यह सन्ध्या लौकिक, पारलौकिक, शारीरिक, औ मानसिक सर्वप्रकार की क्रियाओं को पुष्ट करती है, मैं बारवार कहता चला आता हूँ कि कोई क्रिया बिना सन्ध्या सिंद्ध नहीं होसकती ॥

ईश्वर की प्राप्ति (مُهٰمٰ) (Emancipation) औ आयुकी वृद्धि (ترقی حیات) (Longevity of life) सन्ध्या से क्यों औ कैसे होती हैं आप पूर्णप्रकार श्रवण करनुके हैं । अब उसी सन्ध्या से आनन्द अर्थात् सुख कैसे लाभ होता है आज श्रवण कराऊंगा ।

सन्ध्या से आनन्द अर्थात्

सुख की प्राप्ति

मेरे पिय समासद गलीभांति चिचार देखें कि इस द्वाषि में क्या बालक, क्या युवा, क्या वृद्ध, क्या पश्च, क्या पक्षी, क्या कीट, क्या पतंग, क्या देवता, क्या पितर, क्या ऋषि, क्या मुनि, सबही आनन्द की खोज ने अहंिंश इधर उधर फिर रहे हैं, चाहे वह आनन्द विषयानन्द हो अथवा ब्रह्मानन्द वा परमानन्द हो पर जीव मात्र को आनन्द ही की खोज है ।

अब पूछेना चाहिये कि जीव मात्र केवल आनन्द की खोज में क्यों परिश्रम कर रहे हैं ? उचर यह है कि जो पदार्थ जिस संपूर्ण (چू) (Whole) का अंश (جز) (Portion) होता है अर्थात् जो जहाँ से निकल कर अलग होता है वह फिर अपने संपूर्ण अर्थात् मूल ही की ओर दौड़ता है । जैसे किसी मिट्टी के स्पष्ट अथवा पत्थर के ढुकड़ों को आकाश की ओर चाहे कितना भी बल लगा कर फेंकिये तो वे कुछ ऊपर जा भट पृथिवी की ओर गिर जावेंगे आकाश की ओर नहीं जावेंगे क्योंकि वे मट्टी के अंश हैं इसकिये अपने संपूर्ण पृथिवी ही की ओर दौड़ते हैं । इसी प्रकार अग्नि की ज्वाला, धूम, औ वाप्त इत्यादि को आप चाहे कितना भी बल कर पृथिवीकी ओर रोकिये पर वे कदापि न रुकेंगे जट आकाश की ओर

दौड़ जावेगे । तात्पर्य यह है कि मट्टी औ जलका मण्डल (भूमण्डल) नीचे है इसलिये मट्टी औ जल के पदार्थ छोटे से छोटे अथवा वह से बड़े क्यों न हों। सब भूमण्डल की ओर खिंचेगे औ अग्नि का मण्डक जो सूर्यमण्डल है वह ऊपर की ओर है इसलिये धूम, वाष्प, (भाप) औ ज्वाला इत्यादि सब आकाशही की ओर खिंच जावेगे “बैलून उड़ते आपलोगों ने देखाही होगा ॥”

उक्त उदाहरणों से आप समझ गये होंगे कि प्रत्येक अंश अपने संपूर्ण की इच्छा करता है । अथवा यों कहलीजिये कि जो जहाँ से उत्पन्न होता है वह सदा अपने उत्पत्तिस्थान की अभिलाषा करता है, दोखिये वछवे गैया की ओर, वच्चे मैयाकी ओर, किस प्रेम औ उत्साह से दौड़कर उनमें किपट जाते हैं औ प्रसन्न हो दूध पान करने लगते हैं ।

वेद, शास्त्र, श्रुति, स्मृति इत्यादि से सिद्धांत किया हुआ है कि यह जीव ब्रह्म का अंश है औ ब्रह्म आनन्द स्वरूप ही है इसी कारण यह जीव अपने संपूर्ण आनन्द की सदा इच्छा करता है । क्या ज्ञानी, क्या मूढ़, सब आनन्द ही की इच्छा कर रहे हैं । हाँ इतना तो अवश्य कहना पड़ेगा कि मूढ़ विषयानन्द की इच्छा करते हैं औ ज्ञानी ब्रह्मानन्द वा परमानन्दकी इच्छा करते हैं । जो कुछ हो किसी प्रकार का आनन्द वर्णों न हो, है वह आनन्द, इतना तो सब ही जानते हैं कि विषयानन्द न इवर अर्थात् थोड़ी देर के किये है औ ब्रह्मानन्द वा परमानन्द सनातन औ स्थायी है इसलिये विषयानन्द में चित्त लगाना न रर्थक है औ ब्रह्मानन्द वा परमानन्द की ओर दौड़ना सार्थक है ।

यदि किसी को शंका हो कि जीव ब्रह्म का अंश कैसे है तो खो प्रथम बक्तुता पृष्ठ २९ से २८ तक ।

अब रहा यह कि ब्रह्म आनन्द स्वरूप ही है और उसी आनन्द

से सब उत्पन्न हुए हैं इसमें क्या प्रमाण ? सो लुनिये एकाग्र चिच्छा होजाइये ।

आनन्दमयोऽभ्यासात् (व्रह्मसूत्र अध्याय १ सूत्र १२)

अभ्यासात् अर्थात् नानाप्रकार के अन्धों में वारम्बार व्रत के विषय आनन्द शब्द का प्रयोग होने से वह आनन्दमय कहा जाता है जैसे तैचिरीयोपनिषद् का वचन है “ आनन्दो व्रह्मोति व्य-जानात् ” ऐसे और भी लंबेक श्रुतियों में व्रह्म को आनन्दमय ही सिद्ध किया है ।

यदि यंका हो कि व्याकरण के **मयद्वैतयोर्भाष्याम्-भक्ष्याच्छादनयोः ४ । ३ । १४३ ।** अर्थात् “मकृति-मात्रान्मयद्वा स्याद् विकाराववययोः ” (तात्पर्य यह है कि वेद को छोड़ अन्य अन्धों में विकार तथा अवयव के अर्थ प्रकाश करने में प्रातिपदिक से परे “ मयद् ” प्रत्यय हो, आहार अथवा वस्त्रवाचक को छोड़ कर) इसलिये इस सूत्र के अनुसार व्रह्म के विषय आनन्दमय शब्द प्रयोग करने से व्रह्म विकारवान् हुआ तो इसके उत्तर में वेदान्त शास्त्र के कर्ता श्री व्यासदेव फिर कहते हैं कि—

विकारशब्दान्वेतिचेन्नप्राञ्चुर्यात् (अध्याय १ सूत्र १३)

नहीं, विकारवान् नहीं, किन्तु उसी व्याकरण के अन्य सूत्र से तत्प्रछृतवचने मयद् ५ । ४ । २३ । अर्थात् “ प्राञ्चुर्येण प्रस्तुतं प्रकृतं तस्य वचनं प्रतिपादनम् ”, तात्पर्य यह है कि पूर्ण रूप से प्रारम्भ की हुई वस्तु के कहने में समस्त प्रथमान्त से परे मयद् प्रत्यय हो, पुनः बाहुल्य करके प्रारम्भ की हुई वस्तु का कथन जिसके विषय हो उसअर्थ में विद्यमान प्रातिपदिक से परे “ मयद् ” प्रत्यय हो, बाहुल्य करके जो आरम्भ कियाजावे उसे प्रकृत कहते हैं इसी कारण वहाँ सूत्र में प्रकृतवचने कहा ।

उक्त सुन्न रो यह सिद्धान्त हुआ कि जिसमें वहुत आनन्द हो वह आनन्दमय है। इसी कारण उस ब्रह्म को आनन्दमय वार वार श्रुतियों ने कथन किया है।

फिर श्रुति का वचन है कि—

आनन्दाच्छ्येव खल्विगानिभूतानिजायन्ते आनन्दे-
न जातानि जीवन्ति आनन्दं प्रयन्त्यभिसंविशन्ति०

अर्थात् आनन्द ही से ये सब चराचर जीव उत्पन्न होते हैं औ आनन्द ही से पालन कियेजाते हैं फिर अन्त में आनन्द ही की ओर जाते हैं और उसी आनन्द में प्रवेश करजाते हैं। इस अर्थ को अधिक फैलाकर वर्णन करने से मुख्य व्याख्यान का विषय रहजावेगा समय थोड़ा है फिर किसी और दिन के व्याख्यान में प्रसंग देखकर विधिपूर्वक वर्णन करूँगा जबतक वर्तमान विषय के सिद्धान्त निमित्त संक्षिप्त अर्थ कहकर श्रोताओं को केवल इतनाही जनादेताहूँ कि सब जीव आनन्द ही से उत्पन्न होते हैं, पालेजाते हैं, औ उसी में लय होजाते हैं।

अब भलीभांति यह बात सिद्ध होगई कि जीव ब्रह्म का अंश है, सो ब्रह्म आनन्दमय है और उसी से सब निकलेहुए हैं, इसीकारण सब के सब आनन्द ही की अभिलाषा करते हैं।

देखिये छोटे २ अवोध बाल्क जबतक उनके अन्तःकरण पर किसीप्रकार के द्वन्द्व का आवरण नहीं पड़ता तबतक माता पिता की आंखे बचा अवकाश पा कैसी फुरती से झट घर से बाहर निकल खेल कूद, तमाश, नाच, रंग में दौड़ाते हैं। वक्रियों के छोटे २ बच्चे कैसे आनन्द से इधर उधर दौड़ते रहते हैं। मृगशावक अर्थात् मृगों के बचे चौकड़ियां भरतेहुए कैसे आनन्द से समय बिताते हैं। चिड़िया

सांझ सकारे, बन, वाटिका, औ दागों में गिन्न २ पुण्यों औ ढालियों पर किस प्रकार चारों ओर उड़ती हुई आनन्द से चहचहे मारती हैं, मछलियां सरिता, सरोवर, इत्यादि के गंगार जल में कैसी कलोलं करती हैं। भौंरे कमल इत्यादि पुण्यों पर किस आनन्द से गुंजार करते हैं। तात्पर्य वह कि जीवमात्र के स्वभाव सेहा सिद्ध है कि आनन्द ही उनका स्वयम्भूतरूप है।

ऐटे बड़े सबही जबकभी कोई बन्तु, तम्तु, सोना, चांदी, हीरा लाल, मोती, दरब्र, हाथी, घोड़े, वाइसिकल, मोटर, इत्यादि किसी स्थान से पाजाते हैं तो कैसे आनन्द होते हैं सबों पर भली भाँति प्रगट है। इसीप्रकार पुत्र, कलब्र, इत्यादि नानाप्रकार के विषयों को देख जीवमात्र आनन्द को प्राप्त होते हैं।

बब शंका यह है कि विषय से अनित्य है, सदा निन्दनीय है, इसमें कुछ भी सार नहीं है, महात्माओं ने इसे सृगतृष्णा के समान धोखा देनेवाला दर्जन किया है फिर इसमें आनन्द का प्रवेश कैसे हुआ ! तो उत्तर यह है कि सब पदार्थों में ब्रह्मसत्ता स्वापने के कारण उस ब्रह्मानन्द अथवा परमानन्द का दिन्ध पड़रहा है इसीकारण अविद्याग्रस्त प्राणियों के अन्तःकरण पर माया का आवरण पड़े रहने से इन पदार्थों में भी आनन्द का भान होता है। जैसे एक किसी पात्र को जल से भरकर सूर्य के सन्मुख रखकरीजिये तो आप प्रत्यक्ष देखेंगे कि उस पात्र के जल में सूर्य है, उसकी किरणें सामनेवाली दीवाल पर बैठी ही पड़रही हैं जैसे सेव सूर्य की किरणें दूसरी भाँति पर। हां इतना भेद तो अवश्य है कि जितना ताप वा प्रकाश यथार्थ सूर्य के किरणों में है उतना विन्दवाले में नहीं, पर कुछ न कुछ है तो सही, इसी प्रकार किसी सुन्दर चित्र को देख क्षणमात्र के लिये आप का चित्त कैसा मोहित औ आकर्षित होता है मानो आप यथार्थ उसे देख रहे हैं जिसका वह चित्र है। मैंने

बहुतों को देखा है कि अपने स्वर्गवासी माता, पिता, पुत्र, जित्र, इत्यादिकों के चित्र को देख रोने लगजाते हैं औ दिन २ भर अन्न जल ग्रहण नहीं करते, अब शोड़ा विचारिये तो सही, उस चित्र में तो चित्रवाले के शरीर अथवा मुख का रक्ती मात्र भी सूधिर अथवा मांस नहीं है केवल दो चार लकीं टेढ़ी सीधी खिंची हुई हैं फिर देखने से इतना शोक क्यों व्यापा तो कारण यही है कि वह चित्र किसी का विम्ब है अतएव उस विम्ब में क्षणमात्र के लिये आनन्द अथवा शोक का भान होता है। इसी प्रकार विषयानन्द उस ब्रह्मानन्द का विम्ब होने के कारण जीवमात्र को अपनी ओर खींच लेता है।

प्यारे सभासदो ! यह लौकिक आनन्द उस यथार्थ आनन्द के समान अनन्त औ असीम नहीं, कहीं न कहीं जाकर इस का अन्त होजाता है इसी कारण श्रुति ने लौकिकआनन्द का उदाहरण दिसलातेहुए यथार्थ ब्रह्मानन्द का अनुगान करा दिया है अर्थात् लौकिकआनन्द को सामने रखकर उस लौकिक आनन्द का महत्व वर्णन कर उसकी प्राप्ति की श्रद्धा दिलाई है। जैसे किसी ने लन्दन (London) की शोभा नहीं देखी तो उसको जनानेके लिये यह पूछना पड़ता है कि तुमने मुम्बई (Bombay) की शोभा कभी देखी है ? वह उत्तर देता है कि हाँ साहब देखी है, तब उसको यों कहना पड़ता है कि जितनी शोभा तुमने मुम्बई में देखी है उससे सौशुना अथवा हजारशुना लन्दन की शोभा अधिक जानो। ऐसा कहने ही से सुननेवाले को लन्दन की शोभा का महत्व जानपड़ता है औ उसके देखने की श्रद्धा उत्पन्न होती है। इसी प्रकार मनुष्यों को लौकिक आनन्द अर्थात् मानुषी आनन्द का बोध पहके से है इसीलिये श्रुति ने लौकिक आनन्द दिसलाते हुए ब्रह्मानन्द को कैसे दिसलाया है सो सुनिये एकाग्र चित्त होजाइये।

ॐ सैपाऽऽनन्दस्य मीमाञ्चसा भवति । युवा
 स्यात्साधु युवाऽध्यायिकः । आशिष्टो दृढिष्टो वलि-
 ष्टः । तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स
 एको मानुष आनन्दः । ते ये शतं मानुषाआनन्दाः ।
 स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चा-
 कामहतस्य । ते ये शतं मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः ।
 स एको देवगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-
 महतस्य । ते ये शतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स
 एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रि-
 यस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणांचिरलोक
 लोकानामानन्दाः । स एक आजानजानांदेवाना-
 मानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं
 अजानजानां देवानामानन्दाः । स एकः कर्मदेवा-
 नामानन्दः । ये कर्मणादेवानपि यन्ति । श्रोत्रियस्य
 चाकामहतस्य । ते ये शतं कर्मदेवानामानन्दाः ।
 स एको देवानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य ।
 ते ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः ।
 श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमिन्द्रस्यान-
 न्दाः । स एको वृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-
 महतस्य । ते ये शतं वृहस्पतेरानन्दाः । स एकः
 प्रजापतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये

शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मणआनन्दः ।
 श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । स यश्चायंपुरुषे यश्चासा-
 वादित्ये । स एकः ॥ तैर्चिरियोपनिषद् द्वितीयाध्याय
 ब्रह्मानन्द वल्ली अष्टम अनुवाक

अर्थात् अब आनन्द का विचार होता है । पहले मानुषी आनन्द दिखलाते हैं । मनुष्य युवा हो श्रेष्ठ हो, चारों वेद, उपवेद, श्रुति, स्मृति, इतिहास, पुराण, कल्प, निरुक्त, व्याकरण, ज्योतिष, शिक्षा, छन्द, (न्याय, मीमांसा, धत्यादि पठशास्त्र) मंत्र, तंत्र, भूतविद्या, पिशाच विद्या इत्यादि जितनी विद्या हैं सब में परिपूर्ण हो, गुरु से सब प्रकार की शिक्षा पाए हुए हो, दृढ़ हो, बली हो, औं संपूर्ण पृथिवीमंडल का वित्त जिसके पूर्ण रूप से प्राप्त हो अर्थात् संपूर्ण भूमण्डल का अकेला एकहीं चक्रवर्ती राजाधिराज हो । इतने पदार्थ जिस गनुप्य में हों उसका आनन्द एक मानुष आनन्द कहा जाता है । ऐसे १०० मानुष आनन्द को एकत्र कीजिये तो वह एक मनुष्यगन्धर्व * का आनन्द कहा जाता है अर्थात् एक मनुष्यगन्धर्व का आनन्द पहले कहे हुए मानुषआनन्द से सौगुना अधिक है । सो उस ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रिय को प्राप्त है जो सर्वकामनाओं को हत करनुका है अर्थात् निष्काम होगया है । फिर वे जो १०० मनुष्यगन्धर्वों के

* मनुष्य होकर जो कर्म, उपासना के बल से गन्धर्व पने को प्राप्त हुआ है, जो अन्तर्धानादि होने की शक्ति रखता है, औं सूक्ष्म कार्य कारण करके अतिवाहक शरीरवाला है, इसलिये उसको श्रीत, उष्ण की पीड़ा कम व्याप्ती है । सो मनुष्यगन्धर्व कहाजाता है ।

आनन्द है। सो एक देवगन्धर्व रां का आनन्द है। सो निष्काम श्रोत्रिय को आप से आप प्राप्त है। फिर वे जो १०० देवगन्धर्वों के आनन्द हैं सो एक चिरलोकवासी पितरों का आनन्द है। सो निष्काम श्रोत्रिय को स्वयं प्राप्त है। फिर जो १०० चिरलोकवासी पितरों के आनन्द हैं सो एक आजानजदेव * का आनन्द है। सो कामना रहित श्रोत्रिय को होताही है। फिर वे जो १०० आजानजदेवों के आनन्द हैं सो एक कर्मदेव का आनन्द है, जो वेदोक्त अभिन्नहोत्र इत्यादि कर्मों को विद्या के ज्ञान सहित कर देवगाव से उत्पन्न होते हैं उनको कर्मदेव कहते हैं। सो निष्काम श्रोत्रिय को प्राप्त है। फिर जो १०० कर्मदेवों के आनन्द हैं सो एक देवता का आनन्द है अर्थात् देवानन्द है। सो कामना रहित श्रोत्रिय पाता है। कर्मदेव के आनन्द से केवल देवता का आनन्द सौ मुना अधिक इसी कारण से कहा कि कर्मदेव हो अपने कर्मानुसार नियत काल तक देवलोक का सुख भोग लैट आते हैं औ देवता रां वे हैं जो आदि स्थिति से ब्रह्मा के संकल्प से उत्पन्न हो प्रलय काल पर्यन्त देवलोक में स्थित रहते हैं। फिर वे जो १०० देवताओं के आनन्द हैं सो एक इन्द्र का आनन्द है क्योंकि इन्द्र देवताओं का अधिपति है। सो निष्काम श्रोत्रिय को सहज में ही प्राप्त है। फिर जो १०० इन्द्र के आनन्द हैं सो एक बृहस्पति

* जो स्थिति के आरम्भ से जाति से ही गन्धर्व लोक में गन्धर्व होकर उत्पन्न हुए हैं वे देवगन्धर्व कहे जाते हैं।

* जो श्रुति स्मृति उक्त कर्मों को करके देवलोक में देव भाव से उत्पन्न हो किसी नियत काल तक फल को भोगते हैं उन को आजानजदेव कहते हैं।

* अष्टवसु ८, एकादश ख्द ११, द्वादश आदित्य १२, चन्द्रमा प्रजापति २ ये सब मिल ३३ देवता हैं।

का आनन्द है। क्योंकि यह वृहस्पति इन्द्र का गुरु है जिसकी आज्ञा में इन्द्र वर्तता है औ जिसको ईश्वर तुल्य जानता है। इसलिये वृहस्पति का आनन्द इन्द्र से सौ गुना अधिक है। सो कामना से रहित श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ को सदा प्राप्त है। फिर वे जो १०० वृहस्पति के आनन्द हैं सो एक ब्रैलोक्यमय शरीर वाले विराटभिमानी प्रजापति का आनन्द है। सो श्रोत्रिय अरु कामना से रहित पुरुष को होता है। फिर वे जो १०० प्रजापति के आनन्द हैं सो एक ब्रह्मा का आनन्द है। सो श्रोत्रिय कामना रहित को होता है अर्थात् जो एक विराट शरीर वाले प्रजापति का आनन्द है तिस आनन्द से शतगुण अधिक ब्रह्मा नाम करके हिरण्यगर्भ का आनन्द है। अर्थात् जहाँ आनन्द का अतिशय हो जाता है। जहाँ सर्व प्रकार के आनन्दों के भेद की एकता हो जाती है, जहाँ आनन्द का निमित्त धर्म औ तिसको विषय करनेवाला ज्ञान एकता को प्राप्त हो जाता है। सो यह जो हिरण्यगर्भ का आनन्द भी जिस आनन्दरूप सागर के सामने एक वृंद के समान है, सो ब्रह्मानन्द अथवा परमानन्द है। सो यह आनन्द कामना से रहित पुरुष को प्राप्त होता है। क्योंकि उस को मातुपी आनन्द से लेकर हिरण्यगर्भ तंक के आनन्द की भी इच्छा नहीं है इसकारण वह परमानन्द को प्राप्त है। क्योंकि जब तक किसी वस्तु की इच्छा रहेगी तब तक उस की प्राप्ति के अर्थ श्रम होगा और उस श्रम में कभी ३ कुछ उपद्रव हो जाने से और उस प्रीत हुए अर्थ के वियोग हो जाने के गम से सदा चिन्ता वनी रहती है इसकारण कामना करनेवाला सदा दुखी रहता है। अतएव जिस निष्पाप धर्मात्मा श्रोत्रिय पुरुष की जितनी ३ कामना अधिक निवृत्त हुई हैं सो तिस के अनुसार अधिकाधिक आनन्द को प्राप्त होता है, तात्पर्य यह है कि जिसको मातुपी आनन्द अर्थात् चक्रवर्ती के आनन्द की कामना उठ गई है उसे मनुष्यगन्धर्व का आ-

नन्द प्राप्त है, और जिसे मनुष्यगन्धर्व के आनन्द की कामना सह-
गई है उसे देवगन्धर्व का आनन्द प्राप्त है। इसी प्रकार जिसे देव-
गन्धर्व की भी कामना निवृत्त होगई है उसे पितरों का आनन्द प्राप्त
है। अर्थात् उत्तरोत्तर आनन्द का तिरस्कार करते हुए जिसने हि-
रण्यगर्भ के आनन्द का भी तिरस्कार किया है उसे ही अलौकिक
ब्रह्मानन्द की प्राप्ति है। (यथायं पुरुषे यथासावादित्ये)
सो जो यह अलौकिक आनन्द सो इस पुरुष में है और सो इस आदित्य
में है। (स एकः) सो एक ही है अर्थात् सो एक ब्रह्मानन्द है,
सदा एक रस है जब एक बार प्राप्त हुआ तो फिर नाश नहीं
होता।

मिय श्रोताओ ! अब आप समझ गये होंगे कि मानुषीआनन्द से हिरण्यगर्भ का आनन्द दशमहासंख गुना अधिक है सो गणना कर आप को जनाता हूं सुनिये ।

प्रियसज्जनो ! जिस प्राणी ने इस हिरण्यगर्भ के आनन्द को भी जो मानुषीआनन्द से दस महासंख गुना अधिक है तिरस्कार कर दिया है उसी को उस ब्रह्मानन्द अथवा परमानन्द की प्राप्ति है । क्योंकि वह परमानन्द एक महासागर है तदां हिरण्यगर्भ ब्रह्मा का आनन्द एक महानद के जल के समान है, प्रजापति का आनन्द नदी के जलवत् है; बृहस्पति का आनन्द एक वड़े ताल के तुल्य है, तदृ इन्द्र का आनन्द छोटे ताल के समान है, फिर देवता का आनन्द एक सरोवर के जल ऐसा है, तदां कर्मदेवों का आनन्द कुण्ड के तुल्य है, फिर आज्ञानजदेवों का आनन्द वापी के जल समान है तदां पितरों का आनन्द एक वड़े कूप के ऐसा है, देवगन्धवों का आनन्द एक छोटे कूप के जल के समान है, गनुष्यगन्धवों का आनन्द एक गृहस्थ के घर के जल इतना है, औ चक्रवर्ती का आनन्द अर्थात् गानुषीआनन्द एक ग्लास के जल के समान देख पड़ता है । अथवा यों कहलीजिये कि वह परमानन्द लवण की एक महा विशाल स्थान है, तदां ब्रह्मा का आनन्द लवण का एक बहुत बड़ा ढेर है जो पर्वत के समान एक स्थान में रैलीब्रादर्स *कम्पनी (Ralli-Brothers & Co) की दूकान में पड़ा है । प्रजापति का आनन्द वह लवण है जो हमारे देश के बनिये ऊँटों पर बोझकर बेचने को किये जारहे हैं अथवा रेलगाड़ियों में लदा जारहा है, बृहस्पति का आमन्द वह लवण है जो छोटे २ बनिये अपनी दूकान पर रख कर विक्रय कर रहे हैं, तदां इन्द्र का आनन्द वह लवण है जो एक गृहस्थ के भंडार में एक बेरे में रखा हुआ है; देवताओं का आनन्द

* यह एक बहुत ही बड़ा सौदागर है जिसका वाणिज्य वर्तमान काल में यूरोप, अमेरिका, इत्यादि देश देशान्तरों में फैल रहा है ॥

वह लबण है जो उस गृहस्थ के नित्य दिन के व्यव के लिये एक पात्र में रखा है, कर्मदेवों का आनन्द वह है जो किसी एक पात्र के दाढ़, शाक में दिया गया है तहाँ आजानजदेवों का वह आनन्द है जो एक प्राणी के भोजन में आगया है, फिर पितरों का आनन्द वह लबण का अंश है जो एक प्राणी प्यासा होने पर थोड़े भिर्च के राघ मिला कर ललपान करता है, देवगन्धवों का आनन्द लबण का वह अंश है जो छोटे ३ चार पांच गास के बच्चों को किसी औपधि में मिलाकर देते हैं, फिर मनुष्यगन्धवों का आनन्द लबण के उस अंश के देसा है जो बच्चों को देने के समय कुछ हाथ में लगा रहनाता है, तहाँ चक्रवर्तीं का आनन्द अर्थात् मानुषीआनन्द उद्धरण का वह एक छोटा कण है जो पृथिवी पर गिर गया है ।

प्रियसभासदो! उक्त प्रकार अंशांशी माव कर के यह आनन्द ब्रह्म से लेकर विर्णिलिका पर्यन्त व्याप रहा है जिसके आश्रग जीव माव वर्चमान हैं ।

अब परमानन्द कैसे ग्रास होता है जिज्ञासुओं को इसकी प्राप्ति के लिये क्या यत्न करना चाहिये सो सुनिये ! यदि शंका हो कि पहले शुभ कहायेहो कि किसी प्रकार के यत्न में परिश्रम नहीं करना चाहिये निष्काम रहनाचाहिये, फिर अब परमानन्द के लिये यत्न कैसा ? तो उत्तर यह है कि जब तक प्राणी निष्काम नहीं हुआ तब तक तो उसी निष्काम होने का यत्न करना आवश्यक है क्योंकि माता के गर्भ ही से सर्वसाधारण शुद्धदेव के समान निष्काम तो उत्पन्न नहीं हुआ है । सिद्धान्त काल में मनुष्य यत्न रहित औं कानना रहित होजाता है । साधन काल तक तो परमानन्द की ग्राप्ति के लिये यत्न करना ही होगा । तो कैसे औं क्या करना होगा एकाग्र चित्त होकर सुनिये सुनाता हूं । बहुत विलन्च हुआ इसलिये एकवार सब मिलकर बोलिये ।

हरे राम, हरे राम, राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण,
कृष्ण कृष्ण हरे हरे।

माण्डूक्योपनिषद् की श्रुति है कि—

सर्व॑०हेतद्व्यायमात्माव्रह्म सोयमात्मा चतुष्पात् ॥

अर्थात् इस विश्व के दशों दिशों में औं भूत, भविष्य, वर्तमान तीनों काल में जो कुछ देखेगेये, देखेजाते हैं औं देखेजावेगे, ये सब ब्रह्मही हैं फिर कहते हैं (अयमात्माब्रह्म) यह आत्मा ब्रह्म है अर्थात् अपने हृदय की ओर अंगुली दिखलाकर बोलते हैं “ अयमात्मा ” यह जो आत्मा सो ब्रह्म है अर्थात् मैं ब्रह्म हूँ । सो ब्रह्म आनन्दरूप ही है यह पहले सिद्ध करआये हैं अतएव यह आत्मा भी आनन्दरूपही हुआ । क्योंकि रेखागणित (Geometry) के प्रथम स्वयंसिद्ध (1st Axiom) से यह बात सिद्ध है कि जो दो वस्तु एककिसी वस्तु के बराबर होंगी वे सब आपस में बराबर होंगी (Things which are equal to the same thing are equal to one another) तो यहाँ देखते हैं कि—

आत्मा = ब्रह्म (अयमात्मा ब्रह्म)

आनन्द = ब्रह्म	{ आनन्दमयोऽभ्यासात् अथवा आत्मा=आनन्द
----------------	---

अर्थात् उक्त प्रमाणों से आत्मा भी बराबर है ब्रह्म के औं आनन्द भी बराबर है ब्रह्म के इमलिये आत्मा बराबर हुआ आनन्द के, शंका यह उत्पन्न होगी कि जब आत्मा बराबर है आनन्द के अर्थात् आनन्दरूप ही है, आनन्द से परे नहीं है, सो आनन्दरूप आत्मा मैं हूँ तो फिर किस आनन्द के खोज में मुझको यत्न करना

है। जब में आनन्द तीनों काल में एक रस बना दी हूँ तो फिर सौज हूँद किम वानन्द को दिये ? तहाँ उत्तर यह है कि आत्मा के आनन्द स्वप्न होने में से सन्देह ही नहीं परन्तु जागरित थीं स्वप्न इत्यादि घटस्थायों में बाहर और भीतर की नानाप्रकार की चिरबृचियों के साथ चक्कर खाने से इसे अपने वयर्थ स्वप्न या भान न होकर कुछ काल दूर्दृष्टि का संस्कार सन्मुख होने के कारण दुःखित सा देख पड़ता है जो उत्तरे दी काल तक यह जीवात्मा कहा जाता है तब तक ये वृत्तियाँ निरोध न होंगी तब तक अपने वयर्थ आनन्द स्वप्न का भान नहीं होगा। जैसे किसी पात्र में जल रखकर उस पात्र को दोयें दोयें हिला दी दिये फिर उस हिलते हुए जल में अपना मुंद देखिये तो दो चार नाक औ दो चार सिर दील पड़ेंगे, वयर्थ रूप नहीं दीखेगा। अथवा तमाशा करने वाले को आपने देखा होगा कि आग की दैनेटी बना तब यत्यन्त शान्तिराम के साथ चारों ओर से चक्कर देने लगता है तो एक अग्नि का गोलाकार मण्डल बन जाता है, तब तक वह चक्कर देता रहता है तब तक वयर्थ स्वप्न का भान नहीं होता जब तमाशा बाजा हाग रोक लेता है तब दोनों ओर दो जलते हुए गेंद भिन्न ३ दीन्त पड़ते हैं, तब ज्ञात होता है कि यह चक्कर नहीं है, गेंद हैं, जिन में आग जलरही है। इसी प्रकार उन्नतर औ बाहर की वृत्तियों के गेद से यह आनन्दस्वप्न सात्मा दुःखित जीवात्मा के सदृश दीख पड़ता है।

इसी कारण यत्न करना दर्शित है जिसमें ये वृत्तियाँ निरोध हो जौ आनन्द का प्रकाश हो—सो कव कैसे किस दशा में होगा सो मुनिये।

अभी जो मैंने आप को गाण्ड्हक्योपनिषद् की द्वुति सुनाई है जिसका अर्थ कर रहा हूँ उसी में आगे यह लिखा है “ सोऽयमात्मा

चतुष्पात्” अर्थात् यह आत्मा जो आनन्द रूप है उसके चार पाद अर्थात् दाँग हैं। क्या घोड़े औं चैल के समान चार दाँग हैं ? नहीं ! नहीं !। फिर क्या एक रूपये की जैसे चार पावाकियाँ होती हैं पेसे हैं ? नहीं ! नहीं !। पेसे भी नहीं ! तो फिर कैसे सो सुनिये । इसकी केवल चार अवस्था हैं । जागरित । ३ । स्वप्न । २ । सु-
भूप्ति । ३ । तुरीय । ४ ।

ॐ जागरितस्थानो वद्दिःपञ्चः संपत्ताङ्गः एको
नविंशतिसुखः स्थूलसुखेश्वानरः प्रथमः पादः ।
गणहृक्योपनिषद् श्रुति ३

अर्थात् उक्त चार अवस्थाओं में जागरित वह अवस्था है जि-
स समय पञ्च जो वस्तु तस्तु की प्रदर्शन करने वाली बुद्धि सो बाहर
फी छोर रहती है अर्थात् शरीर से बाहर की ओर चेपा करकी
रहती है, देखती है, सुनती है, इत्यादि २ । अर्थात् इस जगी हुई
अवस्था में बुद्धि द्वचि का बाह्य विषयों के साथ सम्बन्ध रहता है हसी
कारण इसको वद्दिःपञ्च कहा फिर संपत्ताङ्गः है अर्थात् जगी हुई अव-
स्था में सम्पूर्ण विश्व का साक्षी होने के कारण इसे संपत्ताङ्ग कहा है ।
अर्थात् स्वर्ग लोक जिसका मस्तक है । सूर्य जिसका नेत्र है । वायु
जिसका प्राण है । आकाश जिसके शरीर का गध्यभाग है । जल जि-
सका मूत्र स्थान है । पृथिवी जिसके दोनों पाद हैं । अग्नि जिसका
मुख है । फिर एकोनविंशतिसुखः अर्थात् उन्नीस १९ है मुख जि-

* तस्यहै तस्यात्मनो वैश्वानरस्य मूर्ज्ज्वल सुताऽचक्षुविश्व-
रूपः प्राणः पृथग्वत्मात्मा सन्देहो वहुलोवसितरेवरयिः पृथिव्य-
वंपादौ ” अग्निहृत्रकल्पनाशेषत्वेनाग्निसुखत्वेनाहनीय उक्तः ”
“ वैश्वानर के सातों अंगों का यह श्रुति प्रमाण है ॥

सके। अर्थात् आंख, नाक, कान इत्यादि पांच ज्ञानेन्द्रिय। हाथ, पांव, लिङ्ग इत्यादि पांच कर्मान्द्रिय। मन, चित, दुद्धि, अहंकार चार अन्तःकरण। प्राण, अपान, उदान इत्यादि पांचों प्राण यही उन्नीस जिसके मुख हैं। तात्त्वर्थ यह है कि जगी हुई अवस्था में यही उन्नीस शक्तियां जगी रहती हैं जिससे विश्व के सर्व कार्य सिद्ध होते हैं। किर कहते हैं “स्थूलभुग्वैश्वानरः प्रथमः पादः” अर्थात् इस जागरित अवस्था में आत्मा उक्त १९ शक्तियों से अर्थात् आंख, नाक, कान इत्यादि इन्द्रियों से विश्व के न्यून पदार्थों का भोगने वाला है इसलिये वैश्वानर कहाजाता है अर्थात् विश्वरूप जो नरनाम विश्वरूप है, कहने का तात्त्वर्थ यह है कि जागरित अवस्था में आत्मा विश्वरूप विश्व का साक्षी होने से वैश्वानर कहाजाता है, यही इसका प्रथमपाद है।

बाव पूछिये कि इस प्रथमपाद अर्थात् जागरित अवस्था में कहीं ब्रह्मानन्द अथवा परमानन्द का लेश है तो कहना चाहिये कि कदापि नहीं अर्थात् जागी हुई अवस्था में अपना स्वरूप जो आनन्दरूप सो कहीं भी नहीं है। यदि आप को शंका हो कि प्रथम तुम बकरी के बच्चे, छोटे २ बालक, पशु, पक्षी, सब में आनन्द दिखला जाये हो अब कहते हो कि जागरित में कहीं आनन्द नहीं, ऐसा क्यों? तो उच्चर यह है कि वह आनन्द क्षणिक है, स्थायी नहीं, देखिये बच्चे लेल तमाशे में आनन्द से उछल कूद रहे हैं कि इतने में भूत लगगई गोजन कीं चिन्ता व्यापी अथवा पिता ने आनकर धमकाया वस उस आनन्द का झट अभाव होगया, भय व्याप गया, अर्थात् यह आनन्द केवल उस परमानन्द का आभास मात्र है यथार्थ में नहीं, यथार्थ

* “विश्वेषांनराणामनेकधानयंनाद्विश्वानरः” यद्वा विश्ववचासौ नरश्चेति विश्वानरः विश्वानर एव वैश्वानरः।

आनन्द वह है जिसका तीनों काल में कभी नाश नहीं होता, चाहे प्रकृत्य हो चाहे सृष्टि हो पर परमानन्द सदा पुक रस रहता है सो इस जागरित अवस्था में नाना प्रकार के द्वन्द्वों के कारण किसी भी प्राणी को प्राप्त नहीं क्योंकि बुद्धि विषयों की ओर लगी रहती है।

अच्छा तो चलिये किसी और अवस्था में चलिये, देखें आनन्द मिलता है कि नहीं—कहाँ चलियेगा चलिये स्वप्न की ओर चले।

**ॐ स्वप्नस्थानोऽन्तः प्रज्ञः सप्ताङ्गं एकोनविंशतिः सुखः प्रविविक्तभुक् तैजसो द्वितीयः पादः ॥
मण्डूकप्राप्निपद् श्रुतिः ४ ।**

अर्थात् स्वप्न अवस्था में प्रज्ञा जो बुद्धि सो शरीर के अन्तर्मुख प्रवाह करती है इस कारण इसको अन्तःप्रज्ञ कहते हैं, इस दशा में भी जागरित नहीं के समान सम्मांग सात अंगवाला विराद् है औ वैसे ही आंख, कान, इत्यादि उन्हींस १९ सुख हैं । जैसे जागरित में सम्पूर्ण विश्व को देखता है और इन्द्रियों से नानाप्रकार के कार्यों का साधन करता है इसीप्रकार स्वप्न में भी ॥ जागरित औ स्वप्न में केवल भैरव इतना ही है कि जागरित में इन स्थूल इन्द्रियों से स्थूल विषयों का ग्रहण करते हुए दुःख सुख का भोगका होता है औ स्वप्न में “प्रविविक्त भुक्”, अर्थात् चासनामय सूक्ष्म भोग अथवा विरक भोग का गोक्ता है, जिन स्थूल पदार्थोंको जागरित में ग्रहण किया था उसी की चासना को लिये हुए स्वप्न में उन के सूक्ष्म संस्कार को ग्रहण करता हुआ दुखी, सुखी, होता है । यही द्वितीयः पादः इस की दूसरी अवस्था है ।

अपने सभासदों के पूर्ण बोध निमित्त इन दोनों अवस्थाओं का

भेद एक नवीन उदाहरण देकर स्पष्ट करता है ॥

मेरे समासदों ने आलोकलेख्यकार * (Photographer) के काच † (Lens) को तो देखा ही होगा कि उस काच के समुख यदि सैकड़ों हजारों हाथ की लम्बी चौड़ी कोई वस्तु आजावे तो वह ज्यों की त्यों दो चार इंच अथवा ढोचार अंगुल के लम्बे चौड़े पत्र पर सिंचाती है। श्री जगन्नाथजी का मन्दिर, अथवा चौद्दोदेव का मन्दिर ताजबीची का रौज़ा, देहली का जुमां मस्जिद औ कलकत्ता का फोर्ट-विलियम, इनसबों को आपने एक चारअंगुल के पत्रपर ज्यों का त्यों सिंचाहुआ देखा होगा।

फिर इसके उलटा आपने एक दूसरे प्रकार का काच देखा होगा जिसको वृद्धियन्त्र (Magnifyer) कहते हैं। इसमें यह गुण है कि उस चार अंगुल के पत्र पर सिंचेहुए उक्त मन्दिर औ मस्जिद इत्यादि को फिर उतनाही बड़ा अर्थात् हजारों हाथ का लम्बा चौड़ा बनाकर नेत्रों के सामने देखादेता है। आपने प्रायः बाजारों में तमाशाकरनेवाले के मस्तक पर एक छोटीसी पेटिका (Box) देखी होगी। वह तमाशावाला वच्चों को पुकारता जाता है औ कहताजाता है आओ बच्चो ! एक पैसे में देहली, कलकत्ता, बनारस इत्यादि सब नगरों को देखलो ! अर्थात् वच्चे जब उस पेटिका के काच होकर उन छोटी तसवीरों को देखते हैं तब उनके नेत्रों के सामने उक्त बड़े २ नगर देख पहृते हैं।

* कांच द्वारा मूर्ति बनानेवाला अर्थात् तसवीर खींच नेवाला

† जिस कांच होकर वस्तुओं का विम्ब आलोकलेखक यन्त्र के भीतर एक लेटपर अर्थात् दूसरी काचकी पट्टिका पर पहृता है।

अब आप समझ गये होंगे कि एक काच में यह गुण है कि वही वस्तुओं को छोटी बनाकर एक छोटे पत्र में रख लेवे औ दूसरे में यह गुण है कि उस छोटी सूर्ति को वही कर दिखलावे । अब आप यह पृछियें कि काच एक सांधारण वस्तु में ये दो विचित्र गुण क्यों औ कैसे होगये । तो अवश्य यही कहना पड़ेगा कि ये दोनों कांच घिसते २ अत्यन्त स्वच्छ बनाये जाते हैं इनकी अत्यन्त स्वच्छता औ निर्मलता इन दोनों विचित्र गुणों के कारण हैं ।

इसी प्रकार आत्मा जो इन काचों से भी कोटगुण बढ़कर स्वच्छ औ निर्मल है जब जागिरत का साक्षी होता है तब उसका सूक्ष्म संस्कार आलोकलेखक यन्त्र के समान निर्मलता को स्वीकार कर अन्तःकरण की पेटिका पर सींच रखता है फिर जब सो जाता है तब उसी सिंचे हुए सूक्ष्म संस्कार को वृहणयन्त्र के काच के समान स्वच्छता को स्वीकार कर उन सूक्ष्म संस्कारों को भीतर ही भीतर बहुत ही विस्तार बनाकर देखने लगता है इसलिये फिर ये आकाश पृथिवी, वाग, वर्गीचे, धर, द्वार, नगर, बाजार, सब ज्यों के त्यों स्वप्न में देखने लगते हैं । इसी कारण श्रुति ने इसको “तैजसो द्वितीयः पादः” कहा अर्थात् तैजस* है औ यही दूसरा पाद है ।

अब पूछना चाहिये कि प्रथम अवस्था जागिरत में तो द्वन्द्वों के झगेल के कारण कहीं आनन्द नहीं गिला अब इस दूसरी अवस्था स्वप्न में कहीं आनन्द है वा नहीं ? तो वही नकारात्मक शब्द प्रयोग करना पड़ेगा और कहना पड़ेगा कि नहीं । नहीं ॥ इस अवस्था

* तैजस इसीकारण कहा है कि आंख, नाक, कान, हाथ पाँव, तो स्थूल रूप से हैं नहीं, इनकी सूक्ष्म शक्ति स्वयं प्रकाश जो तैजस्वरूप है वही सब इन्द्रियों का व्यवहार करती है ।

में भी मूहम दृढ़दों ही के कारण कही ज्ञानन्द का लेश मात्र भी नहीं है। तो किर क्या करना चाहिये आगे चल कर देखना चाहिये कि किसी अवस्था में ज्ञानन्द है वा नहीं। जागरित और स्वप्न से तो हाथ घोंखिए। चकिये जब सुषुप्ति की ओर चले और देखें क्या होता है।

३० यत्र सुसोन कंचनकामं कामयते न कंचन
स्वमं पश्यति तत्सुभुसम् । दुष्प्रस्थान एकीभूतः प्र-
ज्ञाधन एवानन्दमयो ह्यानन्दसुकृ चेतोमुखः प्रा-
ज्ञस्तुतीयः पादः ॥ माण्डूक्योपनिषद् श्रुति ९ ॥

वर्धात् जब सोजाने पर “न कंचनकागं कामयते” न किसी का-
मना की अभिलाषा करता है और “न कंचन स्वप्नं पश्यति” न किसी
प्रकार का स्वप्न देखता है “तत्स्मुद्युम्भु” वही सुयुत है अर्थात् अत्यन्त
गाढ़ निद्रा है जिसमें किसी प्रकार की वृत्ति का दृश्येक नहीं रहता।
इन्द्रियों की चाल एक दम रुकजाती है। इसी कारण कहाँ “एकी-
भूतः” अर्थात् जागरिन जौ स्वप्न में जो इन्द्रियां नानाप्रकार के
इन्द्रों में प्रवृत्त होरही थीं वे सुपुण अवस्था में एक स्थान में सिमट
कर चुद्ध चेतन स्वप्नकाश बातमा में लय होगई। जैसे तनाशा करने
वाला नट आप के सामूल काष अधवा पल्लर की एक बाटिका (गोली)
लेकर खेल करता है, एक हाथ में गोली रखता है औ दूसरे हाथ
की अंगुलियों से उस एक गोली से अनेक गोलियों को निकालता
जाता है औ जहता जाता है “आ ! आ !! आ !!! यह आगई एक,
मह आगई दो, बह आगई तीन, देखो यह आगई चार, देखो भाई,
पांचवीं भी आई तो गई, तार्त्यर्य यह है कि एक गोली से अनेक गो-
लियां देखला देगा है। देखने वालों को आश्चर्य होता है कि यह

कैसी जादू की वटिका है जिस से इतनी वटिकायें निकल पड़ीं। फिर वह तमाज़ा वाला भट्ट यों कहता है कि देखो भाइयो अब मैं इन सब गोलियों को उसी में अन्तर्धान करदेता हूँ। इतना कह फिर यों कहना आरम्भ करता है—जा ! जा !! जा !!! यह गई एक, यह गई दूसरी, यह गई तीसरी, जा वे चौथी तूमी जा। एवम् प्रकार एक ३ कर सब वटिकायें को एक में प्रवेश करदेता है। देखने वाले आश्चर्य समझते हैं औ उस वटिका को जादू की वटिका कहते हैं।

प्यारे सभासदो ! इसी प्रकार इस एक चैतन्य स्वप्रकाश आत्मा को आप जादू की वटिका समझें। जागरित और स्वप्न इन दो अवस्थाओं में इसी एक चैतन्य वटिका से चक्षु, शोक्र इत्यादि १९ वटिकायें स्थूल गथवा सूक्ष्म रूप से एक २ कर निकलती जाती हैं औ देखना, सुनना इत्यादि भिन्न २ कार्यों में अलग २ लगती जाती हैं, जब सुषुप्ति जाती है तब यही १९ वटिकायें धीरे २ एक २ कर उसी एक चैतन्य आत्मा रूप वटिका में लय होती जाती हैं यदां तक कि नट की वटिका के समान केवल एक ही वटिका अर्थात् आत्मा ही आत्मा रहता है और कुछ नहीं रहता। इसीकारण श्रुति ने इस सुषुप्तअवस्था को एकीभूत कहा है।

अब आगे कहते हैं कि प्रज्ञानधन एव आनन्दमयो ह्यानन्दभुक्। अर्थात् इस अवस्था में प्रज्ञा जो घट पट की जाने वाली बुद्धि वह इन्द्रियों को संग लिये धन हो जाती है। जैसे रात्रि में अन्धकार व्यापने के कारण बाग, बगीचे, मन्दिर, इत्यादि सब काले ही काले एकरूप देख पड़ते हैं, यात्रा, इमली, कट्टहल, बबूल इत्यादि वृक्षों का भेद नेत्र से जाता रहता है सब सिमट कर धन हो जाते हैं इसीप्रकार स्वप्न अवस्था में अविद्या रूप अन्ध-

कार के व्यापने से देखना, खुनना, बोलना इत्यादि कियाओं की करने वाली इन्द्रियां और घट, पट, की विवेक करने वाली बुद्धि तब सिमट कर घन होजाती हैं। किसी प्रकार की उपाधि नहीं रहती। जागरित और स्वप्न में जो नानाप्रकार के दूनदौं में मन के स्फुरणस्थ परिश्रम के कारण अशान्ति फैली रहती है वह मिटजाती है इसी-कारण श्रुति कहती है कि आनन्दमय औं आनन्दभुक् अर्थात् आनन्दमय है औं आनन्द का मोग करनेवाला है। फिर कहते हैं “चेतो-मुखः” अर्थात् जागरित औं स्वप्न के प्रतिचोव रूप चित्त के द्वारा होने से ‘चेतोमुखः’ कहा अर्थात् किसी घर के द्वार पर दोहरे कपाट (किवाड़) लगा दीजिये औ उन कपाटोंके मध्य एक दीपक नला रखिये, फिर आप देखेंगे कि जब भीतर वाले कपाट को खोलदेते हैं तब घर के भीतरकी ओर प्रकाश फैलता है जब भीतर वाले कपाट को बन्द कर बाहर वाले को खोल देते हैं तब घर के बाहर की ओर प्रकाश होता है, जब दोनों को खोल देते हैं तो भीतर बाहर दोनों ओर प्रकाश होता है औ जब दोनों को बन्द करदेते हैं तब भीतर बाहर सर्वत्र अन्यकार होजाता है। दोनों कपाट के मध्य वह दीपक स्वयं जलता रहता है। अर्थात् वह दीपक बाहर औ भीतर दोनों के बीचोबीच रखा-हुआ है इसकारण दोनों ओर के प्रकार का मुख है। इसीप्रकार जागरित अवस्था में हृदयकमल अर्थात् बाष्पदलकमल की आठों पंखरियों के खिल जाने से मन रूप अमर बाहर की ओर प्रकाश करता है, और स्वम में इन आठों पंखरियों के संपुष्टित होजाने से मन रूप अमर भीतर की ओर प्रकाश करता है। औ जब वह अमर न कमल के बाहर जाता है न भीतर जाता है ठीक मुख पर स्थित रहता है तब मुषुसि होजाती है। इसी कारण इस अवस्था को ‘चेतोमुखः’ कहा, यदि तनक मुख से बाहर होजावे जागरित होजावे, तनक भीतर की ओर होजावे जाए स्वप्न लग जावे। फिर इस अवस्था को श्रुति “माझ-

स्तुतीयःपादः " कहती है अर्थात् प्राज्ञ है, तात्पर्य यह है कि मूल, म-
विष्य औ वर्चमान, तीनों काल, जागरित स्वप्न औ सुषुप्ति, तीनों
अवस्था का बोध रूप है। यदि शंका हो कि पहले कहाये हो कि
सुषुप्ति में सर्व प्रकार के ज्ञान से रहित होजाता है तब कहते हो कि
सब का बोध रूप है, सो कैसे ? तो उत्तर यह है कि इस में तो तनक
भी सन्देह नहीं कि सुषुप्ति में अविद्या व्यापती हैं पर हस्से क्या, जो
चैतन्य स्वप्रकाश है वह तो सर्वज्ञ है ही शरीर के सम्बन्ध करके ऐसी
दशा मान दोरही है होने दीजिये । जैसे हीरा मिठी के गोले के गी-
तर बन्द करदिया जावे तो उसकी चारों ओर मट्टी ही मट्टी देखी जा-
वेगी, देखने वाले हीरा नहीं कहेंगे न हीरे का मूल्य मिलेगा, पर मी-
तर की ओर तो हीरा ज्यों का त्यों स्थित है उस में कोई विकार नहीं
है । इसी प्रकार सुषुप्ति में चैतन्य स्वप्रकाश सर्वज्ञ अपने रूप में
स्थित है अतएव उस को प्राज्ञ (प्रकर्ष कर के सब कुछ जानने वाला)
कहते हैं । इसीसे इसको प्रज्ञाति नाम वाला तृतीय पाद भी कहते हैं ।

"पथेरे सज्जनो ! अब पूछना चाहिये कि इस तीसरी अवस्था
में आनन्द की प्राप्ति है वा नहीं ? आप अवश्य कहेंगे कि है क्योंकि
आप अभी सुन चुके हैं कि यह अवस्था आनन्दमय औ आनन्द-
भुक् है । जब शुति एवम् प्रकार इसे आनन्दमय औ आनन्द का भो-
गने वाला कहती है तो अब और इस से बढ़कर कौन सा उत्तम प्र-
माण है जो इसे आनन्दमय नहीं कहेगा । इसलिये जिस आनन्द को
जागरित औ स्वप्न में नहीं पाया था उसे दृढ़ते २ सुषुप्ति में तो पाया ।

अब शंका यह हुई कि जब सुषुप्ति अर्थात् घोर निदा ही में
आनन्द है तो आनन्द के लिये अन्य अन्यों की क्या आवश्यकता रही
अब तो मनमाना बर पाया । अब तो सर्व प्रकार का परिश्रम जौस-
व्यादि सर्वे प्रकार की किया छोड़ सथुरा जी के चौथेजी जथवा गगा-

बी के पंडाजी के समान भंग का एक बड़ा गोला बना उसे गुड़ के साथ मिला सायंकाल ६ बजे श्री यमुनाली के तट पर जा यमुनाजल के साथ निगल जाइये फिर देखिये रात्रि को कैसी धोर निद्रा लगती है औ आनन्द होता है कि कांगों के समीप त्रोप के गम्भीर शब्द का भी पता न लगेगा, ऐसी सुषुप्ति लगेगी कि मारे खर्टाँ के किंगी दूसरे का सभीप वैठना कठिन होजावेगा, सबेरे को बिना महर दिन चढ़ आंखें तो कदापि न खुलेगी। यदि यह इच्छा हो कि जैसे रात्रि भर सुषुप्ति का आनन्द लिया है वैसे ही दिन भर भी केवें तो लीजिये दस बजे ढठ कर तनक सुंह ढाध धो फिर एक डेढ़ पात्र का चढ़ा लीजिये और यजमान के यहां लड्डू औ मेड़े खाकर “ जय नमुना मैया की ” (लड्डूव चकाचक) यों कोलाहल मचाते हुये सो जाइये, वस आगन्द होजाने का यह सहज बत्त है ।

उत्तर यह है कि सुषुप्ति को आनन्द गय होते में तनक भी सन्देह नहीं भली गति सिद्ध कर आया हूं पर वात यह है कि एक तो आप सुन ही चुके हैं कि इस अवस्था में अविद्या व्यापती है औ दूसरे यह चिरस्थाई नहीं, थोड़े क्षाल के लिये है अर्थात् निद्रा दृटजाने के पश्चात् उस आगन्द का अभाव हो जाता है ।

पहले में कहा गय हूं कि जैसे हीर को मट्ठी के गोले में लपेट रखिये तो उसे कोई हीरा नहीं कहता यद्यपि वह तीन काल में हीरा से इतर कुछ अन्य पदार्थ नहीं पर मट्ठी के गोले के कारण हीरा का प्रकाश कैलने नहीं पाया । इसी प्रकार सुषुप्ति अवस्था में आगन्द मानों अविद्या रूप मट्ठी के गोले में बन्द है इस कारण उस आगन्द का प्रकाश कैलने नहीं पाता, फिर वह चिरस्थाई भी नहीं तो ऐसा आगन्द ही किस कामका । तात्पर्य यह है कि अविद्या ने व्यार्थ रूप को प्रकाश हाने न दिया इसी कारण सोलहआना पूर्ण सुख ग्रास नहीं हुआ

जैसे एक काष्ठ का राजा बनाइये उसे एक रत्न झड़े हुए सिंहासन पर बैठाल उस के सन्मुख उस के राज्य भर के धन, सम्पत्ति, हीरा, लाल और मोती लाघरिये, १०९ तोपों की सलामी दीजिये, सब छोटी बड़ी प्रजा उसके सन्मुख आनकर जुहार (सलाम) करें, बोड़े, हाथी, पैदल चतुरंगिनी सेना आगे से खड़ी रहे, अर्थात् सम्पूर्ण राज्यसुख एकत्र कर दीजिये पर उस काष्ठ के राजा को क्या ज्ञान है कि मेरे सन्मुख हीरे मोती हैं वा कंकर पत्थर हैं, वह पुतला क्या जाने कि तोपों की सलामी प्रदान हुई अथवा चुहिया बोली, प्रजागण ने जुहार किया कि गालियाँ दीं, तात्पर्य यह है कि सम्पूर्ण राज्यसुख प्राप्त होने पर भी अप्राप्त सा देख पड़ता है, ऐसे ही सुषुप्ति आनन्द स्वरूप होने पर भी आगन्दरूप नहीं कहा जासकता अब जान पड़ा कि जागरित स्वप्न औ सुषुप्ति तीनों अवस्थाओं में अविद्या ही व्यापने के कारण अपने यथार्थ स्वरूप का बोध नहीं होता ।

प्योर सुहृदगण ! तीनों अवस्थाओं में ढूँढ़ते २ मैने आप का समय बहुत लिया पर अब तक आनन्द नहीं दाध लगा । कोई इनि नहीं एक बार और पुरुषार्थ कीजिये चलिये आगे बढ़ कर चौथी अवस्था में देखें क्या होता है, कहीं ईश्वर, मनोकामना सिद्ध कर ही देगा ।

चीच में मुझे एक बात दूसरी स्मरण हो आई वह कहकर फिर चौथे पाद की ओर चलूँगा । पढ़ले कथन किये हुए राजा के पुतला का हृष्टान्त सुनकर हमारे नवीन प्रकाश बाले अत्यन्त प्रसन्न हुए होंगे और इस दृष्टान्त को प्रतिमाखण्डन में प्रमाण समझ कर भट्ट यों कहं पड़ेंगे कि देखो स्वामीजी ने कैसी उच्चग बात कहीं, काठ छा पुतला क्या जाने कि उसके सन्मुख क्या होरहा है । इसीप्रकार मन्दिरों को प्रतिमा के आगे आरती करना, भोगलगाना, इत्यादि सब निर्धक है क्योंकि वह क्या जाने क्या होरहा है ॥

प्यारे नवीन मतावलभियो । इस समय प्रतिमापूजन पर व्याख्यान देने से भैरा विषय रह जायेगा । समय थोड़ा है औ बहुत कुछ कहना है । आपकी शंका उस दिन तो अवश्य ही निवृत्त होजा जैगी जिस दिन मैं प्रतिमापूजन पर व्याख्यान दूरां, जबतक एक भोटीसी बात कहकर छुनाताहूँ । वह राजा जिसका पुतला बनायागया है प्राकृत नर है, सर्वज्ञ औ अन्तर्यामी नहीं, इसलिये वह नहीं जानता कि सेरेकिये संसार में किसने क्या किया । पर ईश्वर सर्वज्ञ अन्तर्यामी है वह टौर २ का वृच्चान्त जानता है, वह तो प्रसन्न होहींगा कि मेरे भक्तों ने मेरी प्रतिना बनाकर इतनी स्तुति औ इतना मान किया है, तो यदि मैं उनको प्राप्त होऊंगा तो न जाने कितनी स्तुति औ प्रार्थना करेंगे, ईश्वर तो इस उच्चम भाव को समझकर अवश्य ही प्रसन्न होगा । यदि आपकी भी कोई मूर्ति आलोकलेखकार (Photographer) के यहां से मगाकर अपने मकान के द्वारपर लटका देवे औ घर से निकलते, पैठते, उस नमस्कार करलिया करे तो आप भी मुग्नकर अवश्य प्रसन्न होंगे औ लोगों से पूछेंगे कि भाई वह कौन आदमी है जो मेरी तसवीर को प्रणाम कियाकरता है और जब वह आपको मिलेगा आप अवश्य उससे अत्यन्त ऐम करेंगे । कहिये साहबो वह बात ठीक है ना । आप तो ठीक कहे को कहियेगा । आप तो कहियेगा कि दृष्टि बना कर मान करना अच्छा गानते हैं पर जिसकी मूर्ति ही नहीं उसकी प्रतिमा कैसे बनेगी ? प्रिय सगाजियो । यह बात दूसरी है कि ईश्वर की मूर्ति है वा नहीं, यह तो मैं प्रतिमापूजन के व्याख्यान में पूर्ण रीति से बताऊंगा कि वह मूर्ति भन् औ अमूर्तिमान् दोनों हैं औ दोनों की प्रतिमा हो सकती है । इस समय तो इतना ही बताना आ कि व्यक्ति विशेष को अपनी मूर्ति की पूजा दुन प्रसन्नता होती है । वह राजा जिस का पुतला बना कर प्रजा ने बुद्धार किया है यदि सुन लेगा तो प्रजागण पर अत्यन्त प्रसन्न होगा

मेरा दृष्टान्त तो दूसरे अर्थ में है इस अर्थ में नहीं । आप की राङका के भय से बीच में इतना कष्टना पड़ा ।

प्यारे सभासदो । अब चलिये अपने विषय की ओर चलें । चौथी अवस्था आगे आरही है उसमें आनन्द को ढंडें । पहले सब मिल कर एक बार कह लें—“हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे” ॥

ॐ नान्तःप्रश्नं न वहिःप्रश्नं नोभयतःप्रश्नं
न प्रश्नानधनं न प्रश्नं नाप्रश्नम् । अदृष्टमव्यवहार्थम्-
आत्मप्रलक्षणमचिन्त्यमव्यपदेश्यमेकात्म्यप्रत्ययसारं
प्रपञ्चोपशारं शान्तं शिवमद्वैतं चतुर्थं मन्यन्ते स
आत्मा स विज्ञेयः ॥ माण्डङ्गश्चोपनिषद् श्रुति ॥ ७ ॥

तीन अवस्था पहले कथन कर आया हूँ उनको मेरे सभासद भक्ती भान्ति, समझगये होंगे अब श्रुति चौथी अवस्था का वर्णन जैसे करती है सो सुनोता हूँ खुनिये ।

नान्तःप्रश्नं अर्थात् अन्तःप्रश्न जो स्वप्न से नहीं, वहिःप्रश्न जो जागारित सो भी नहीं, उभयतःप्रश्न जो जागरित औ स्वप्न दोनों मिली हुई अवस्था सो भी नहीं, प्रश्नानधन जो सुपुत्रि सो भी नहीं प्रश्न जो बस्तु तस्तु का जानने वाला सो भी नहीं औ अप्रश्न जो एकदम कुछ नहीं जानने वाला अर्थात् मृतिका इत्यादि जड़ बस्तुओं के समान प्रश्ना रहित सो भी नहीं । किरनेत का विषय न होने से “अदृष्ट” अर्थात् देखा न जावे । ज्ञानेन्द्रियों का विषय न होने से अव्यवहार्थ अर्थात् किसी प्रकार का व्यवहार के योग्य नहीं फिर कै-

मेन्द्रियों का विषय न होने से “अग्राह्य” अर्थात् ग्रहण करने योग्य नहीं। यदि क्षाहिये कि उस का कुछ कक्षण बताओ तो श्रुति कहती है अलक्षण, फिर अन्तःकरण जो नन, बुद्धि इत्यादि तिन का विषय न होने से अचिन्त्यम् अर्थात् चिन्ता करने के योग्य नहीं औ वाणी अथवा शब्दादि प्रकारों का विषय न होने से अव्यपदेश्य अर्थात् उपदेश इत्यादि करने के बोग नहीं लात्पर्य यह कि यह चौथी जो पुरीयावस्था है उसे एक अद्युत ही जानिये। इस अवस्था में न ज्ञानो, न सूद, न चड, न चैतन्य, न हाँ, न ना, न कर्ता, न अकर्ता, न देखनेवाला, न नहीं देखनेवाला, न सुननेवाला, न नहीं सुननेवाला, अर्थात् न अंख वाला न आन्धा, न कानवाला न बहरा, न जिब्हा-वाला न गूँगा, न मोट्टन पतला, न लम्बा न नाटा, न ऊँचा न नीचा, न दालक न बृद्ध, न त्रिकोन न चौकोन, न गीला न पीला, न एक न दो, किसी भी विशेषण से युक्त नहीं कर सकते। श्रुति का एवं प्रकार निषेध मुख्य वचन सुनते २ जब जिज्ञासुओं की बुद्धि चक्कर में आई और घबरादट उत्तन हुई तब श्रुति ने ऐसा चिचारा कि निषेध मुख्य वचन सुनते २ जिज्ञासु शून्य वादी न बनजावे अर्थात् उस बुद्धि चैतन्य स्वप्रकाश को शूय न जान जावे इस कारण उन के सन्दोप के लिये निषिमुख विशेषणों का प्रयोग किया और यों कहा कि एकात्म प्रत्ययसारं एकाग्रता के प्रत्यय ज्ञान का सार अर्थात् सर्वत्र से एकाग्र होते २ अत्यन्त एकाग्रता से जो फल हो वही। फिर प्रपञ्चोपशमम् अर्थात् नियम के सम्बन्धक ज्ञान से द्वैत रूप प्रपञ्च का समूल नाश हो जावे फिर कहते हैं शान्तम् मन आदि अन्तःकरण के संकल्पों से उत्तन जो नानामका के धोग उत्तर से रहित। परम शान्त। फिर कहते हैं शिवं अर्थात् परमानन्दमय। और सर्वत्र पूर्ण अखण्ड अनन्त और निराशय होने के कारण अद्वैत अर्थात् नहाँ फिर कोई दूसरा नहीं अथवा कुछ अन्य जिस के समान नहीं। चतुर्थमन्यन्ते त आत्मासविज्ञेयः

इसी को चौथी अवस्था वाला मानते हैं यही आत्मा है यही जानने के योग्य है।

गोस्वामी तुलसीदास जी ने भी रामायण के उत्तरकाण्ड में कहा है।

तीन अवस्था तीन शुण तेहिं कपास ते काढ़ ।

तूल तुरीय संवारि पुनि बाती करै सुगाढ़ ॥

यहि विधि लेशै दीपं ज्ञानराशि विज्ञानमय ।

जातहितासु समीप जरहिं मदादिकं सलभं सव ॥

अर्थात् जागरित, स्वप्न औ सुषुप्ति तीनों अवस्था, रज, सत्त्व औ तप्त तीनों शुण रूप कपास को तोड़ कर तुरीय रूप रूढ़ि निकाल जो विधि ऊपर की चौपाइयों में कह आये हैं उसे प्रकार विज्ञान से मय औ ज्ञान से भरी बाती बनाकर जलावै तो उसके समीप मदादि विकार रूप पतंग जाते ही जल जावै औ परम शान्ति औ परमानन्द का प्रकाश होवे।

फिर मुसलमानों के धर्म में योगियों ने कहा है।

مُرخ شاخ درخت لاہوتیم گوهر درج گنج اسلام

(मुर्ख शाखे दरस्त्वे लाहूतेम । गौहरे दुर्जे गंजे असरारेम)

अर्थात् (लाहूत) तुरीय रूप वृक्ष के ढाक का मैं एक मुर्ख अर्थात् पक्षी हूँ औ (इसरार) शुप्तमेद रूप (गंज) कोष (सजाने) के (दुर्ज) छिप्पे का मैं एक (गौहर) मोती हूँ । तात्पर्य यह है कि अन्य मतावलम्बी भी तुरीय को स्वीकार करते हैं । अतएव इस अवस्था की प्राप्ति का यत्न करना चाहिये क्योंकि यही अवस्था परमानन्द का स्वरूप है । जिस परमानन्द के दूँद में आप चले थे वह यही तुरीय है ।

अब हमारे सभासदों को यह शंका अवश्य हुई होगी कि जिस प्रकार हम लोगों ने जागरित, स्वप्न औ सुपुस्ति, तीनों अवस्थाओं को समझ रहे हैं समझना क्या बरु उसका अनुभव दिन रात कर रहे हैं, मूढ़ औ ज्ञानी सब इन तीनों को एक रंग भोग रहे हैं, यदि श्रुतियाँ इन अवस्थाओं को नहीं भी कथन करतीं तब भी हम लोग इनको जानते ही थे इन के अधिक कहने की कोई आवश्यकता न थी, मुख्य तात्पर्य तो आनन्द का था सो श्रुति ने चौथी वावस्था में बतला दिया पर हम लोगों को एक दम कुछ भी समझ में नहीं आया कि क्या ? जैसे हम लोग सुपुस्ति का आनन्द लेते हैं, अनुभव करते हैं औ समझते हैं ऐसे तुरीय को तो कुछ भी नहीं समझते । केवल श्रुति ने कम्बी चौही वातं वावश्य कहदी औ परमशान्ति औ परमानन्द सब कुछ वर्णन करदिया पर स्वाद तो कुछ न मिला । जैसे किसी बच्चे को कोई पुरुष अपने साथ दौड़ाता लिये चला जावे और कहता जावे दौड़े चले जाओ वह बड़ा लड्डू सेर भर का दूँगा । पर जब वह बालक पीछे २ कोसों दौड़ जावे तो वह पुरुष भट्ट हाथ झाड़ दे औ बच्चा उसका मुंह देखता रहजावे ऐसे ही हमलोग श्रुति के पीछे दौड़ते हुए जब तुरीय तक जाये तब श्रुति ने शुष्क उत्तर देदिया कि न जाना जावे, न कहा जावे, न देखा जावे, न ग्रहण किया जावे, न चिन्ता करने में आवे इत्यादि २ फिर कुछ काल के पश्चात परमशान्ति औ परम आनन्द इत्यादि कह कर सन्तोष देदिया पर गह कहने मात्र ही रहा ।

सच है प्यारे श्रोतागण ! आप की शंका अत्यन्त योग्य है । इस में तो कुछ सन्देह ही नहीं कि प्रथम तीनों अवस्थाओं के समान जब तक तुरीय का भी स्वाद न मिले अर्थात् जब तक यह चतुर्थ पाद तुरीय परमानन्द स्वरूप स्वप्न, औ सुपुस्ति के समान आप में उत्पन्न न हो तब तक आप कैसे समझेंगे । मैं इस अवस्था के उत्पन्न होने का यत भी आप को बताऊंगा जब तक मुझे एक दृष्टान्त स्मरण

हो आया है सो सुन लीजिये ।

किसी ग्राम में बहुतसी छोटी २ लड़कियां कपड़े के पुतले पुतलियां अर्थात् दुलहा दुलहिन बना कर खेलती थीं, ऐसे खेलते २ कुछ दिनों के पश्चात् उन में एक लड़की वड़ी विवाहेन योग्य होगई उसका विवाह पिता ने कर दिया, जब वह अपने स्वामी के साथ समुराल चलने लगी तब अन्य छोटी २ लड़कियों ने उस से यह बात कही कि हे सखी ! तू तो अब समुराल जाती है जब लौट कर वहाँ से आवेगी तब फिर हम लोगों के साथ जैसे अब खेलती हैं वैसे खेलेगी औ नहीं ? उस वड़ी लड़की ने प्रतिज्ञा की औ वहें ग्रेम से बोली सखियो ! जब मैं लौट कर आऊंगी तो जिस स्नेह से अब तुम्हारे साथ खेलती हूँ तैसे तब भी खेलूँगी । पृथमप्रकार वह तीन चार साल के पश्चात् लौट आई, एक दिन अपनी मैया के साथ बैठी थी कि इतने में वे छोटी २ लड़कियां कपड़े के दुलहा दुलहिन जिये हुये उस के सभीप आई थीं बोली— सखी इन दुन्हें दुलहिन का विवाह करहन को एक संग सुलादे । वह वड़ी लड़की मैया के सभीप ऐसे खेल खेलने में कुछ लजिज्जत हुई थी औ नेत्र के रंगेत से उनको बहाँ से हटादिया । उस समय तो वे हटगई पर एक दिन फिर उस वड़ी लड़की को उन ने एकान्त स्थान में पाकर यों प्रश्न किया । क्यों सखी ! अब तू हमारे साथ दुलहा दुलहन का खेल क्यों नहीं खेलती सहसने उत्तर दिया— सखियो अब मुझे यह खेल खेलने में लज्जा आती है । क्योंकि यथार्थ में दुलहा दुलहन क्या हैं और इन में परस्पर क्या सुख है यह मैं पूर्ण प्रकार जान गई हूँ- उन लड़कियों ने फिर प्रश्न किया, वह कैसा सुन्न है मुझे बताओ ? उस वड़ी लड़की ने नानाप्रकार की बातें बनाई औ बहुत कुछ वर्णन करगई पर इन्हें एक न मानी । तब उस ने कही, सखियो ! मैं लाखों बातें बताऊँ औ इस स्वामी के भिकन के सुख के विषय हजारों अंश लिख कर

इोड दूर तथापि तुमको रटी मात्र सी इस सुख का बोध नहीं होगा जिसे मैं सोन्ह आगा जान चुकी हूँ। हाँ जब तुम्हारा विवाह होगा, स्वामी मिलेगा, तब तुम बिना कोड सुन समझ जाओगी कि वह को-नपा आनन्द है।

एगोर श्रोता भो। इस दृष्टान्त से आगलोग समझ गये होगे कि जैसे बिना विवाह किए कन्या को स्वामी मिलन का सुख प्राप्त नहीं होता तो हड्ड के सामने इस विषय में हजारों बात कीजिये वा अन्य का अन्य लिख जाइये, इसी प्रकार गें आप के सन्मुख हजारों व्याख्यान इउ विषय पर दू औ आर हजारों अन्य इस विषय पर पढ़ जाइये पर जब उक्क उस परब्रह्म रूप स्वामी से आप का मिलन न हो तब तक आप तुरीयानन्द नहीं समझ सकते।

बच मैं आपको यह बताऊंगा कि इस स्वामी के गिलन का औ तुरीयानन्द (परमानन्द) लाभ होने का क्या यत्न है। इतना तो आप बचश्य स्मरण रखेंगे कि तुरीयानन्द, ब्रह्मानन्द, परमानन्द, आत्मानन्द, निजस्वरूप का बोध, मोक्ष, मुक्ति, परमगति, उद्धार, निस्तार, कल्याण, क्षेप, हर्ष, सुख, प्रमोद, त्रुप्ति, शान्ति, परमपद, कवलय, इत्यादि सब उसी एक आनन्द का नाम है जिसका यत्न आप अभी अवश करेंगे। यदि इनमें कुछ भेद हो तो इतना ही होगा जैसे गुड़, शक्कर, बूग, राव, चीनी, बिसरी, जी कन्द में जो कुछ हो मिठास सब में सार तत्व है इसी प्रकार उक्क शब्दों में आनन्द सार है।

सब से एहले तो आप अपने मन में यह दृढ़ प्रतिज्ञा कीजिये कि इस आनन्द के प्राप्ति निमित्त जोकुछ यत्न होगा उसमें अशंक हाकर परिश्रम करूँगा फिर जैसे खाना, पीना, सोना, कच्छहरियों में जाना, इत्यादि लैरिक शार्ध्यों के साधन निमित्त आप अपने घरमें

समय नियत करलेते हैं देसे प्रातः काल, औ साथकाल एक मुहूर्चमात्र इस किया के लिये भी समय निश्चय करकीजिये औ एक एकान्त स्थान में जहाँ किसी प्रकार का कोलाहल न हो जा बैठिये औ नित्य कर्म सन्ध्या के सब अंगों को विधि पूर्वक समाप्ति कर सन्ध्या के मुख्य अंग प्राणायाम में कुछ काल परिश्रम कीजिये। वृहत्सन्ध्या* जो सन्ध्या के जानने निषिद्ध एक उत्तम पुस्तक है उसे मंगाकर किसी विद्वान् से अथवा अपने गुरु से पूर्ण प्रकार पढ़ जाइये औ उसमें जिस प्रकार प्राणायाम का विधि बतलाया हुआ है ठीक २ वैसे ही गुरु द्वारा सीख कर नित्य निरन्तर अभ्यास कीजिये फिर आप अभ्यास करते करते जब १०८ मात्रा प्राणायाम की पूरी करने लग जावेंगे तब आप में तुरीयावस्था प्रगट होने लग जावेंगी। मात्रा क्या है औ कितने समय को एकमात्रा कहते हैं औ वह एक मात्रा कैसे पूरी कीजाती है सब बातें इस सन्ध्या सीखने के साथ आपको जानपड़ेंगी।

मैं आपको सबकुछ ठीक २ बतावेता पर यह व्याख्यानका समय है। व्याख्यान में यदि मैं आसनलगा-प्राणायाम की मात्रा बताने लगजाऊं तो सब लड़के जो यहाँ बैठे हैं कहने लग जावेंगे कि स्वामीजी कुछ नटवार्जी की कला भी जानते हैं इसलिये यह किया गुप्त रीति से सन्ध्या के समय एकान्तस्थान में बताने की है। किसी विविक्तस्थान में अधिकारियों औ श्रद्धावानों को बतासकत हूँ।

प्रिय सज्जनो ! यदि यम, नियम, के अंगों को पालन करते हुए आप श्रद्धा औ विश्वास पूर्वक कुछ काल सन्ध्या विधि पूर्वक करते हुए प्राणायाम को शैतनपूर्वक, १०८ मात्रातक पंहुचा देंगे

* यह पुस्तक मैनेजर चिकुदीमहल शहर सुज़फ़रपुर के पास पत्र भेजने से मिलेगी ॥

जब आप में एकाग्रता ऐसी प्रगट होगी कि प्रथम तो सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के विषयों से चित्त हट जावेगा, निष्कामपने की गन्ध आप के दशों दिशाओं में फैलने लग जावेगी, जब आप निष्काम होकर नाना प्रकार की इच्छा, वौ भय इत्यादि से रहित हो जावेगे तो परमानन्द लाभकरेंगे । नैं आनन्द के वर्णन करते सभय पहले से आपको कहताचला आया हूँ कि “ श्रोत्रियस्य चाकापहृतस्य ” अर्थात् चक्रवर्ती के बानन्द से लेकर ब्रह्मा के आगन्द तक को जिस कामनारहित ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रिय ने त्याग करदिया है अर्थात् पूर्ण रीति से निष्काम होगया है उसको वह परमानन्द प्राप्त है और वही मुक्त कहाजाता है । सो निष्कामपना आपको इस प्राणायाम ही से सिद्ध होगी । इसी की प्राप्ति का यत्न करना मुळ्य है । श्रीकृष्णचन्द्र आनन्दकन्द ने भी इसी तात्पर्य को प्राणायाम ही द्वारा सिद्ध करने के निमित्त वर्जुन को उपदेश किया है ।

स्पर्शान्कृत्वा वहिर्वाह्यांश्चक्षुश्चैवान्तरे भ्रुवोः ।
 प्राणापानौ समौकृत्वा नासाभ्यन्तर चारिणौ ॥
 यतेन्द्रिय मनोबुद्धिमुनिमोक्ष परायणः ।
 विगतेच्छाभय क्रोधो यः सदा मुक्त एव सः ॥

गीता अध्याय ५ ऋके २७, २८

अर्थात् जो मुनि (मननशील ज्ञानी,) इन्द्रियों को मन बुद्धि इत्यादि अन्तःकरण के साथ दमन किये हुये, सदा मोक्ष ही में चित्त को लगाये हुये, वास हन्द्रियों के विषयों को बाहर ही रोके हुए अपने नेत्रों को गुरु के बताये हुएं विधि से दोनों भउहों के भीतर उल्ट कर स्थिर किये हुए, नासिका के भीतर संचार करने वाले प्राण ।

लपान को मम करता हुआ अर्थात् प्राणात्राम करता हुआ इच्छा, भग और क्रोध से रदित हो रहा है अर्थात् निष्काम हो रहा है वही सदा मुक्त है अर्थात् आनन्द को प्राप्त है।

लीजिये साहब । अब मेरी प्रतिज्ञा यहां पूरी होगई । मैंने जो चाज व्याख्यान आगम्य करते हुए वह प्रण किया था कि सन्ध्या से सुख अर्थात् आनन्द की प्राप्ति अनेक कागङ्गाः, सो मैं आप को दिखला चुका ओर वह आगन्द अर्थात् तुरीय आप ही मैं है यह जनाकर सन्ध्या द्वारा उसे प्रगट करने का यत्न करना चाहिये वह उपदेश कर चुका । मैं अपना काम काचुत अब आप जाएं अपना काम कीजिये अर्थात् सन्ध्या करने का प्रबन्ध कीजिये ।

बहुते प्राणी पेसे भी हैं जो मन ही गन यों कढ़रहे होंगे कि स्वामीजी ने जैसे सब बाने उपदेश की पेसे हीं हगारे बदले सन्ध्या भी कर्लिया करते तो अति उत्तम होता, क्योंकि हमलोगों को तो सायंकाल हष्टमित्रों के साथ वाइसिक्ल पर चढ़कर शहर की ठंडी हवा खाने और दोस्तियों पर चढ़कर स्वर्गलोक की अप्सराओं से भी बड़ी हुई वारांगनाओं के साथ ठहाके उड़ाने से छुट्टी नहीं मिलती । फिर यदि हमलोग सन्ध्या करने लगजावें तो मध्य बेचने वाले कर्लाल बेचारे दुखी होकर रोने लगजावेंगे इनको कौन पूछेगा । इनपर भी तो दया करनी चाहित है सो हमलोग तो भाई सन्ध्या बन्ध्या नहीं करते हमारे स्थान में स्वामीजी ही स्वयं कर लिया करें ।

सच है प्यारे आनन्द मूर्चियो ! सच है । आपकी तो सदा आनन्द ही मैं करती है फिर आपको लौटकर आनन्द के यत्न करने की क्या आवश्यकता । जो बस्तु जिसे न प्राप्त हो वह उसके लिये सपाय करे आप को तो सब प्राप्त ही है । पर इतना स्मरण रहे कि

यह विषयानन्द है, नश्वर है, एकदिन अत्यन्त दुःखमाई है। एक दिन हाथमलना औं पछताना पड़ेगा औं यह कहना पड़ेगा कि वह क्या कर्गों नहीं किया जो आज काम आता। मैं तो ईश्वर से यही प्रार्थना करूँगा कि वह आप को बुद्धि उधर से केर अपनी ओर लगावें।

विषय श्रोतागण! अब समय थोड़ा है आपका विषय भी समाप्त हो चुका है, वर्धात् सन्ध्या से सुख की प्राप्ति यह सिद्ध हो चुका पर थोड़ा औं विनम्रताइये औं कुछ औं सुनलीजिये। हस्त आनन्द की प्राप्ति के लिये जा पाणाग्राम किया मैं पर्याप्त करना बागःगण्य है उसके साथ ब्रह्मविद्या के बारहवें अधर भन्तोप ^{*} को अवलोकन करता अवश्य चाहिये, यदि प्राणी पहले सन्तोषी नहीं होगा तो पाणाग्राम किया से निष्काम पगा सिद्ध नहीं होगी। क्योंकि असन्तोषी पुरुष का हृदय दिन रात तृप्ति की उचाला से जलता रहता है; यदि चाहिये, वह चाहिये, इसी चिन्ता मैं इधर उधर मारा फिरता हूँ। मारे लोग के कामी दयानन्दी करी सनातनधर्मी, करी ईसाई, करी मूसाई, कभी दरयादासी, करी उदासी, यगता फिरता है जहाँ कहीं किसीने कुछ देदिया चट उसी का धर्ग उपदेश करने लग गये। मैंने बहुतेरों को देखा है कि कुछ काल दयानन्दी रहे जब उधर की दूकान फीकी पड़ी ज्ञान सनातन धर्म की ओर चले जाये जबतक सनातनधर्म में कुछ मिलता रहा। तबतक सनातन धर्म के पान्तू तोता बनेरहे जब कुछ इधर भी सेंचातारी देखी तब जट अपनी गही अलग जा जमाई। फिर कपड़े की दूकान खोलदी, कुछ दिनों के पश्चात् रेलवे के टेकेदार हो जाएं फिर कुछ काल थियेटर का परदा उठाने गिराने लगे, नहीं जो कहीं किसी राजधानी के अधिकारी बन गये तो मालिक का कोषगार

(ख्याना) शून्य करदिया, अथवा प्रजा को जड़ से लोद लागवे, तात्पर्य यह कि जासन्तोषी का कहीं भी ठिकाना नहीं लगता ।

योगशास्त्र के आचार्य पतञ्जलि कहते हैं कि:—

सन्तोषादनुत्तमसुखलाभः

अर्थात् सन्तोष से वह उत्तम सुख लाभ होता है जिससे उत्तम अन्य कोई सुख किसी स्थान में नहीं है । समय न रहने से मैं इस विषय पर अधिक व्याख्यान न देकर केवल एक कथा ऐसे सन्तोषी पुरुष की सुनाताहूं जो अनेक इतिहास पुराणों में विख्यात है । इसके श्रवण करने से आप समझ जावेंगे कि सन्तोष धारण करनेवालों पर ईश्वर की कैसी कृपा होती है ।

एकाग्र चित्त हो श्रवण कीजिये ।

सुदामा ब्राह्मण की कथा ।

यह सुदामा श्री कृष्णचन्द्र^१ के परम प्रिय सखा थे, बचपन में एक संग पाठशाला में श्री सांदीपनि नाम गुरु के पास अध्ययन किया था । यह पाठशाला से लौट कर समार्वत्तन संस्कार के पश्चात् गृह-स्थाश्रम को स्थापित कर शुक्री नाम कन्या विवाह लाये । प्रारब्ध वश भनसप्तरि से हीन् रहे । ब्राह्मण को जिस प्रकार इन्द्रियजित्, कामना राहित, संतोषी होना चाहिये ठीक वैसे ही थे । आप सच्चे ब्राह्मण थे । भिक्षा से जो कुछ थोड़ा बहुत मिल जाता उसी से दोनों स्त्री पुरुष अपने प्राण की रक्षा कर ईश्वर भजन में मर्ग रहते थे । जब दंरिद्रिता ने अधिक दुःख दिया यहां तक कि घेरे का तेल शरीर में मर्हन करने को मिलना कठिन होगया, शुक्री के वस्त्र फटकर जब सैकड़ों ढुकड़े होगये, केश तपस्त्रिनी के समान सिमट कर एक लट

बन गया, अन्न के जगत से चाँच २ पांच २ दिवस भूखे रहने लगी तब वह एक दिन अपने पति मुद्रामा से जाकर याँ बोली—

पांच दियो चलिवे फिरवे को हाथ दियो हरि कर्म सिखायो।
नासिका दीन्ह सुगन्धन सूखन नैन दियो हरि दर्श दिखायो॥
कान दिये मुनिवे हरिको यश जीभ दियो हरि को यश गायो।
मुन्दर ताज कियो करुणानिधि पेट दियो यह पाप लगायो॥

स्वामिन ! उस जगत्कर्चा ने शरीर में जो हाथ, पांच, आंख, कान, दिये सब उच्चम काज किये क्योंकि इन सबों से उत्तम २ काज सिद्ध होते हैं पर यह जो पेट देदिया यह एक बहुत बड़ा पाप लगा दिया, जिसकारण प्राणी चोरी, ढांका, औ औरभी जनेक प्रकार के निनिद्रित कर्म करने लग जाता है, जब इसकी व्याकुलता होती है सब ज्ञान ध्यान विसरजाते हैं। अब भिक्षा से भी उत्तना अन्न प्राप्त नहीं होता, कथा कर्ल ? किघर जाऊं ? किस से कहूँ ? ढरते २ में आप के शरण आई हूँ और यह प्रार्थना करती हूँ कि आप एकवार अपने मित्र श्री कृष्णचन्द्र आनन्दकन्द द्वारकांशीश के समीप जाइये वे अवश्य आप की दरिद्रता दूर करेंगे। इतना सुन मुद्रामा बोले, प्रिये। दरिद्रता के समय कुछ मांगने के तात्पर्य से मित्रके समीप जाना डाचित नहीं। मांगना ऐसी छोटी कियाहै कि भगवान कोभी बलि के द्वार पर मांगनेके समय छोटाल्प धारण करना पड़ा अर्थात् वामन होगये। प्रिये ! मांगनेवाले की विद्या, मर्च्यादा, महिंगा औ बड़ाई मांगनेके साथ लोगोंकी दृष्टि से जाती रहती है। मांगनेवाला तृण और तूर से भी हौला समझा जाता है। कहावत है कि मांगन भलोन वाप सों जो प्रभु राखै टेक। फिर हे प्रिये ! मैं कथा एक छोटीसी बात इतने बड़े प्राण प्रिय मित्र से मांगने जाऊं। तू सुर घर में सन्तोष से बैठी रह किसी प्रकार तो दिवस कट ही जावेंगे। मुद्रामा की बात उन शुक्री मैन साथ

धर में जा वैठती है। पर जब साधिक कष्ट पाती है उसी प्रकार संनीप ला प्रार्थना करती है। एवन् प्रकार जब अनेक बार शुक्री को प्रार्थना करते देखा तब आप को कुछ दया आई औ बोले, अच्छा तू जो बारंबार ऐसे कहती है तो अब मैं जाऊंगा, मांगना तो मुझ से कदापि नहीं बनेगा पर इसी मिस से इयामसुन्दर मनमोहन प्यारेका दर्शन तो होजावेगा।

इतिसच्चित्य भनसा गमनाय मर्तिंदधे ।
अथस्त्युपायनंकिञ्चि दृश्युहे कल्याणि दीयतास्॥

श्रीनद्भागवत् दरमस्कन्ध अध्याय ८० श्लोक १३

एवम् प्रकार इयामसुन्दर के दर्शन निमित्त द्वारा जाने का विचार मन में कर शुक्री से बोले, यदि मेरे प्राणप्रिय सखा के भेट के बाह्य धर में कुछ होतो हे कल्याणि ! मुझे दीजिये ।

प्रिय सभासदो ! सुदामा तो अपने गन में यही विचार रहे हैं कि इतने बड़े महाराज के सत्सुख विना कुछ भेट लिये जाना उचित नहीं। जहां बड़े २ घनवान, स्वर्ग का धाल रत्नों से भरे भेट करने के लिये खड़े रहते हैं तबहां सुझ दरिद्री के भेट की उनको क्या चाहना है औ सुझ दरिद्री की भेट ही क्या होगी। उधर शुक्री भी तुम वैठी मन ही मन चिन्ता से ब्यग होरही है कि क्या करूँ। गृह ने तो कुछ है नहीं, ऐसे चिन्ता करते २ रोने लगी, नेत्रों से लांसू झर झर बहनेलगा, नन ही नन कहनेलगी, हे दई ! तू ने सुझ अमागिन को ऐसी दरिद्रा बनाई कि आजतक तेरी रचना में कोई न हुआ होगा, हे नाथ ! पास एक कौड़ी नहीं क्या लाऊँ ? क्या हूँ ? पर इतना सुनतीहूँ कि इयामसुन्दर दया औ शील के सागर हैं,

जो कोई भक्त प्रेमपूर्वक एक छोटीसी वस्तु भी उनके सन्मुख ला घर-
ता है तो उसे बहुत समझकर वडे आदर से स्वीकार करते हैं। चलो
ग्राम से कुछ गिशा कर लाज़। ऐसे विचार ग्राम में जा ग्रामणों के
घर गिशा कर चारनूटी पृथुकतण्डुक चांवल की बाहुरी॥ मांग लाइ।

यान्त्रित्वा चतुरोऽुष्टीन् विश्वास् पृथुकतण्डुलान्
चैलखण्डेन तान् वद्या भवेत् ग्रादादुपायनम्॥

श्रीमद्भा० दशम स्कं० अ० ८० इति० १४

मुद्रामा की फट्टी हुई लिंगौटी से एक होटा खण्ड
निकाल उस बाहुरी की पोटली बांधी औं चलने के समय घर के द्वार
तंक पति के साथ जाई, उस पोटली को बाप के हाथ साँप नेत्रों में
जश्न भरलाई थीं बोली—

स्वामिन् ! इस बाहुरी को घलपूर्वक लेजाइये, इसे भगवान
श्रीकृष्णचन्द्र के सन्मुख रख मेरी ओर से यों कहना कि बाप की
दरिद्री दासी चुकी ने यह बाहुरी गेट दे दोनों कर जोड़ यों प्रार्थना
की है कि हे भगवन् ! विधाता ने मुझे तेरी भेट के योग्य नहीं बना-
या, इसलिये मैं अत्यन्त लज्जित हो यह बाहुरी गिशा मांग तेरी गेट
निमित्त भेजतीहूँ। यदि मेरे हृदय की गति जान तू अन्तर्यामी एक
दाना गी अपने को मल सुख में डालेगा तो मैं अपने को वहामागेनि
समझूँगी।

* बाहुरी—इस को किसी देश की हिन्दी भाषा में फर-
दी, कहीं सूढ़ी औं कहीं चूड़ा भी कहते हैं।

इतना कह मुख पर अंचल ढाल रोती हुई घर के भीतर चली गई। इधर सुदामा ने द्वारका का मार्ग किया। आप धीरे २ प्रेम में मग्न चले जारहे हैं औ विचारते जाते हैं कि क्या जाने मेरी स्मृति श्यामसुन्दर को है वा नहीं। क्योंकि वचपन में जब से पाठ-शाला से संग छूटा तब से आज तक फिर मिलने का संयोग न हुआ वे तो द्वारकाधीश हैं मैं एक दरिद्र ब्राह्मण, भला मुझ ऐसों की बदां क्या गिनती है, जहाँ इन्द्र, वंरुण, कुवेर द्वार पर हाथ आधे खड़े रहते हैं, विना आज्ञा राजमन्दिरों के भीतर जाने नहीं पाते तहाँ मुझ को कौन पूछेगा।

ऐसी २ अनेक शंकाओं मनमें उठकर आप की चाल को हौली कर देती है, पर फिर थोड़े काल में श्यामसुन्दर के शील, स्वभाव, स्मरण होते हैं तो मनहीं भन कहते हैं नहीं! नहीं!! मेरा सखा ऐसा नहीं कि मुझे भूल जावे, मुझे उसके शील, स्वभाव, भली भाँति स्मरण हैं कि जब पाठशाला से छुट्टी पा हम दोनों बाहर निकलते थे तो वे मेरे गले में अपनी मुजां ढाल गलबहियां किये हुये प्रकार प्रेम भरी मधुर वातें करते औ कहते कि—सखे मैं तेरे प्रेम को कभी नहीं भूलूँगा। वे सत्य संकल्प हैं। वे कभी मुझ को न भूलेंगे जैसे ही पहुंचूँगा वैसे ही वे दौड़ कर जैसे वचपन में गले लगाते थे ऐसे अब भी लगावेंगे। उनके दर्शन से मैं कृत्यकृत्य हो जाऊँगा। ऐसे विचार करते प्रेम में मग्न चले जारहे हैं।

किसी ३ कथा लिखने वाले ने यों भी लिखा है कि जब चलते चलते आप को तीन दिवस बीत गये और आपकी चाल से तीन दिवस का मार्ग और शेष रहगया अर्थात् आधे मार्ग पर जब आप आये तो बहुत थक गये। एक लुनसान मैदान में थकथकाकर आप बैठ गये। आप सबों पर भली भाँति प्रगट हैं कि जो प्राणी मार्ग कबही

नहीं चलता उसके लिये विना किसी यान (सवारी) के चलना कैसा कठिन काम है, तिस पर भी विना पदन्त्राण (जूता)। फिर दुर्वल, औंखित्र। ऐसों के लिये मार्ग चलना तो मानों मृत्यु का सामना करना है।

जब सुदामा से चला न गया मार्ग में बैठ गये। अब पांव के तलवाँ की ओर देखा मारे फक्कोलों के देखा न गया, फक्कोलों की भी यह दशा होरही है कि चलते २ फूट २ गये हैं, अब फिर उठ कर नेंगे पांव चलना तो अति ही कठिन देख पड़ता है। अब आप विचारने लगे कि अभी कोसों चलना है औं पांव के तलवाँ की यह दशा हो रही है, अब मार्ग कैसे चलूँगा—हे नाथ ! हे प्रभो ! न जाने मैंने पूर्व जन्म में क्या चूक की जिस कारण मेरी ऐसी दशा होरही है। अब तो तेरा दर्शन दुर्लभ है। अब तो इसी सुनसान गैदान में मेरी मृत्यु किसी भी जो यहां घसीट लाई है। नाथ ! तू दीनवन्धु, भक्तवत्सल, अनाथोंका नाथ, करुणानिधान, औं दयासागर कहा जाता है सो तू मुझ दीन को ऐसे क्यों भूल गया। कहां जाऊं ! किस से फूँ। कौन ऐसा है जो मुझ दुखिया को सवारी पर बैठाल अब द्वारका पहुंचावेगा। अब तो मैं न इधर का रहा न उधर का, यदि घर की ओर लौटूं तो नहीं बनता क्योंकि वह भी अब वहुन दूर पांछे छूट गया।

प्यारे सभासदो ! एवम् प्रकार विलाप करते २ रुदन करने लगे और रोते २ निद्रा लगर्ह, रात्रि होगई। इधर तो सुदामा रोते २ सोगये हैं उधर द्वारकाधीश, भक्तवत्सल, अर्द्ध रात्रि के समय निद्रा से चौंक पड़े औं झट उठ बैठे, श्री रुक्मणी जी जो चरणों की सेवा कर रही थी घबड़ा कर बोली—नाथ ! आज यह चौंकना कैसा ? आप

ने उक्तर दिया—प्रिये! इस समय मेरे एक भक्त पर वहुत क्लेश पहुंच रहा है वहूं सुभ को पुकारते पुकारते सो गया है, इस कारण मेरा चित्त उदास है, अब मुझे निद्रा नहीं आती। ऐसा कह आप कुछ सिसकने लगे, श्री रुक्मिणी जी फिर बोली—नाथ! आप तो भक्तवत्सल हैं, सर्व शक्तिमान हैं, एक पल में राई को पर्वत कर सकते हैं आप के लिये एक भक्त का कष्ट दूर करना कौनसी बड़ी बात है। आप ने कहा—सच है। मैं ऐसा ही कहूँगा। तुम यहां ही बैठी रहो मैं अभी आता हूँ। इतना कह आप शयन मन्दिर से नाहर निकल आये कौ गरुड़ का आवाहन किया, गरुड़ आन पहुंचे, आप गरुड़ पर चढ़ सुदागा के समीप पहुंचे औ सुदामा को धीरे गरुड़ पर चढ़ा द्वारका नगर के राजभवन के सामने एक राजपथ के किनोर उतार दिया औ गरुड़ को आज्ञा दी कि अब मेरा काज होगया तुम जाओ उधर गरुड़ चले गये, इधर द्वारकाधीश शयन भवन में प्रवेश कर सोगये, रुक्मिणी पूर्ववत् चरणों की सेवा करने लगी।

प्यारे श्रोतागण! क्यों न हो। जब श्यामसुन्दर की ऐसी भक्त-वत्सलता औ दीनदयालुता है तब तो हमारे आप के समान हजारों लाखों दीन, दुखी, उसके चरणों की आशा कर रहे हैं-चलिये अब आगे चलें। एक बार सब मिल कहिये—हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे।

इधर प्रातःकाल होते ही सुदामा की निद्रा टूटी। इधर उधर देख आप विचारने लगे कि मैं द्वारका के ध्यान में सोगया हूँ इस लिये स्वप्न में द्वारका की शोभा देख रहा हूँ। पर कुछ काल के पश्चात् जब शरीर की पूरी सुधि हुई औ दृढ़ निश्चय होगया कि यह स्वप्न नहीं है मैं तो जागरित अवस्था में हूँ यह तो ठीक द्वारका ही

है इतना निश्चय होते ही आप के नेत्रों में आंख गगड़ाया औं प्रेम में मग्न हो कहने लग। अहा ! दीन बधो ! तू धन्य हैं ! तेरी अ-गाध गद्दिमा का थाह आज तक द्राक्षादि देवों को भी न लगा, सुभक पामरन की क्या गिनती है। न जाने तूने द्वारका को खीच गेरे स-मीप कर दिया अथवा सुझको किसी प्रकार घसीट कर द्वारका में रख दिया। हे गोविंद ! तेरी गति तू ही जाने। ऐसे विचार करते प्रेम से विदुक बहुन दिनों के विछुड़े हुए सख्ता के मिलने के उत्साह में मग्न राजद्वार की ओर चले।

उधर इयामसुन्दर ग्रातःकालिक नित्यकर्म सन्ध्यादि से छुट्टी पा-राज सिंहासन पर विराजमान हुए, श्री रुक्मिणी जी सन्मुख वा हाथ चांध खड़ी हो प्रार्थना करने लगीं कि स्वागिन् ! आज रात्रि के उमय जिस भक्त को आप ने त्मरण किया था उनका दर्शन हम दासियों को भी होगा वा नहीं। भगवान ने उत्तर दिया। हाँ ! थोड़ा धीरज खरों मेरे भक्त लव आते ही होंगे।

उधर चुम्पा राजद्वार पर पंहुच पौरियों से प्रार्थना करनेलगे र्हई। द्वारकाधीश से जा कहो कि आप का एक मित्र सुदामा नाम ज्ञात्यग आपसे मिलने आयहै। आप का बच्चन सुन लौर यह दरिद्र दशा देख पौरियों को क्रोध आया औं बोले—अरे दरिद्र ज्ञात्यग ! तू चेतकर नहीं बोलता, अरे छोटा मुंह बड़ी बात, भला विचार तो सक्ती, कहाँ राजाधिराज द्वारकाधीश, कहाँ तू एक दरिद्र ज्ञात्यग। उन से रुम्ह से मित्रता कैसी ? मित्रता, वैर, व्याह, तो समान से ही होती है भला ऐसी भी कहीं मित्रता होती है। जा ! हट ! चल ! यहाँ से चल ! दूर हट के खड़ा हो !

हमारे दीन दुखी सुदामा पौरियों की बातें सुन मारे गय के एक

ओर सहे होजाते हैं औ कुछकाल के पश्चात् फिर पौरिया से प्रार्थना करते हैं कि भई । मेरी थोड़ीसी भी महाराज से जा कहो । उन पौरियों में एक बृद्ध दयावान था वह बोला । विप्र थोड़ा धीरज घरों में बुम्हारा बृत्तान्त जासुनाऊंगा । कुछ काल के पश्चात् वह बृद्ध पौरिया भीतर गवा औ श्यामसुन्दर के सन्मुख हाथ दांध बोला—

सीसपगा नज़ँगा तनुमें नहिं जानि को आहि वसै
केहि ग्रामा । धोतीफटीसी लटीदुपटी अरु पांव उ-
पानहकी नहीं सामा ॥ द्वार खड़ो द्विज दुर्वल देखि
रह्यो चकि सों वसुधा अभिरामा । पूछत दीन द-
याल को धाम वतावत आपनो नाम सुदामा ॥

मगवन् । द्वार पर एक ब्राह्मण अत्यन्त दीन दुखी जिस के मस्तक पर न पगड़ी है, न शरीर में कोई वस्त्र है, न पांव में जूता है, न जाने कहाँ का रहने वाला है, एक फट्टा लिंगोटी पहने खड़ा है और बोलता है कि द्वारकार्थी मेरे मित्र हैं । श्यामसुन्दर ने पूछा नाम क्या बताता है । पौरियों बोला । सुदामा । इतना सुनतेही आप पानका बीड़ा जो सुख में ढाला चाहतेथे वहाँ ही पटक एक बार जो प्रेम से विहृत हो सिंहासन से कूदपड़े औ सुदामा से मिलने को दौड़े, पीताम्बर कहीं छूटा, पटुका कहीं गिरा, करवस्त्र (ल्लमाल) कहीं रहगया, बड़े बेग के साथ दौड़ते हुए सुदामा के गले से जा लिपटे औ प्रेम में मग्न हो अश्रुपात करते हुए बोले— जहा सखे । आज मेरे बन्ध्य भारय हैं जो आपने जपने शुभागमन से मेरा गृह पवित्र किया । सुदामा से तो अब कुछ बोला ही नहीं जाता ; केवल नेत्रों से आंसू भर भर झररहा है औ आप मौन हुए श्यामसुन्दर के गले से लिपट रहे हैं ।

प्यारे समासदो ! एक ओर कहां द्वारकाधीश नाना प्रकार के रत्न जटित आभूषण वस्त्र धारण किये औं कहां एक ओर दरिंद्र आधूषण मैली, कुचैली, फटी लिंगोटी पहने । इन दोनों के मिलने का यह अद्भुत दृश्य देख द्वारकावासी परस्पर यों बोंते करने लगे कि क्यों न हो ! इयामसुन्दर के साक्षात् दीनबन्धु होने में तनक भी सन्देह नहीं है । देखो तो सही । आप अपने दीनबन्धु ऐसे विरदंको किस प्रकार प्रगट कर रहे हैं ।

हे नाथ ! कभी हम दोनों की और भी ऐसी कृपा हृषि होगी वह कौनसा दिन होगा कि सुदामा के सदृश हमारे दुखी नेत्रों को अपने रतनारे नैनों से मिला मुख्य करोगे (हंस)

तत्पश्चात् सुदामा को गृह में लेजा पलंग पर बैठा अपने हाथ स पूजा की स मंत्री के पूजन कर चरण पवार उस जल को आने मस्तक पर डाला आ अगर, चन्दन, कसर, से सुगंधित अनुलेपन वना सुदामा के शरीर में लेपन किया ।

अथोपवेश्य पर्यङ्के स्वयं सख्युः सर्महणम् ।
उपहृत्यावनिज्यस्य पादौ पादाभनेजः ॥
अग्रहीच्छरसा राजन् भगवँ लयोक्यानः ।
व्यलिम्पदिव्यगन्धेन चन्दनागुण्डुः ॥

श्रीमद्भागवत् दशमस्कंव । अ० ८०, इंगक २०, - १

उक्त प्रकार पूजन करनेके पश्चात् श्रीकृष्णचन्द आनन्दकन्द ने सुदामा से कुशल मंगल पूछा फिर दोनों मित्र परस्पर चांच लगे । द्वारकाधीश अपने सस्ता सुदामा से यों पूछत हैं कि हे भखे ?

आप, मैं, औ श्री वल्लदेवजी अर्थात् दाक्षजी उज्जैन नगरी में गुरु कुल में निवास कर विद्याध्ययन करते थे सो आप कभी स्मरण करते हैं ? जिस गुरु के चरणकम्लों के प्रताप से विद्या पाकर हम कोगे ने अपना जन्म मुघारा है ऐसे श्री सांदीपनी जाम गुरु महाराज की स्मृति आप को कभी होती है ?

सवै सत्कर्षणां साक्षात् द्विजातेरिह सम्भवः ।
आश्चोऽङ्ग यत्राऽश्रमीणां प्रथाऽहंज्ञानदोगुरुः ॥
निन्बर्थकोविदा व्रह्मल् वर्णश्रमवतामिह ।
ये मया शुरुणा वाचा तरन्त्यजो भवार्णवम् ॥
नाहमिज्या प्रजातिभ्यां तपसोपशमेन वा ।
तुष्येयं सर्वभूतात्मा गुरुशुश्रूपया यथा ॥

श्रीमद्भागवत दश० संक० अ० ८० श्लो० ३३, ३४-

अर्थात् श्रीहृष्णचन्द्र आनन्दकन्द्र फिर बोलते हैं कि हे मित्र ! इस संसार में जिस से जन्म मात्र होता है वह विंता प्रथमं गुरु है औ जो उपनयन संस्कार कर गायत्री प्रदान करता हुआ वेदादि अध्ययन कराता है वह द्वितीय गुरु है, और जो ब्रह्मचारी, शृदस्थ, वानप्रस्थ, औ संन्यासी चारों आश्रमियों को ज्ञान उपदेश करने वाला गुरु है वह तो साक्षात् मेरा ही स्वरूप है अर्थात् जैसे मैं सर्वेश्वर गुरु हूं ऐसे पूज्य है ।

हे ब्रह्मन् ! इस संसार में वर्णश्रमियों के मध्य बही परम विवेकी औ अपने चर्यार्थ प्रयोजन के साधन में चूर्चर हैं जो दुर्भ गुरु मूर्ति के उपदेश द्वारा भवसांगर के घोर धार को तरजाते हैं ।

में जो सर्व भूतों का अन्तरात्मा हूँ सो गृहस्थों के नामा प्रकार के बज्र से, ब्रह्मचारियों के उपनयनादि संस्कार से, वानप्रस्थों के तप से औ संन्यासियों के शमदमादि धर्म से इतना प्रसन्न नहीं होता हूँ जितना श्री गुरुमहाराज के चरणकमलों की सेवा से ।

प्योर श्रोतायो ! इतना वचन कह इयामसुन्दर फिर पूछने लगे कि हे सखे ! उस दिन की बात जाप को स्मरण होती है जिस दिन हम लोगों की गुरुपत्नी ने बन में इधन लाने को भेजा था । जब हम लोग बहुत दूर बन में चले गये तो महा धोर वर्षा होने लगी वात्यन्त दुःखः पवन चलने लगा । रात्रि होने पर भी वर्षा निवृत्त नहीं हुई । धोर अन्वकार रात्रि में हम लोग को मार्ग भूल गया; इधर उधर फिरने लगे । मार्ग सर्वत्र जल मय होगया । विद्युत की भयंकर गर्जना से हमलोग ढरपने लगे । हमलोगों ने एक दूसरे का हाथ पकड़े हुए इधर उधर फिरते रात्रि विताई । इधर श्री गुरुमहाराज अपनी धर्मपत्नी दहित हम लोगों के लिये वात्यन्त व्याकुल होते रहे । न भोजन किया, न शयन किया । प्रातःकाठ सूर्योदय होते ही श्री गुरुमहाराज हमलोगों को दूँढ़ते हुए बन में पहुँचे और हमलोगों को दुःखित देख दोले । हा कष्ट ! हे पुत्रो ! तुम लोगों ने मेरे किये इतना दुःख उठाया । धन्य है ! तुमलोग सच्चे शिष्य हो । शिष्यों का गुरु के उपकार के लिये अपना सब धन औ शरीर निष्कपट भ्रम से अर्पण करदेना ही बहुत बड़ा धूम्र है ।

एतदेवाहि सच्छिष्यैः कर्तव्यं गुरुनिष्टुतम् ।
यद्वै विशुद्धभावेन सर्वार्थात्मार्पणं युरौ ॥

ऐसी है और भी वहुत्सी चाहें गुरुकुल में बास करने के समय को लें जो आप को स्मरण होता ही होंगी। सुदामा ने उच्चर दिया भगवन्। सत्य है। त्रिलोकी में वह कौनसा पदार्थ है जो गुरुचरणों की सवा से प्राप्त नहीं है। यह भगवन् वेद तो आप का अङ्ग हैं फिर आप का हमलेगों के साथ गुरुकुल में वेद पढ़ना और गुरु के किये शारीरिक क्लेश उठाना तो केवल एक लीला मात्र हैं पामरन के उपदेश के लिये है।

ऐसे परस्पर संलग्न करते हुये श्यामसुन्दर सुदामा की ओर देख मन्द रु सुसंकरते हुये बोले—हे सखे ! मेरे लिये कुछ भट्ट सौगान लाये हैं वा नहीं ? अब तो सुदामा उस बाहुरी की प्राटलों को जिसे मेरे लंजा के पहले ही से कक्ष में दबा रखा था और भी अधिक दबाये जाते हैं औ मन में विचार रहे हैं कि जहाँ यह में चारों ओर कंचन के खम्भा लगे हैं रत्नजटित पलंग पर बैठा हूँ, पटरानियां नानाप्रकार के आश्रूषण पहने खड़ी हैं, ऐसे स्थान में जो फटे यैले कुचले चीर में धधी चारमूठी बाहुरी को भेट, धरू तो सब छोटे बड़े हंस देवेंगे और मुझको मूर्ख समझेंगे। जब कुछ काल मेरे लंजा के सुदामा संकोच से कुछ न बोलसके तो श्यामसुन्दर अन्तर्यामी ने उन के मनकी गति ज्ञान औ शुकी का प्रेम स्मरण कर सुसंकरते हुये हाथ को कुछ आगे बढ़ा सुदामा के कक्ष के समीप लेजा चीर के एक छोर को पकड़ लीच लिया औ बोले—(स्वयं जहार किमिद-मिति पृथुक तण्डुलान) यहा भित्र ! यह क्या है ? बाहुरी है। अहा ! कैसा उत्तम सौगात मेरे लिये लाये हैं फिर मुझे देने में बिलम्ब क्यों करते थे ? इतना बचन सुनते ही सुदामा के नेत्रों में अशुभ भरआये औ बोले, भगवन् मेरे प्रस्थान के समय मेरी भार्या शुकी ने यह गेट आप के किये दी औ चलते हैं यह बचन बोली कि भगवान् श्री कृष्ण-

चन्द्र के सन्तुत यह चाहुरी रख मेरी ओर से यों कहना, हे भगवन्! आपकी दण्डिनी दासी शुकी ने करजोड़ यों प्रार्थनाकी है कि विषाताने तो मुझे तेरे भेट के बोग्य नहीं बनाया तथापि मैं चात्यन्त लज्जित हो यह चाहुरी जो भिक्षा मांग तेरे लिये भेजती हूँ इसमें से यदि गेरे हृत्य की गति जान औ प्रेम पाहिजान एक दाना भी अपने को महं मुख में ढालेंगे तो मैं अपने को वडभागिनि समझूँगा, ऐसे कहती हुड़े मुखपर अंचल दे रोती घरके गीतर चलीगई जौर मुझे इधर भेजा।

इतना बचन सुदामा के सुख से श्रवण करते ही प्रीति की रीति जानने वाले इयानमुन्दर प्रेम से भरनाये औ दोनों नेत्रों से अश्रुयात करते हुये बड़ी शीघ्रता के साथ एक मूढ़ी चाहुरी सुख में ढाली एक लोक की सम्पदा सुदामा को प्रदान की जब दूसरी मूढ़ी सुंद में ढालगे की इच्छा की तब श्री भगवत्परायण रुक्मिणीजी ने हाथ पकड़ लिया औ वोली भगवन् ! भक्तों को असीम संपदा प्रदान करने के लिये आप का एक ही मूढ़ी तण्डुक ग्रहण करना चहूत है अब निर दूतरे के ग्रहण करने की क्या आवश्यकता । भक्तवत्सल गगवान ने उत्तर दिया, अहा ! प्रिय रुक्मिणि ! तूने आज मेरे उत्साह में बड़ी ही वाता की । आज सुदामा औ उसकी मार्या शुकी का प्रेम देख भेरी इच्छा थी कि तीन मूढ़ी तण्डुक ग्रहण कर तीनों लोक की सम्पत्ति प्रदान करें ।

इतना कह सब पटरानियों को आङ्ग दी कि आज मेरे सज्जा सुदामा की पहुँचनई के लिये तुम सब निल अपने हाथों से नाना प्रकार के व्यञ्जनादि तयार करो । एवम् प्रकार वह विषि पाकारि न यार करा त्वर्ण के थाल में सेवार सुदामा को गोजन करा दृष्ट के फैन सदृश स्वेत विश्वावन पर शयन करा दिया । सुदामा ने उस रात्रि को

स्तर्गी की सुल प्राया । प्रातःकाल सूर्योदय के पश्चात् शुदामा ने वर जाने की आज्ञा मार्गी । द्वारकाधीश ने बड़े प्रेम से विषय किया कि कुछ दूर साथ साथ जा मार्ग पर पहुंचा विदा करते समय गले से लगा था फ़हार कि सखे । कभी रुपने शुभागमन से मेरा गृह पवित्र करते रहना, जो कुछ अपराध मुझसे हुए हो उनको क्षमा करना औ सुभो भूलना नहीं । इतना कह विदा कर लौट आये ।

बब शुदामा वर की ओर चले औ यो विचारने के कि क्या कारण मित्र ने मेरा सन्मान, सत्कार, तो इतना अधिक किया जो मेरे योग्य नहीं था परं चलने के समय एक फूटी कौड़ी भी नदी ।

कितने कर्म लिखने वाले तो यो लिख गये हैं कि शुदामा ने कोष में आकर द्वारकाधीश को बहुत से दुर्घटन कहे औ यो कहा कि महागाय का चरानेवाला जाति का अहीर भाग्यवश राजा हो गया पर फिर तो जाति स्वर्गाव नहीं गया । यह क्या जाने कि राजा के यहाँ कोई आवे तो वसे कैसे विदा करना चाहिये । पर प्यारे सभासदो । यह बात झूँठ है । किखने वाले ने अपने मन की गति लिख मारी होगी । शुदामा बड़े ज्ञानी औ संतोषी थे भला यह ऐसा क्यों कहने लगे । इन्होंने तो विचारते २ अपने मन में यो विचार कि द्वारकाधीश मेरा प्रभु प्रेमी है, मेरा सच्चा मित्र है, सर्व प्रकार मेरे कल्याण का इच्छुक है, इस लिये मन नहीं दिया कि—

अधनोऽयं धनं प्राप्य साद्यन्तु चैर्न मां स्मरेत् ।

इति कारुणिको नूनं धनं से भूरि नाददात् ॥

यह निर्धनी जो धन पावेगा तो मारे मद के मेरा स्मरण भजन नहीं करेगा, विषय से भर हो जावेगा इसलिये उस करुणासागर ने मुझे धन नहीं दिया । किसी ने कहा है कि—

कलक कनिक तै सौखुनो मावकता अधिकाय ।
यह स्थाये वौरात है वह पाये वौराय ॥

बर्धत् कलक जो (स्वर्ग) उसमें कनिक जो (विष) से सौखुन चावकता अधिक है क्योंकि न्युज्य कनिक (विष) के बो लाने से वावला होता है जौ कलक (स्वर्ग) के पातेही वावला बनजाता है ।

ऐसे विचार करते लब आप जपने नगर के सभीं पहुंचे क्या देखते हैं कि मुद्रामापुरी तो स्वर्ग लोक की शोभा से सुखोमित्र होती है । आप को वह भान हुआ कि किसी देश के दड़े नरेश ने यहां जान कर जपना नगर वसा लिया है । अबतो आप भारे शोक के व्याकुल हुए जौ सोचने लगे कि हा दैव ! मैं तो धैन नांगने गया सो परमात्मा ने मुझे लोभी जान यह नेरा दण्ड किया कि नेरी एक दूरी छूटी सड़ी गली मांगड़ी थी वह गो गह, एक पतिनता गार्यी थी वह गो न जाने दृश्य को प्राप्त हुई लधवा किसी राजाविकारी ने उसे यहां से निकाल 'वहर' किया । यहां जो देखता है कि राजमार्ग के दोनों ओर पौरिये दण्ड किये घहरा देरहे हैं । किस से फूँक ? क्या कहने ? मैसे डरते २ एक पौरिया से पूछा गई यह कौन नगर है ? इस का राजा कौन है ? क्या उसावा गया ? नेरी यहां एक भौंपड़ी थी वह क्या हुई ? एक नेरी गार्यी थी वह कहाँ चली गई ? इतना मुन पौरिया ने कहा, तू कौन है ? यहां रहता है ? कैसा सूर्क्ष है तू नहीं जानता कि यह मुद्रामापुरी श्री मुद्रामाजी महानन की है, कब वसा यह मैं क्या जानूँ, यहां देरी भौंपड़ी कैसी जौ मार्या कैसी, यहां तो सब के घर लटारी, भवन बन्दनवारों से सुखोमित्र हो गहे हैं, यहां कोई दरिद्र है ही नहीं जिसकी भौंपड़ी हो जौ गार्या तार्या तो मैं नहीं जानता ! जा बढ़गे जापूँ ! कोई दूसरा कुछ जानता

होगा तो हुमें बतानेगा । इतना बचन सुन सुदामा हौले ३ अगे चले, इधर उधर देखते जाते हैं, जैसे २ आगे बढ़ते हैं अधिक से अधिक राजशीमा देख देख विभिन्न होते हैं, मग भय क कभी से कुछ पूछना नहीं बनता, चलते २ राजमवन के समीप पहुंचे, तब बहुतों ने इनको देख शुक्री से जा कड़ा । न हो कलशायि । आप अपने स्वामीकां जैसा रूप गुण वर्णन करती हैं तेसीही रूप गुण सम्बन्ध कदाचित आपके पति श्रीसुदामाजी महाराज राजमवन के रामीप चले आरहे हैं ।

पतिभागतमाकर्ष्य पत्न्युच्छर्षाऽतिसम्भ्रमा ।
 निश्चक्राम गृहात्तर्णं अपिणी श्रीरिवालयात् ॥
 पतिभ्रता पर्तिद्वच्छा भ्रेमोत्कण्ठाशुलोचना ।
 मीलिताद्य नमद्वुच्छथा मनसा परिपस्वजे ॥
 पत्नीं वीक्ष्य प्ररस्कुरन्तीं दैवीं वैभवनिकीयिव ।
 दासीनां निष्ककण्ठीनां मध्येभान्तीं सविस्मतः ॥
 प्रीतःस्वयं तथायुक्तः प्रविष्टो निजमन्दिरश्च ।
 मणिस्तम्भ शतोपेतं महेन्द्र भवनं यथा ॥

श्रीमद्भागवत् दश० १५० अ० ८१ श्लो० २५, २६, २७, २८

एवम् प्रकार पति का आगमन सुनकर सुदामा की पत्नी मारे था नन्द के व्याकुल हो पति का दर्शन करने के लिये इतनी श्रीप्रता के साथ मान्दिर से बाहर निकली जैसे साधात् श्री लक्ष्मी जी कमल बन से बाहर निकले ॥

सो पतिभ्रता शुक्री पति का दर्शन पा. मेम के जांडु से भरे नेत्रों

को भीचकर बड़ी चतुराई के साथ प्रति को नमस्कार किया औ मन ही मन प्रतिभाव से मिली ।

जैसे देवताओं की स्त्रियां विजानों में बैठी हुई शोभायमान होती हैं ऐसे अपनी भार्या को सुशोभित देख औ ऐसे दासियों से जिनके गले में जड़ाऊ के पदक (फंठे) पड़े हैं विरीहुई देख सुदामाजी परम आश्र्य को प्राप्त हुए ।

ऐसी शोभा देख सुदामाजी ने अत्यध्य प्रसन्न हो अपनी भार्या के साथ अपने मन्दिर में प्रवेश किया, वह आप का भवन कैसा है कि हन्द्र के भवन के समान जिसमें भणि के सैकड़ों खम्मे जड़े हैं ।

प्रिय सभासदो ! अब तो सुदामाजी मन ही मन विचारने लगे कि इतनी शीघ्रता के साथ इतनी सन्पत्ति, बाहर, बगीचे, हर्म, अटारियां कैसे लयार होगई, हो न हो यह रब उसी श्यामसुदर नटनागर की नटबाजी हैं जो विलोनी को अपनी माया के डोर में बांधकर कठपुतलियों के समान न चारहा है, इतना विचार शुकी से बोले । हे बल्याणि ! तू न द्वाकाधीरा से धन की चाहना की इसलिये उस “ बांछातिरिक्तप्रद ” वर्धात् बांछा से भी अधिक देनेवाले भगवान ने अपनी उदारता को स्मरण कर तुझको बांछा से अधिक सम्पत्ति प्रदान की, अब तू आनन्दपूर्वक अपना समय वित्तीत कर ! इतना कह नेत्रों में अशु भरलागे औं श्यामसुन्दर के ध्यान में सुहृद्द मात्र मझहो यो शर्थना फरनेवगे—हे भक्तवत्सल ! तू अपने अविवेकी भक्तों को इसी कारण धन नहीं देता है कि ये धन के मन से मदान्व हो तेरी भक्ति को भूलजावंगे औं तेरा ध्यान छोड़ दिष्य में मग्न होजावंगे सो यथार्थ ही है । ह प्रभो ! मेरा तो तुझसे इन्हाँ मांगना है कि जन्म२ तेरे चरणारविन्द का समीपी होऊं और दुक्षसे यद मेरा सखाभाव बनारहे ।

प्रिय संज्ञनोः । अंवं आप भलभीति विचार देखें कि जो विभव देवतान को भी दुर्लभ है सो एक महा दरिद्र ब्राह्मण सुदामा को प्राप्त हुआ इसका क्या कारण, तो आप अवश्य कहेंगे कि केवल सुदामा ने सन्तोष का यह फल पाया सुदामा के समान सन्तोषी कोई दूसरा आजतक छुना नगया । जैसे दान में राजा कर्ण, धृति में महाराज मधूरध्वज, ज्ञान में महाराज जनक वीरता में भीष्म ऐसे सन्तोष में सुदामाजी की सर्वत्र उपमा दीजाती है ।

देखिये “ सन्तोषाद्भुत्तमसुखलाभः ॥ ” जो पतञ्जली का सूत्र मैंने आपको पहले शुनाया था वह सुदामा की कथा से पूर्ण प्रकार सिद्ध होगया । अर्थात् सन्तोष से वह सुख लाभ होता है जिससे त्वचन कोई अन्य सुख कहीं भी नहीं है ।

बहुतों के चित्त में इतनी शंका तो अवश्य उत्पन्न हुई होगी कि जो सुख सुदामा को लाभ हुआ सो विषय सुख है यह तो सदा निन्दनीय है औ यह सूत्र का अर्थ यह है कि जिम से बढ़कर कोई दूसरा सुख नहो सो सन्तोष से लाभ हो अर्थात् परमानन्द लाग हो । सो तो सुदामा को नहीं हुआ ।

उत्तर यह है कि मैं प्रथम ही आपको कह आया हूँ कि विषयसुख अर्थात् लौकिक आनन्द उस परमानन्द का विम्ब है । जीवों का स्वभाव है कि विम्ब से मुख्य पदार्थ का पता पाते हैं जैसे किसी चित्र को देख उसका पता लगालेते हैं जिसका वह चित्र है । वक नाम पक्षी जल के ऊपर उड़ते र जलपर मछलियों की केवल छाया देख नहीं शीघ्रता से छूटकर झट उनको पकड़ लेता है । अभवा प्रातःकाल

क्षण को देखतेर सूर्य का दर्शन पाते हैं । यदि इन उदाहरणों से आपको सन्तोष न हो तो यों कहिये कि अरुन्धतीदर्शनन्याय^{*} से देखनेवाला पहिले स्थूल तारागण को अरुन्धती समझता है फिर उन में से एक२ को पाहिचानकर त्याग करताहुआ अन्त में वर्धार्थ अरुन्धती को देखता है । इसीप्रकार पूर्व में जो मैं आनन्द की भीमांसा कर आया हूँ अर्थात् चक्रवर्ती के आनन्द से लेकर हिरण्यगर्भ के आनन्द तक को देखला आया हूँ तिनमें एक२ को देखचाहुआ यह परमानन्द नहीं है ऐसा समझकर त्याग करताहुआं पथ्यात् प्राणी परमानन्द को लाभ करता है । ऐसेही सुदामा ने विपयानन्द को भोगते औ त्याग करते अन्त में परमानन्द लाभ किया यह नियंत्रण है । दूसरी बात यह है कि सुदामा जिसे स्वयं तनक भी इस विपयानन्द की इच्छा न थी केवल अपनी पतिव्रता स्त्री के सन्तोष निमित्त द्वारकाधीश के शरण गये थे, वह यहभी नहीं जानते थे कि हेतुना विमव प्राप्त होगा, परन्तु जब स्त्री की प्रेरणा से श्यामसुन्दर ने दयाकर ऐसा दुर्लभ ऐश्वर्य देदिया तब अपनी स्त्री के साथ उस विषय में आशक्ति न होकर त्यागने की इच्छा से भोग करते रहे । जैसे अज्ञानी जीव विषय में लिप्त होकर भोगता है ऐसे नहीं भोगा । वह तो ज्ञानी थे जानते थे कि यह विपयानन्द है, नश्वर है, तुच्छ है, निन्दनीय है, इसलिये “पद्मपत्र मिवांभसि” जैसे कमल का पत्र जल में रहकर भी जल से लिप्त नहीं होता ऐसे सुदामा केवल सार्या की असक्ता निमित्त विषय सुख में निवास करते हुए भी लिप्त न हुए, सदा परमानन्द में ही मग्न रहे ॥ देखिये श्रीमद्भागवत् के दशम स्कन्ध अध्याय ८१ के श्लोक ३८ में भी ऐसाही लिखा है ॥

* अरुन्धती दिदर्शायिषुस्तत्समीपस्थां स्थूलां ताराममुख्यां प्रथमपरुन्धतीति ग्राहयित्वा तां प्रत्याख्याय पश्चादरुन्धतीमेव ग्राहयति ॥

इत्थं व्यवसितो बुध्या भक्तोऽतीव जनार्दने ।
विषयाञ्जायया त्यक्षन् दुखुजे नातिलम्पटः

यहां त्यक्षन् शब्द का अर्थ है, “ शनैः शनैः त्यजन ” धीरे २ त्याग करते हुए । अथवा “ ताँ विषयांश्च कियत्थालानन्तरं त्यक्ष्या गीति ” इन विषयों को कालाग्न्तर में त्यागदृग्गा ऐसा विचारेत हुए ॥ अथवा “ शनैःशनैर्विषयत्यागमध्यसन् ” धीरे २ विषय त्याग का अभ्यास करते हुए । किर उक्त इलोक में दूसरा शब्द है “ नाति-लम्पटः ” (तेष्वगामक एव वुखुजे) अर्थात् उस विषय में वही आसक्त है कर भोगते रहे ।

प्योर सभातद्वा । अब आज का व्याख्यान समाप्त हुआ अब मैं अनन्त में आप लोगों से यही कहूँगा कि सुदामा क लड़ाक सन्तोष धारण किये हुए अपने नित्यर्कम सन्ध्यादि में विचारपूर्वक पुरिशम करते हुए श्वामसुन्दर से यही गार्थना करते रहे कि हे प्रभो ! हे दीनवन्धो ! हे कृपानिधे ! जैसे तूने सुदामा की ओर कृपादृष्टि की ऐसे कगी हग दीनन की ओर भी चितवेगा ।

कर्व हरि मेरी आर चिर्तद्वा ॥

ऐसे पाठ पी अठकायो यह वाजी कव नाथ जिरैहा ।
की कवहू निज-छवि देखलै हो की धंगी ऐयीडी चिनहो ॥
पतित जानि पांहि दूर हटहो की कवहू अपन चनकहा
हंस के इन दुखियन नयन तै कव रतनारे जयन गिलहो

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



नमो विश्वस्मराय जगदीद्वराय

{ चक्रतृता ५ }
Lecture ५

ॐ विपय ६०२

सन्ध्या
से
अरोगता

ॐ सद्योजातं प्रपद्यामि सद्योजाताय वै नमो
नमः । भवे भवे नातिभवे भवस्व माम् । भवोऽह्वा-
य नमः । १ । अधोरेभ्योऽथयोरेभ्यो धोरधोर
त्तरेभ्यः । सर्वेभ्यः सर्वं शर्वेभ्यो नमस्ते अस्तु रुद्र
रुपेभ्यः । २ ।

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

जटाकश्चाहसंभ्रमन्निलिम्पानिर्जरी—

विलोलवीचिवल्लरीविराजमानमूर्जनि ॥

धगञ्जगञ्जगञ्जवल्ललाटपटुपावके—

किशोरचन्द्रशेखरे रतिः प्रतिक्षणं मम ॥

आज वहे आनन्द की वार्ता है कि हमारे सनातन धर्म की उन्नति के चिमित्र यह सुन्दर सभ्यमण्डली इस सभाभूमि में सुशोभित हुई है ।

आज सनातन धर्म रूप चक्रवर्ती महाराज को दया, क्षमा, अहिंसा इत्यादि पटरानियों के साथ, विवेक औ विराग रूप मंत्रियों को संग लिये, तप, संतोष, शौच, आस्तिक्य इत्यादि वीरों को सेनापति बनाये हुए अर्थ, धर्म, काम औ मोक्ष की चौकड़ी पर सवार, कर्म-काण्ड के छर्रे, ज्ञान के गोले औ विज्ञान के बारूद को उपासना रूपी सांडनी पर लदवाए हुये नड़ी शीघ्रता के साथ आते हुए सुन, कलि रूप महा अन्यायी राजा जो अज्ञानता, मलिनता, कठोरता, इत्यादि पाटरानियों को संग लिये, दैहिक, दैविक, भौतिक, ताप रूप मंत्रियों के साथ, काम, क्रोध, लोभ, मोह, औ अहंकार इत्यादि दुराचारियों को सेनापति बनाए हुए पाप के महा अन्धावृन्ध नगर में कोलाहल मचाता हुआ कलि निवासी जीवों को दुःख देरहा था, घबड़ता हुआ मारे भय के गाग चला है, आशा है कि थोड़ी देर में यह अन्यायी उपदेश रूप तोपों की चोट से खण्ड २. होता हुआ नरक की खाई में जागिरे और हमलोग अपने विजय का नगारा किस प्रकार बजायें कि—हरे राम, हरे राम, राम राम, हरे हरे । हरे कृष्ण, हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण, हरे हरे ॥ ।

मेरे बुद्धिमान सभासद तीन दिवस से लगातार सन्ध्या ही का विषय अवलोकन कर रहे हैं, जान में फिर इसी विषय को हाथ में लेंगा औ यह दिखलाऊंगा कि सन्ध्या से अरोगता कैसे लाभ होती है औ सन्ध्या करने वाला किसी भवद्वार रोग से क्यों नहीं पीड़ित होता, यों तो दस पाँच साल पर कभी २ किंचित शीत अथवा उष्णता के लगाने से थोड़ी सरदी या गरमी शरीर में होजाना तो शरीर का धर्म है, इसकी गणना रोगों में नहीं हो सकती ॥

प्यारे सभासदो ! योंतो चारों युगों से प्राणियों के शरीर में रोगों का प्रवेश करना औ वौषधियों द्वारा नीरोग होना चला ही आता है पर जीवों की जो दुर्दशा इन भवद्वार रोगों ने इस कलियुग में करदी है औ होती रहती है ऐसी दशा किसी समय किसी इतिहास पुराण द्वारा मुनेन में नहीं आई ।

अनेक ब्रन्थों के अवलोकन करने से ऐसा बोध होता है कि और युगों में हजारों में कोई एक मनुष्य संयोगवशात् रोगप्रभृत होजाताथा तो आम में सर्वत्र धूम मच जाती थी कि अमुक प्राणी रुग्ण हो गया है, यहाँ तक कि हजार में एक का भी रोगी होना सर्वसाधारणके समीप आश्वर्य जनक था, अब हजार में एक का नीरोग रहना आश्वर्य समझा जाता है, वात भी सच है, वर्तमान काल में रोग ने छोटे, बड़े, मूर्ख, विद्वान्, राजा, राज्ञी, सबों पर अपना शासन ऐसा जमा लिया है कि एक २ घरमें दो दो चार चार मनुष्यों को अपने बशीभूत रखता है, जब निस समय जो चाहता है स्थिलाता है और निस करवट चाहता है मुलाता है । पूर्व में एक नगर में एक बृद्धासा वैद्य किसी कोने में निवास करता था जो नगर भर के रोगियों को नीरोग करालिया करता था, अब एक नगर में, वैद्य, हकीम, डाक्टर,

ठोर २ साइनबोर्ड (Signboard) संकेतपाण्डिका द्वार पर लगाये बैठे हैं। सरकार हांगिशिया की ओर से ठोर २ औषधालय बनेहुए हैं, रेलवे स्टेशनों पर एक २ डाकटर अलगदी मेंग इत्यादि का प्रबन्ध कर रहा है। यदि एक सहल मनुष्यों की नाड़ी परीक्षा कीजावे तो १९९ का वीर्य अष्ट औ दग्ध पाया जावेगा।

किसी अस्पताल (Hospital) को जाकर देखिये कैसा भयङ्कर दृश्य हृदय का ढोलादेनेवाला देख पड़ता है, सैकड़ों रोगी आह २ करते करोहते मैले कुचैल दुर्गंध विछावनों पर पढ़े हैं, किसी की आँख में पट्टी बँधी है, किसी के कान में पिचकारियां चल रही हैं, किसी की टांग आधी कटी देख पड़ती है, किसी का हाथ, किसी का अँगुलियां, किसीकी जिहा, किसी की नाक, सङ्गी गली देख पड़ती हैं, मारे दुर्गंध के एक क्षण ठहरना कठिन जान पड़ता है औ ऐसा बोध होता है कि यथार्थ नरक यही है, देखते ही अपने पाप कर्म स्मरण होआते हैं तो सारा शरीर कंपायमान होजाता है औ आहि नारायण ! नाहि नारायण ! कहतेहुए परमात्मा से यही प्रार्थना करनी पड़ती है, कि हे दयामय ! वचाना ! वचाना ! पांपे से उद्धार करना !

मिंय सज्जनो ! यह शरीर सर्व प्रकार के साधनों का द्वार है जप, तप, ज्ञान, ध्यान, योग, यज्ञ, शम, दम, इत्यादि सब इसी शरीर द्वारा सिद्ध किये जाते हैं, जबतक यह नीरोग रहता है सर्व प्रकार के पुरुषार्थ करने को समर्थ रहता है, खाना, पीना, सोना, बैठना, चलना, फिरना, नाच, रंग, तमाशे, राग, ताज, बाजे गाने, सब सुहाने लगते हैं औ सबों में आनन्द का भान होता है, पर जिसी समय यह रोगी डोजाता है कोई बात अच्छी नहीं लगती, इन्द्र का भी राज्य अच्छा नहीं लगता, फिर तो यह शरीर ठीक २ नरक जानपड़ता है,

लौकिक पारलैकिक किंतु प्रकार का साधन इस से नहीं बनपड़ता—

धर्मार्थकाममोक्षाणां वृलमुक्तं कलेवरम् ।

अर्थात् धर्म, धर्म, काम, औं मोक्ष, चारों पदार्थ के साधन का नूक
चह शरीर है इसलिये इसको अवश्य नीरोग रखने का यत्न करना
चाहिये ।

नपःस्वाध्यायधर्माणां ब्रह्मचर्यव्रतायुपाम् ।
दृतारः प्रसृता रोगा चत्र तत्र च सर्वतः ॥
रोगाः कार्यकरा वलभयकरा देहस्य देष्टाहरा
देष्टा इन्द्रियशक्तिसंक्षयकराः सर्वाङ्गीडाकराः ॥
धर्मार्थात्तिलकाममुक्तिगु महाविघ्नस्वरूपा वलात् ।
प्राणानाशु दूरन्ति तन्ति यदि ते क्षेमः कुतः प्राणिनाम् ॥

तप औं स्वाध्याय इत्यादि वर्णों के, ब्रह्मचर्य व्रत के, औं वायु के
हरनेवाले रोग सर्वत्र वहां तहां फैलेहुए हैं, ये रोग शरीरके दुर्बल करने
वाले, वक्त के क्षय करने वाले, देह की चेष्टा हरने वाले, इन्द्रियों की
शक्ति के क्षय करने वाले, सब अंगों में पीड़ा करने वाले, धर्म, अर्थ
काम औं मोक्ष में वलात्तार उपद्रव के करनेवाले औं शीघ्र प्राण के
हरनेवाले जबतक शरीर में प्रवेश किये देखेजाते हैं तबतक प्राणियों का
कल्याण कहां है अर्थात् नहीं है ।

अब हमारे बुद्धिमान सभासद् विचारे कि इन रोगों के उत्पन्न
होने का मुख्य कारण क्या है, योड़ादी विचारने के पश्चात् सब धोर्णे
टीकर प्रगट होजावेगी, अर्थात् यह शरीर कफ, पित्त, औं वायु ते सं-
योग से स्थित है जबतक ये तीनों टीकर अपनेर स्थान पर अपनेर

प्रमाण के अनुसार अपनेर कार्य को कर रहे हैं औ ठीक समय पर परिपक्व हो शरीर की मुख्य नाड़ियों में प्रवेश कर सूधिर को रोमर में उचित रीति से पहुँचानेते हैं तबतक किसी प्रकार का उपद्रव शरीर में नहीं होता किन्तु जब ये तीनों ठीकर परिपक्व न होकर कच्चे रह जाने के कारण दूषित होजाते हैं तब नानाप्रकारके रोग उत्पन्न होते हैं।

प्रश्न— ये तीनों क्यों कच्चे रहजाते हैं ?

उत्तर— जठराग्नि की शक्ति कम होजाने से ।

प्रश्न— जठराग्नि की शक्ति क्यों कम होती है ?

उत्तर— धातु अर्थात् वीर्य की निर्वलता से ।

प्रश्न— वीर्य निर्वल क्यों होता है ?

उत्तर— धातु स्थान में उप्पत्ता की अधिकता से ।

प्रश्न— धातु स्थान में उप्पत्ता अर्थात् गरमी क्यों अधिक होती है ?

उत्तर— शरीर की नाड़ियों में अन्न के परमाणुओं के जमजाने से ।

प्रश्न— अन्न के परमाणु नाड़ियों में क्यों जमजाते हैं ?

उत्तर— हमलोग जितने प्रकार के अन्न नित्य भोजन करते हैं वे जब पक्य होने लगते हैं तब उनके छोटेर परमाणु शरीर में फैल कर नाड़ियों में जा लिपटते हैं वे परमाणु प्रतिदिन यत्न पूर्वक नाड़ियों से यदि न निकाले जावे तो जमतेर जमजाते हैं ।

सब छोटे वहे इस बात को भलीभांति जानते हैं कि अपनेर घर में भोजन के पश्चात् जिस नाली में हाथ मुंह धोते हैं वहां नित्य अन्न के छोटेर टुकड़ों के एकत्र होने से जमतेर अन्न के रस के स्तर अर्थात् तह के तह बनजाते हैं । यदि उस घर के रहनेवालों ने उसे दस पांच दिन पर बाहर निकाल लद्वारा नाली को शुद्ध करवा दिया तो अति उचम नहीं तो वे स्तर जमतेर थोड़े दिनों के पश्चात् विषेके

द्वाजाते हैं अर्थात् उनके परमाणु अति उप्पन होकर विष से भरजाते हैं औ उनमें कीड़े उत्पन्न हो वायु में प्रवेश कर नानाप्रकार के रोग उत्पन्न करते हैं। ऐसे प्रायः ऐसा देखा है कि जो मनुष्य अत्यन्त पंक्तिल औ मलीनस अर्थात् स्वभाव के मलिन हैं उनके घर की नालियों में सड़े हुए स्तर इसप्रकार जमजाते हैं कि उनमें बड़े२ पिल्ल नन्हे हुए देख पड़ते हैं और उस घर में नाक नहीं दीजाती, नारे दुर्गन्ध के मस्तिष्क चक्रमें आजाता है औ इसीकारण उनके घरवाले बालबच्चे प्लेग (विसूचिका) इत्यादि रोगों से पीड़ित हो काल के गाड़ में प्रवेश करजाते हैं। भिन्न२ नगरों में भी प्लेग इत्यादि रोगों के अधिक फैलने का यही कारण है कि शहरों के बीच होकर घरों के आगे तुर्ला हुई नालियां नगर भर के मलनूत्र निले पानी को लिये चलरही हैं जिन से ऐसे असश्व दुर्गन्ध निकल रहे हैं कि भले पुरुषों का शहर की जड़कों पर चलना मानो नरक को गलियों में चलना है। घन्य है बेचार उन बनियों को जो पेट की चिन्ता में मग्म, अपनी२ वस्तुओं को लिये, उन नालियों पर बैठे क्रय, विक्रय, कर रहे हैं, इनकी नाक तो ऐसी भरगई हैं कि इन नालियों का दुर्गन्ध का बोध होताही नहीं, पर इस से क्या है उनको दुर्गन्ध का बोध हा चाहे न हो फल तो भोगना ही पड़ता है अर्थात् प्लेग इत्यादि रोगों में शहर का शहर नष्ट तो होही जाता है।

प्यारे सभाजदो ! इस समय नुझे इन नाली इत्यादि के दुर्गन्ध के विषय कुछ कहना नहीं है यह तो न्यूनीसिपैलिटी के प्रधान पुरुषों का कार्य है कि बड़े२ नगरोंकी नालियों के दुर्गन्ध से बचने का प्रबन्ध करें, मुझे तो केवल इतनाही दिखलाना है कि विषें परमाणुओं के शरीर की नाड़ियों में जमेजाने से जो उप्पनता उत्पन्न होकर धातु स्थान को निर्वल करती हुई जठरायि को मन्द कर कफ, पित्त, वायुमें

विकार दाल रोगों को उत्पन्न करती है उस उप्पत्ता के दूर करने का उपाय करें अर्थात् अन्न के परमाणुओं को शरीरकी नाड़ियों में जमने न देवें। न परमाणु जमेंगे न उप्पत्ता उत्पन्न हो धातु स्थान को निर्वक करेगी, न जठराभि मन्द हो परिपाक शक्ति को नष्ट करेगी। न कफ, पित्त, वायु, दृष्टिं होंगे न किसी प्रकार का रोग उत्पन्न होगा।

मुख्य तात्पर्य यह है कि नित्य जो हमलोग अन्न खोजन कर सौजाते हैं उस अन्न के पचने के समय परमाणु वाष्प द्वारा सम्पूर्ण शरीर में फैलते हैं। वाष्प बुद्धिमानों ने देखा होगा कि जब कोई पाचक किसी हाँड़ी में दाल पकाता है उस हाँड़ी के मुख पर एक ढंकन रख देता है, जब दाल धीरे २ पकने लग जाती है तब वाष्प द्वारा उस हाँड़ी में परमाणु बन कर उस ढंकन के पेंदे में जम जाते हैं, सब ही इस बात को भली भांति जानते हैं। इसी प्रकार रात्रि अथवा दिन में हमलोगों के पेट ऊर हाँड़ी में जो अन्न पकने लग जाता है तो उसके परमाणु प्रथम मस्तक ऊपर ढंकन में जमते हैं जब स्वापड़ी परमाणुओं से भर जाती है तब वे परमाणु अधिक हो जाने के कारण खोपड़ी के दायें बायें अन्न के रस सहित बढ़कर नासिका की ओर, कानों की ओर, मुख की ओर, पतन होते हैं और मल होकर नासिका के पुरों में, कान के परदों पर, दाँत के गासों में, जिहा के ऊपर, जम जाते हैं औ शरीर की बहतर हजार नाड़ियों की भी यही दशा होती है।

प्यारे श्रोताओं! जिहा, दाँतों की जड़, नाक, कान, इत्यादि स्थानों में जो मल बैठ जाता है उसे मृतिका, जल, औ दंतधावन इत्यादि से शुद्ध कर सकते हैं क्योंकि मनु का वचन है कि (अद्विर्गात्राणि शुद्धयन्ति) अर्थात् जल से शरीर के भिज्र भिज्र अंग

शुद्ध होते हैं। किन्तु शरीर के उन भीतर वाले भागों में जहाँ दन्त-धावन औ जल नहीं पहुँच सकते नित्य के मल शेष रहजाते हैं क्योंकि भीतर के अंगों का औ नाड़ियों का मल निकालना सर्वसाधारण पुरुषों से नहीं हो सकता बहुतेरे तो ऐसे नलिन स्वभाव हैं कि दातवन औ स्नान भी कभी नहीं करते औ यही कारण है कि उनके समीप बैठने से मारे दुर्गन्ध के व्याकुलता हो जाती है ऐसे पुरुषोंका शरीर, विशेष मुंह ऐसा दुर्गन्ध करता है जैसे ज्ञानपुर रेलवे स्टेशनका चम्पुलिस, ऐसों से वाय्य अंगों की शुद्धि तो हो ही नहीं सकती, भीतर वाले अंगों को कौन पूछे।

मुख्य सात्त्व यह है कि प्रथम शरीर के बाहर वाले अंगों को दातवन, भृतिका, जल, गोमय औ भस्म इत्यादि वस्तुओं से शुद्ध करे किर भीतर वाले अंग औ नाड़ियों की शुद्धि का यत्न करे।

यों सुनने से तो सर्व साधारण को आश्चर्य ही होगा कि जिन भीतर वाले अंगों तक दातवन, जल, औ भस्म, इत्यादि नहीं पहुँच सकते वहाँ का मल केसे शुद्ध हो सकता है किन्तु जब वे श्रद्धा पूर्वक इस शौच किया की ओर चित्त देवेंगे तो गुरु द्वारा सारी वातें ज्ञात हो जावेंगी। जब तक मैं एक नुलभ उपाय आजके व्याघ्रान में वताता हूँ हमारे समासद चित्त दे श्रवण करें।

शुद्धिगानों पर विदित है कि अशुद्ध परमाणुओं का धन मलत्तप होकर भिन्न स्थानों में लम जाता है, इस से अनुमान होता है कि

॥ जालांतरस्ये मूर्च्यांशौ यत्नूक्ष्मं हृद्यते रजः । गागस्तस्य
च पश्यो यः परमाणुः स उच्यते ॥ अर्थात् किसी धर की खिड़की होकर सूर्य की निकलती हुई किरणों में जो सूक्ष्म धूली उड़ती हुई देखनी तीव्र उसके छठ्ठवें भाग को परमाणु कहते हैं ॥

जितने अशुद्ध परमाणु प्रति दिन आहार इत्यादि से उत्पन्न होते हैं वे यदि प्रति दिन निकाल दिये जावें तो मल उत्पन्न न हो। जिस स्थान में दन्तधावन इत्यादि नहीं पहुंचते वहाँ केवल वायु द्वारा परमाणु निकाल दिये जा सकते हैं, क्योंकि केवल वायु ही में यह शक्ति है कि परमाणुओं को एक स्थान से हटाकर दूसरे स्थान में पहुंचा देवे। यद्यपि वायु के इस सूक्ष्म कार्य को हमलोग सदा सब ठौर में नहीं देख सकते तथापि इस सूक्ष्म कार्य का बोध अन्य रीतियों से हो जाता है। देखिये जब हमलोग सार्वकाल किसी वाटिका इत्यादि की ओर हवा खाने जाते हैं तो उस वाटिका के सभी पहुंचते २ नानाप्रकार की सुगन्धियाँ दूर ही से चित्त को प्रसन्न करदेती हैं, अब पूछना चाहिये कि ये सुगन्धियाँ क्या हैं औ क्यों इतनी दूर से नासिका द्वारा जान पड़ती हैं? तो यहीं उत्तर देना पड़ेगा कि वाटिका में जो नाना प्रकार के पुष्प हैं उन पुष्पों में धूली होती है जिसे पराग कहते हैं उनके सूक्ष्म परमाणुओं को वायु लेकर उठाता है औ हम लोगों की नासिका द्वारा हमारे मस्तक के भीतर पहुंचा देता है इसी कारण सुगन्ध का बोध होता है। केवल सुगन्ध ही नहीं वरु सुगन्ध औ दुर्गन्ध दोनों के बोध होने का यही कारण है कि अशुद्ध वस्तुओं से अशुद्ध औ शुद्ध वस्तुओं से शुद्ध परमाणुओं को वायु अपने साथ ले नासिका होकर मस्तक में पहुंचा देता है। यद्यपि उन परमाणुओं को अत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण हमलोग आंखों से देख नहीं सकते तथापि सुगन्ध औ दुर्गन्ध का बोध तो होता ही है।

प्यारे श्रोताओ! ऐसा कोई स्थान नहीं जहाँ परमाणु का निवास न हो, हम लोगों की चारों ओर परमाणुओं के ढेर लगे पड़े हैं, जहाँ देखिये वहाँ अनगिनत परमाणु वायु में इधर उधर उड़ रहे हैं। जिस घर के भीतर हम लोग बैठे रहते हैं उसमें इतने परमाणु ठ-

साठस भरे होते हैं कि एक सूर्य के नोक के इतना भी स्थान परमाणु से रहित नहीं होता । इसमें सन्देह नहीं कि हमलोग इन परमाणुओं को घर में उड़ते नहीं देखते । यदि आप इनको देखना चाहें तो घर की छत में एक छिद्र करदाजिये फिर आप देखेंगे कि उस छिद्र होकर जो सूर्य की किरणें एक लम्बे वांस के समान नीचे पृथ्वी पर पड़ती हैं उन किरणों के भीतर जो रज उड़ती हुई देख पड़ती हैं वे परमाणु हैं वरु उस एक रज में छै छै परमाणुओं का मेल होता है, जैसा कि मैं आप को पढ़के सुना चुका हूँ । इसी प्रकार यदि आप उस घर की छत में सौ दो सौ छिद्र ठौर ठौर में कर देंगे तो प्रत्येक छिद्र की किरणों में आप परमाणुओं को उड़ते हुए देखेंगे, जबतक कि वे छिद्र बन्द न कर दिये जावें अथवा सूर्य उन के सामने से हट न जावे तब तक वे परमाणु आप को उड़ते देख पड़ेंगे । इससे सिद्ध होता है कि परमाणुओं से कोई स्थान गिन नहीं है । सर्वत्र ठौर ठौर में परमाणु भरे पड़े हैं, वायु का यह कार्य है कि सदा परमाणुओं को एक ठौर से उड़ा दूसरे ठौर में रखदेता है । वहुतेरे पदार्थ ऐसे हैं जिनके परमाणुओं को वायु धीरे २ उड़ा लेता है किन्तु वे कैसे उड़े औ किस प्रकार सर्वत्र फैल गये नेत्रों से नहीं देखे जाते । जैसे (कर्पूर) (Camphor) की एक छटांक की ढली के कर खुले वायुमें रख दीजिये औ कुछ काल के पश्चात् आप देखेंगे कि वह ढली एक छटांक से घटते २ एक तोले की फिर एक माशे की होगई । इस से अनुगान होता है कि वस्तुओं के परमाणुओं को वायु उड़ा ले जाता है । इसी प्रकार पुष्पों के पराग को भी वायु उड़ा कर आप की नासिका द्वारा नस्तक तक पहुंचा देता है जिस से सुगन्ध का वौध होता है, चाहे आप जांख से देखें या न देखें ।

प्यारे सज्जनो! बुद्धिमानों को तो अवश्य निश्चय होगा होगा

कि सर्वत्र नीचे, ऊपर, दायें, बायें, परमाणु ही परमाणु भरे हैं; इतना ही नहीं वह जितनी वस्तु आप हस्त स्थिर में देखते हैं सब परमाणुओं के मेल से बनी हैं।

परमाणुभिराद्युपादानैद्वयणुकत्रसरेष्वादि-

क्रमेण स्थूलक्षितिजलतेजोमरुतः सृजति परमेश्वरः
अर्थात् परमाणु ही आदि में सब का उपादान कारण है इसी परमाणु से द्वयणुक औ द्वयणुक से त्रसरेणु औ त्रसरेणु से स्थूल पृथ्वी, जल, अग्नि औ वायु को परमेश्वर रचता है।

प्यारे सभासदो! परमाणु से ही स्थिर की रचना होती है औ किर-

“ प्रलयेऽतिस्थूलस्थूलनाशानन्तरं पर-
माणुक्षियाविभागपूर्वसंयोगनाशादिक्रमेण द्वय-
णुकनाशात्तिष्ठन्ति परमाणवएवेति—

“इति प्राचीन कारिका”
अर्थात् प्रलयकाल में अतिस्थूल पदार्थों के नाश के पश्चात् स्थूलपदार्थों का नाश होता है, तिसके अनन्तर परमाणु किया के विभागानुसार पूर्ण संयोगों के क्रम से नाश होतेहुए त्रसरेणु के नाश के पश्चात् द्वयणुक का नाश होकर स्थिर के सकल पदार्थ परमाणु रूप होकर रहजाते हैं।

“दोधूयमानास्तिष्ठन्ति प्रख्ये परमाणवः” अर्थात् प्रलय काल में सकल पदार्थ नष्ट होकर केवल परमाणु ही परमाणु रहजाते हैं।

प्रिय भ्रोताओ! जो विद्वान् पदार्थविद्या के जानने वाले हैं वे इन परमाणुओं के कार्य को भलीभांति समझते हैं। इस विषय को आज के व्याख्यान में व्याख्या करने की आवश्यकता नहीं है, जब मैं स्थिर की रचना पर व्याख्यान दृढ़ा तो इसे विस्तारपूर्वक वर्णन करूँगा।

शाज इन विषय को हाथ में लेने से मुख्य व्याख्यान रहजावेगा, इस लिये नालिये आपने विषय की ओर चलें। बहुत विलम्ब हुआ इसलिये सब मिल एकत्र कह लीजिये—हरे राम, हरे राम, राम राम, इरे हरे। हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण, हरे हरे ॥

भिय सभासदो ! मैं पहले भी कह आया हूँ और फिर भी कहता हूँ कि जो अशुद्ध परमाणु अबके रससे उत्पन्न हो शरीरके भीतर के अवयवों में आ नाडियों में जम जाते हैं वे केवल वायु हारा शरीर से बाहर निकाल दिये जासकते हैं। इसी कारण हमारे पूर्व के ऋषि महर्षियों ने जिज्ञासुओं को प्राणायामविधि उपदेश किया है। वयोंकि इस प्राणायाम किया से वायु शरीर के भीतर नन्ध से शिख तक संचार करता है और बार बार पूरक रेचक करने से शरीर की नाडियों के अशुद्ध परमाणु बाहर निकल जाते हैं और बाहर के शुद्ध परमाणु भीतर प्रवेश करते हैं। सन्ध्या के समय तीन प्राणायाम करने की आज्ञा है यदि तीन मात्रा का उत्तम प्राणायाम तीन २ बार सन्ध्या के अनुक्रम के अनुसार किये जावें तो १-वार वायु शरीर से बाहर निकालना पड़ेगा। क्योंकि एक बार तीन प्राणायाम करने से नौ बार वायु शरीर से बाहर निकालना पड़ता है अर्थात् रेचक करना पड़ता है और सन्ध्या में कम से कम दो समय प्राणायाम करना पड़ता है, एक तो मालाधारण के पश्चात् और दूसरा उन्नरात्रमन के पश्चात् (देखो, त्रिकुटीविलास प्रथमभाग अर्थात् वृहत्सन्ध्याविधि पृष्ठ ४७) इससे निश्चय होता है कि सन्ध्या करनेवालों के शरीरकी भीतर वाली वहचर हजार नाडियों के मलिन परमाणुओंको वायु १-वार बाहर निकाल देता है। ऐसे प्रतिदिन १-वार निकाल देने से नाडियों में अन्न का रस तनक भी शेष नहीं रहता। जैसे किसी सोहनी (भाड़, तुहारी,) से किसी घर को भाड़ने के समय आपने देखा होगा कि प्रथम बार भाड़ फेरने से उस स्थान के मोटे २ रज निकल जाते हैं फिर दूसरी बार भाड़ने से-

उससे छोटे २ रज निकल जाते हैं फिर तीसरी बार भाड़ फेरने से और भी छोटे २ परमाणु निकल जाते हैं, तात्पर्य यह है कि जितनी बार बुहारी उस एक स्थान पर चलाई जावेगी उतना ही अधिक छोटे से छोटे परमाणु निकल जाने से पृथिवी एक दम चिकनी बन जाती है औ स्वच्छ हो जाती है, किसी प्रकार का दुर्गन्ध वहां नहीं रहता, छोटे २ मत्कुण अथवा मच्चर वा किसी प्रकार के जीव उत्पन्न नहीं होते ।

इसी प्रकार यह प्राणायाम मानो शरीर रूप घर की बुहारी है जितनी बार पूरक और रेचक किये जावेंगे उतनी बार शरीर के मलिन परमाणु शरीर से बाहर होजावेंगे । सन्ध्या में १८ बार पूरक और रेचक होने से अत्यन्त छोटे से छोटे परमाणु भी बाहर निकल जाते हैं, नाडियां ऊद्ध होकर निर्भल और स्वच्छ होजाती हैं । मैंने पहिले ही आप लोगों को उदाहरण देकर दिखलाया है कि जब वायु एक स्थान से दूसरे स्थान में जाता है तो अपने साथ उस स्थान के परमाणुओं को लिये जाता है; जैसे पुष्प के परागों को औ कपूर की डुली के परमाणुओं को । इसी प्रकार जब वायु शरीर के भीतर से बाहर निकलेगा तब परमाणुओं को भी अपने साथ बाहर लिये आवेगा । यही कारण है कि प्राणायाम से नाडियां मल रहित होजाती हैं, इस कारण बुद्धिमानों को उचित है कि नीरोग रहनेकी इच्छा से नित्य प्राणायाम क्रियाका अभ्यास करें क्योंकि बारंबार प्राणायाम करने से नाडियां स्वच्छ होजावेंगी, जब नाडियां स्वच्छ होजावेंगी अर्थात् उनमें जो आङ्गूष्ठके रसके मलिन परमाणु भर गये थे वे निकल जावेंगे तब नाडियोंमें उप्पणता उत्पन्न नहीं होगी, जब उप्पणता उत्पन्न न होगी तब धातु अर्थात् वीर्य निर्बल पतला नहीं होगा, क्योंकि धातु स्थान में उप्पणता पहुंचने से धातु पतला हो जाता है, जैसे चावल का भात बनाने के समय जो भातसे पीछे अर्थात् मांड निकलता है उस में जब तक उप्पणता रहती है तब तक पतला रहता है जब ढंगा हो जाता

है तब एकदम जमकर गाढ़ा होजाता है । इसी प्रकार धातु भी उपर्युक्ता से पतला और शीतलता पाने से गाढ़ा होजाता है, एवम् प्रकार तब धातु गाढ़ा होजाता है तब बल की अधिकता होने से जठराग्नि प्रबल होता है, जठराग्नि के प्रबल हुए अन्न पूर्ण प्रकार परिपक्व होजाने से, कफ, पिच, वायु, तीनों ठीक २ अपने अपने स्थान में पहुंच जाते हैं, इनमें किसी प्रकार का विकार नहीं होता अर्थात् ये तीनों जब ठीक २ शरीर में अपना कार्य करने लग गये तब सर्व प्रकार के रोगों की शान्ति होगी इन्हें इन्हीं तीनों के कच्चे रहने से सर्व प्रकार के उपद्रव उत्पन्न होते हैं ।

प्यारे सभासदों अब आपलोग भली भाँति समझ गये होंगे कि प्राणायाम से परमाणु का निकलना, परमाणुओं के निकल जाने के उपर्युक्ता की शान्ति, तिस से धातु का गाढ़ा होना, तिस से जठराग्नि को प्रबलता, तिस से अन्न परिपक्व होजाने से कफ, पिच, वायुका निर्विकार होना, तिस से सर्व प्रकार के रोगों की शान्ति । अर्थात् प्राणायाम से नानाषकार के रोगों की शान्ति होती है किसी प्रकार का ग्रन्थ शरीर में उत्पन्न नहीं होने पाता, शरीर के अवयव दृढ़ और बली होनते हैं ।

कात्यायन का वचन है कि “वाळ्मआस्ये नसोः प्राणोऽक्षणोऽचक्षुः कर्णयोः श्रोत्रं वाहोर्वलमूर्वोरोजोरिष्टानि संज्ञानि तनूस्तन्वा मे सह”

(कात्यायन परिशिष्ट सूत्रे)

अर्थात् प्राणायाम किया के द्वारा मेरे मुख में वाचाशकि अ-

र्थात् पूर्ण प्रकार शास्त्रार्थ करने अथवा व्याख्यान देने की शक्ति, मेरी नासिका में प्राण धारण करने की शक्ति अर्थात् बहुत काल जीवित रहने की शक्ति, नेत्रों में दृष्टि शक्ति अर्थात् वस्तु तस्तु के देखने की और ज्योतिर्दर्शनकी शक्ति, कानों में श्रवण शक्ति अर्थात् वचनों के सुनने की और अनाहत ध्वनि श्रवण करने की शक्ति, मुजाओं में वल अर्थात् शब्दों से युद्ध करने और महा मुद्रा इत्यादि वन्धों में अवयवों को दृढ़ ग्रहण करने की शक्ति, जांबों में उत्तम पराक्रम और सिद्धासन इत्यादि में दृढ़ और अचल रहने की शक्ति, एवम् प्रकार मेरे सब अंगों में सित्र २ लौकिक और पारलौकिक, दैहिक और मानसिक (physical & mental) शक्तियां मेरे सहित अर्थात् आत्मिक (Spiritual) शक्ति सहित उभयं करें । यही प्राणायाम का फल है।

यद्यपि यह प्राणायाम कुंभक के भेद से आठ प्रकार का है अत्यन्त परिश्रम औ दृढ़ता से प्राप्ति होने योग्य है, तथापि गुरु कृपासे इन आठों में एक भी शुद्ध रीति से प्राप्ति होजाने पर आठों की सिद्धि होजाती है । फिर तो क्या कहना है, रोगों का तो कहीं लेश मात्र भी नहीं रहता ।

त्रिकुटीविलास भाग २ अर्थात् प्राणायामविधि नामक पुस्तक में मैंने आठों प्रकार के प्राणायाम को विधि पूर्वक कथन कर दिया है औ किस से कौन रोग की शान्ति होती है यह भी संक्षिप्त कर दिखलाया है तथापि सर्व साधारण के बोध निमित्त मैं आज इस व्याख्यान में भी थोड़ा कह सुनाता हूँ चित्र दे श्रवण कीजिये ।

धूर्ववत्कुम्भेयत्प्राणं रेचयेदिड्या ततः ।

श्लेष्मदोषहरं कण्ठे देहानलविवर्धनम् ॥

**नाडीजिलोदराधातुगतदोपविनाशनय् ।
गच्छता तिष्ठता कार्यसुज्जात्याख्यं तु कुम्भकस् ॥**

अर्थात् गुरु से सीख कर जैसे पहले वायु को धीरे २ पूरक कर कुम्भक करनेको बता आये हैं उसीकार कुम्भक करने के पश्चात् (देखो प्रोणायामविधि पृष्ठ ५४) इडा नाडी अर्थात् वार्या नासापुट से वायुको दोड़ देवे, ऐसा करने से कंठमें जितने प्रकारके कफ के दोष हैं सब को यह उज्जायी प्रणायाम नाश करदेता है, जठराग्निकी वृद्धि करता है, औ नाडियों में जो जलक दोष से नाना प्रकारकी व्यथा औ धातु में जो दोष विकार तिन सब को यह उज्जायी प्रणायाम नाश कर देता है। यह उज्जायी नाम का कुम्भक सब अवस्था में किया जासकता है चाहे चलते रहिये, चाहे एक स्थान में स्थित रहिये, तास्यर्य यह है कि इस में किसी प्रकार के बन्ध लगाने की आवश्यकता नहीं रहती। बहुतेर सभासद यह मन ही मन कहरहे होंगे कि यदि वामीजी यहां करके बता देते तो अच्छा होता पर मैं पूर्व में ही कहआया हूँ कि यह व्यास्थान में बताने चोग्य नहीं, हां एकांत में आप मेरे पास आवें, मैं ठीक २ बताऊँगा।

उज्जायी कुम्भक का गुण मुना चुका हूँ अत शीतली का गुण अवश्य कीजिये।

**गुल्मधीहादिकान् रोगान् ज्वरं पित्तं क्षुधां तृष्णाम्
विषाणि शीतलीनाम् कुम्भकेयं निहन्ति हि ॥**

गुल्म रोग, प्लीहि, ज्वर, पित्त का दोष, भूख, प्लास, औ सर्प इत्यादि के विष को औ अन्य प्रकार के संखिया इत्यादि विषों को

यह शीतली कुमिका नाश करदेती है । यह कैसे कीजाती है (देखो प्राणायाम विधि पृष्ठ ५६)

तात्पर्य यह है कि प्राणायाम किया को बार २ अभ्यास करने से सर्व प्रकार के रोग नाश होजाते हैं । यह प्राणायाम सन्ध्या का मुख्य अंग है इसलिये नित्य सन्ध्या करने से प्राणायाम में उन्नति अवश्य होगी अर्थात् एक मात्रा से बढ़ते २ दो औ फिर कुछ काल के पश्चात् तीन । एवम् प्रकार अभ्यास करते २ तीन से छै, औ छै से बारह, फिर बारह से चौबीस, फिर छत्तीस मात्रा तक बढ़ा लेजा संकरते हैं ।

प्यारे सभासदो ! केवल नाभमात्र सन्ध्या करने वालों के विषय तो मैं कुछ कह नहीं सकता, उन का करना औ न करना तो समान ही है, पर जो सज्जन श्रद्धापूर्वक श्री गुरुचरण सेवा द्वारा इस ब्रह्म-विधा को प्राप्त कर चुके हैं औ विश्वासपूर्वक एकाग्र चित्त हो दिन रात अपनी धूरि को इस चुभ किया में बांधे हुए हैं वे अवश्य सर्व प्रकार के रोगों से मुक्त हो सुख पूर्वक शरीर पाने के स्वाद को भोगेंगे ।

अब इस किया के साथ एक और गुप्त तत्व में आप लोगों को अवगण कराता हूं सो सुनिये । आजकल बहुतेरे सन्ध्या करनेवाले प्राणायाम इत्यादि किया करने के समय बेढव, ऊकड़, और टेढे सीधे बैठ जाते हैं, कभीतो ऐसा बैठ जाते हैं मानों दाल, भात, रोटी, औ पूरी, मलाई, खाने को बैठ गये हों उनको सन्ध्या में बैठने की रीति एक दम जात नहीं है, सर्व साधारण इस बात को जानते हैं कि संसार में भी किसी साधारण राजा महाराजा के दर्बार औ सभा में बैठने की रीति बनी हुई है तो क्या इतने बड़े महाराज की सभा में जो सब महाराजों का महाराज है बैठने की रीति न होगी? अवश्य कुछ

न कुछ तो होतीगी । सन्ध्या करना मानों उस सच्चे महाराज के सन्मुख बैठना है । इसलिये सब कर्मों के भेद और मुख्य तात्पर्य के ज्ञाता श्रीशिव भगवान् ने चौरासी लक्ष आसन कथन किये जिनमें मुख्य चौरासी आसन हैं । इन में बहुतर आसन ऐसे हैं जिनके करने से सर्व प्रकार के रोगों की शान्ति होती है । कारण यह है कि आसन लगाने से शरीर के भिन्न २ अवयवों, नरों, और नाड़ियों, पर बल पड़ता है जिस से शरीर का प्रवाह उत्तम रीति से होना है, और सर्व प्रकार के विकार लोमकृप अर्थात् रोगों के द्विद्र होकर वाहर निकल जाते हैं और शुद्ध निर्मल रुधिर संपूर्ण शरीर में नख से शिख तक जितने प्रमाण से जहाँ पहुंचजाना चाहिये तहाँ पहुंच जाता है, किसी प्रकार की न्यूनाधिकता (कमी वेर्ग) रुधिरके प्रवाह में नहीं होती, क्योंकि जिस स्थान में अधिक रुधिर पहुंचना चाहिये वहाँ कम और जहाँ कम पहुंचना चाहिये वहाँ अधिक पहुंच जावे तो कुष्ठ, शोथ, (वरम) इत्यादि नाना प्रकार के विकार उत्पन्न हों शरीर को रोगी बना देते हैं इसलिये चतुर साधक को उचित है कि जिना आसन लगाये सन्ध्या न करे ॥

आसनों के लगाने की पूर्ण रीति तो एकान्त स्थान में बताने योग्य है पर इस व्याख्यान में मैं थोड़ा बहुत आसनों का वर्णन उन के फल सहित कह मुनाता हूँ जिससे मुननेवालों को आसन लगाने की श्रद्धा उत्पन्न हो, और उनके रोगों का नाश हो ।

वामोरुभूलार्पितदक्षपादं
जानोर्वहिवेष्टितवामपादम् ।
प्रगृह्यतिष्ठेत्परिवर्तिताङ्गः

श्रीमत्स्यनाथेदितमासनं स्यात् ।
 मत्स्येन्द्रपीठं जठरप्रदीप्तं
 प्रचंडरुग्मण्डलखंडनास्त्रम् ।
 अभ्यासतःकुंडिलिनीप्रिवोधं
 चंद्रस्थिरत्वं च ददाति पुंसाम् ॥

अर्थात् वायें जांघ के मूल में दाहिने पांव को लगा कर फिर पीठ की ओर से दाहिने हाथ को लेजा करं दाहिने पांव की एडी के ऊपरवाले भाग को पकड़ लेवे फिर दाहिने पांव के जानुको वायें पांव के जानु से बाहर की ओर से लपेट कर वायें हाथ को बाहरकी ओर से लाकर अंगूठा पकड़ लेवे । इसी प्रकार एक बार दाहिनी ओर से और दूसरी बार वार्यी ओर से वारम्बार अभ्यास करे इसीको मत्स्येन्द्रासन कहते हैं । इस व्याख्यान में मैंने केवल क्षोक पद्धकर जूँ भाषा टीका करदी है इस से यह आसन समझ में आना कठिन है । जब इस आसन को गुरु बनाकर दिखला देगा तब ठीक २ समझ में आजावेगा अब इस आसन का फल सुनिये ॥

इस मत्स्येन्द्रासन के लगाने से औ नित्य अभ्यास करने से जठराम्बिनि की प्रवलता होती है औ बड़े २ प्रचण्ड रोगों के समूह को स्वप्न २ करदेने में अर्थात् नाश करदेने में यह मत्स्येन्द्रासन अस्त्र के समान है ।

अब मयूरासन को उसके फल संहित श्रवण कराता हूँ सुनिये ।

धरामवष्टम्यकरद्धयेन
 तत्कूर्परसथापितनाभिपाश्वः ॥

उच्चासनोदंडवदुत्येतःस्या
न्मद्वूरमेतत्प्रवदन्ति पीठय् ॥
हरतिसकलरोगानाशु गुलमोदरादी
नभिभवति च दोषानासनं श्रीमद्वूरम् ॥
बहुकदशनभुक्तं भस्म कुर्यादशेषं
जनयति जठराग्निं जारयेत्कालकूटम् ॥

अर्थात् दोनों भुजाओं को पृथ्वीतल पर पर कर जैसे मधुर के चंगुल ढंगते हैं तैने दोनों हाथों की हैंनियों को पृथ्वी पर उत्त कर चंगुल के गमन अंगुलियों को ढेला कर दोनों भुजाओं की (कूपे), कहुनियों तक नारी का पार्वत भाग उठा कर दण्ड के समान ऊंचा आसन करके गिन देखे हने मधुरासन कहते हैं तात्पर्य यह है कि जैसे शूरैला बैठता है इसी प्रकार धैठे । मुख द्वारा जानलेना ।

अब इस मधुरासन का फल पुनिये । हरतीति अर्थात् जस्तोदर, द्वीहि इत्यादि जो नाना प्रकार के भयंकर रोग हैं उन सबों को यह मधुरासन याम ही हर लेता है श्री चात, पित्त, कफ इत्यादि के दोषों को हटा देता है, फिर अत्यन्त कुसित अर्थात् सहे गले अन्न को भी भस्म करदेता है, जठराग्नि अर्थात् पारिपाक शक्ति (Digesting power) को प्रगट करता है औ कालकूट को भी पचा देता है ।

प्यारे सभासदो ! इसी प्रकार सैकड़ों आसन ऐसे हैं जिनके लगाने से नाना प्रकार के रोगों की शान्ति होती है । बहुतेरे श्रोता मन ही मन यह विचार रहे होंगे कि क्या आसन औ प्राणायाम केवल रोग ही की शान्ति निमित्त हैं अथवा इन से कुछ भातिक

उत्थाते वा पारलौकिक लाभ भी है । किन्तु मुझे पूर्ण विश्वास है कि यह विचार केवल उनहीं श्रोताओं के चित्त में उठा होगा जो केवल आजहीके व्याख्यान में उपस्थित हुए हैं, जो श्रोतागण लगातार चार दिनों से इस सभाभूमि को मुशोभित कर रहे हैं औ एकाग्र चित्त हो व्याख्यान के आशय को भली भांति समझ रहे हैं वे तो विधिपूर्वक समझ ही गये होंगे कि चार दिवस से लगातार सन्ध्या के विषय व्याख्यान चलरहा है औ सन्ध्या के भिन्न २ महत्व का वर्णन होरहा है अर्थात् सन्ध्या से ईश्वरकीप्राप्ति कैसे होती है यह प्रथम दिवस के व्याख्यान में सुन चुके, फिर सन्ध्या से आयु की वृद्धि यह दूसरे दिवस के व्याख्यान में औ सन्ध्या से आनन्द अर्थात् सुखकी प्राप्ति यह तीसरे दिवस के व्याख्यान में सुन चुके, अब सन्ध्या से रोगों की हानि कैसे होती है यह आज श्रवण करारहा हूँ ।

ये आसन श्री प्राणायाम सन्ध्या के मुख्य अंग हैं, इनहीं को विधिपूर्वक साधन करने से प्रथम कही हुई चारों वाँते साधने होती हैं । इसलिये आज मैं यह सिद्ध करनुका कि सन्ध्या से रोगों की हानि कैसे होती है ।

आज के व्याख्यान को श्रवण कर हमारे सभासद कदापि ऐसा न समझें कि आसनों से केवल रोग ही नाश होते हैं वरु यह आसन सन्ध्याका ऐसा उत्तम अंग है जिससे शारीरिक, मानसिक, आत्मिक, लौकिक, पारलौकिक, सर्व प्रकार के लाभ होने में किसी प्रकार का सन्देह ही नहीं है । यह आसन केवल एक दो ही नहीं हैं वरु चौरासी लाख आसन हैं जिनके भेद श्री शिवजी जानते हैं, जिस समय संसार के कल्याण निमित्त शिव भगवान् ने श्री जगज्जननी पार्वतीजी से चौरासी लक्ष आसनों का वर्णन किया उस समय दयामयी पार्वती ने दया कर शंभु से यों प्रार्थना की — भगवन् ! संसार के अल्पज्ञ

जीव इतने आसनों को श्रवण करते ही ध्वरा जावेंगे इतने आसनों का साधन करना असम्भव है, कृपा कर कुछ संक्षिप्त कर दीजिये, तब महेश्वर ने चौरासी लक्ष का सारांश निकाल कर चौरासी आसन कथन किये, पूर्व में अर्थात् आदि युग (सत्ययुग) में तो ये चौरासी आसन चले पर जब कुछ युग का द्वास दोने लगा तब उक्त प्रकार माता गिरिनदिनी ने फिर जीवों पर दयाकर यह प्रार्थना की, मगवन् ! अब युग का द्वास हुआ अब यह चौरासी भी साधन करना भागियों को अत्यन्त कठिन होगा इतना युन देवों के देव श्री महादेव ने चौरासी से केवल चार आसन निकाल रख्ये, ये चारों द्वायर तक तो भनुप्यों के साधन में रहे, जब कलियुग का आरम्भ हुआ तब फिर मैया ने दया कर प्रार्थना करते हुए चार आसनों में भी मुख्य सिद्धासन नाम का एक ही आसन रखवाया, जो चौरासी लाख में श्रेष्ठ, उच्चम, औ प्रथम कहे हुए सर्व प्रकार के फलों का देने वाला है ।

प्रमाण—यत्तुरश्टीत्यासनानि शिवेन कथितानि च ।
तेभ्यश्चतुष्कमादाय सारभूतं ब्रवीम्यहम् ॥
सिद्धं पद्मं तथा सिंहं भद्रं चेति चतुष्प्रयम् ।
थ्रेष्ठं, तत्रापि च सुखे तिष्ठेत्सिद्धासने सदा ॥

इस का अर्थ में प्रथम ही युना चुका हूँ अर्थात् चौरासी लाख आसनों में चौरासी फिर चौरासी में चार सिद्धासन, पद्मासन, सिद्धासन, औ भद्रासन मुख्य हैं, इन चारों में भी मुख्यकारी औ श्रेष्ठ सिद्धासन है, इसी सिद्धासन का सदा अभ्यास करे । जिससे प्रथम कथन किये हुए चारों फलों का भोक्ता होवे ।

अब वह सिद्धासन कैसे लगाया जाता है सो श्रवण कीजिये ।

योनिस्थानकमंप्रिमूलघटितं कृत्वा हृदं विन्यसे-
न्मेद्रे पादमथेकमेव हृदये कृत्वा हृतुं सुस्थिरम् ॥
स्थापुः संयमितेन्द्रियोऽचलहृशा पश्येद्ध्रवोरन्तरं
हयेतन्मोक्षकपाठभेदजनकं सिद्धासनंग्रीच्यते ॥ १ ॥
चतुरशीतिपीठेषु सिद्धमेव सदाभ्यसेत् ।
द्वासप्तिसहस्राणां नाडीनां मलशोधनम् ॥ २ ॥

अर्थात् शुद्ध से ऊपर औ शिश्न इन्द्रिय से नीचे जो स्थान उसे योनिस्थान कहते हैं सो बायें पांव की एड़ी को इसी योनिस्थान में लगा कर हड़ करे और दाहिने पांव की एड़ी को मैंद * रथान में लगाय स्थित करे फिर हृदय के चार अंगुल ऊपर जो गहराई है उस में चिबुक (टुड़ी) को लगाय स्थिर कर विषयों से इन्द्रिय को रोके हुए हृषि को अचल औ हड़ कर नासाग्र अवलोकन करता हुआ दोनों भउओं के मध्य † देखे, इसी को मोक्ष के कपाट का तोड़ने वाला सिद्धासन कहते हैं ॥ १ ॥

* शिश्न इन्द्रिय के ऊपर आगको जो नाभी से चार अंगुल नीचे ठीक बाँचों वाले कटि के है उसे मैंद रथान कहते हैं ॥

† आज कल बहुतेरे प्राणी गीता इत्यादि पुस्तकों में “चक्षुश्वैवान्तरे मुदो” इत्यादि वाक्यों को पढ़ दोनों नेत्रों की पुतालियों को खोल नाक से ऊपर, ललाट के मध्य अमध्य समझ कर देखते हैं पर यह अमध्य अवलोकन नहीं । वह तो नेत्रों को चलाय कर ललाट के भीतर देखना चाहिये (पुर से सीको) ।

चौरसी आसनों में इसी सिद्धासन को सदा अभ्यास करे क्यों-
कि यह आसन वहतर हजार नाडियों का मल शोधन करने वाला है ।

वहुत्तरे प्राणियों का स्वभाव है कि जहां जिसी आसन का नाम
मुना अथवा किसी को करते देखा भट्ट उसी आसनको करने लगते ।
कहीं आसन लगाने की बात चली भट्ट इस बीस प्रकार के आसन-
लगा नदों के तमान लोगों को दिखला दिये, पर वह त्रुमडिया
और लिंगादिया बाबाजी लोगों का काम है जिन्होंने पेट भरने के लिये
नेतृत्व में जा आसन चिक्का नदों के रामान कला दिखा पांच सात
आसनों को देखा सीधा बना पैसे कमाने लग गये । किन्तु जिनको
यथर्थ इश्वरप्राप्ति इत्यादि की ओरद्धा है उनको बहुत से आसनों की
कोई आवश्यकता नहीं है, वे तो केवल सिद्धासन कर लिया करें
क्योंकि श्री आदिनाथ का उपदेश है कि—

किमन्यैर्वद्वुभिःपीठः सिङ्गे सिद्धासने सति ।
प्राणानिले सावधाने दद्वे केवलकुभके ॥ १ ॥
उत्पद्धते निरायासात्स्वयमेवोन्मनी कला ।
तथैकस्मिन्नेव दृढे सिङ्गे सिद्धासने सति ।
वंधन्त्रयमनायासात्स्वयमेवोपजायते ॥ २ ॥
नासनं सिद्धसद्वशं न कुंभः केवलोपमः ।
न खेचरीसमा मुद्रा न नादसद्वशो लयः ॥ ३ ॥

अर्थात् जो केवल यह सिद्धासन सिद्ध होजावे तो बहुत से
आसनों के लगाने से क्या लाभ कुछ नहीं, केवल इसी आसन को

लगाकर विना पुरक रेचक के केवल कुंभक द्वारा यदि प्राणायाम को बांध लिया जावे तो अनायास आप से आप उन्मनीकला अर्थात् दुरीय अवस्था, जिसका वर्णन गत दिवस के व्यास्त्यान में करआया है, प्रगट होजावे, अर्थात् कहे प्रकार से जो सिद्धासन सिद्धहोजावे तो (वंधत्रयमनायासात्) तीनों वंध भूलवंध, जालन्धरवन्ध, उड़ियानवन्ध, आप से आप प्रगट हों, क्योंकि सिद्धासन के समान कोई आसन नहीं, औ केवल कुंभक के समान कोई कुंभक नहीं, खेचरी + के समान कोई मुद्रा नहीं औ नाद के समान कोई लय नहीं ।

प्यारे श्रोतुगण ! अब आपलोंगों को निश्चय होगयाहोगा कि आसनों से केवल रोग ही की शान्ति नहीं होती वरु पारलाईकि औ आत्मिक उत्तरि भी होती है ।

यह प्राणायाम औ आसन इत्यादि ऐसी उत्तम कियो हैं कि अन्य धर्मावलम्बी औ अन्य देश निवासी भी इनसे लाभ उठा चुके हैं औ उठाते हैं । इसी प्राणायाम औ आसन के विषय मुसलमानों ने लिखा है —

بعض دم برازی یام نام است
دو سامان درود شے تمام است
وہ جسے دم پرایا یام نام است
سینہ کو اسٹھوان رختے لکائی
اور دوسروں کے بیچ ایدھی کڑائی
چشمہ و نکو کر کے احول دو ابرٹئے بیچ
اس یار کے جمال سے لوکو لکائی

* पुरक, कुंभक, रेचक, तीनों वन्ध, केवल कुंभक, औ नाद इन सर्वों का वर्णन प्राणायामाविधि पुस्तक में पूर्णमकार है देखलेना ॥

+ खेचरीमुद्रा — जिहा को लम्बीकर कंठ में प्रवेश करके भीतर ही भीतर शूमध्य (त्रिकुटी) में लेजाकर मस्तक से गिरतेहुए अमृत का पान करना ।

सीने को उस्तखाने ज़नख से लगाइये ।
 और दो सुरीने के बीच में एही गढ़ाइये ॥
 चश्मों को करके अहवल दो अब्रुओं के बीच ।
 उस यार के जमाल से लौ को लगाइये ॥

फारसी औ उर्दू के पदों के अर्थ ये हैं— हंसेदम अर्थात् प्राणका निरोध करना जिसका नाम प्राणाचाम है, उसी पर दरवेशी अर्थात् फ़क़ीरी (साधु धर्म) का सम्पूर्ण तत्व निर्भर है ।

सीना जो हृदय उसे (उस्तखान ज़नख) हुड़ीकी हुड़ी से भिलाइये औ दोनों सुरीन अर्थात् नितंवाँ (जाऊँ) के बीच में अर्थात् योनिस्थान औ मेहू में एड़ी को गढ़ाइये, फिर चश्मों अर्थात् आंखों को अहवल टेढ़ा करके दोनों अब्रुओं नाम भौओंके बीच टिकाकर उस यार(मित्र) के जमाल नाम रोभा से लौ को लगाइये । इसी को सिद्धासन कहते हैं ।

प्यारे सभासदो ! अन्य २ देशनिवासी मुसलमान इत्यादि भिन्न वातियों में भी बहुतेरे पुरुप आसन इत्यादि किया को भारत देश से प्राप्ति कर सिद्ध होनये हैं । देखिये मनसूर नाम का एक साधु संयोग वशात् मूलतान नगर में आन पहुंचा, उसने यहां के योगियों से यही सिद्धासन प्राप्त कर कुछ दिन साधन किया जब उसका आसन परिमत्त होगया औ पुतलियाँ उलट कर बूमध्य में प्रवेश कर गईं तब उसे एकवारणी ज्योतिःस्वरूप का दर्शन हुआ, इस ज्योतिःस्वरूप का, जिसमें करोड़ों सूर्य के समान प्रकाश है, दर्शन पावे ही मनसूर ऐसा आनन्द में मन हुआ कि (اللَّهُ أَكْبَرُ) अनलहक अथात् (अहं ब्रह्मास्मि) का वचन उसके मुख से अहर्निश उच्चारण होनेलगा । जब यह वचन उच्चारण करते उसे बहुत दिन बीत गये

तब संपूर्ण बुर्किस्तान, अरब, फारस, इत्यादि देशों में धूम मचगयी कि मनसूर नाम का एक फ़कीर अनलहक़ (اللهوك) अर्थात् मैं खुदा हूँ कहता फिरता है, फिर तो मुसलमानों ने अपने बादशाह से जा कहा कि एक मनसूर नाम का साधु अपने को खुदा (ईश्वर) कहता फिरता है, यह (عَزَّوَجَلَّ) अर्थात् नास्तिकों का बचन है इस किये इसे नास्तिक (،۱۴) समझना चाहिये, बादशाह ने अपने देश के विद्वानों को बुलाकर पूछा कि व्या करना चाहिये, विद्वानों ने सम्मति दी कि मनसूर तो पूर्ण यागी है, सिद्ध है, महात्मा है, पर वह परमरूप में इतना मन्न होरहा है कि शरीर की सुधि उसको नहीं है, जबतक उसका शरीर वर्तमाम रहेगा तबतक अनायास यह (،۱۵) नास्तिक का बचन उच्चारण होताही रहेगा, मनसूर का तो इससे कोई हानि लाभ न ही है पर साधारण बुद्धि के प्राणी इसको सुन घबड़ते हैं, संभव है कि इस वाक्य के सुख्य तात्पर्य न समझने के कारण वे नास्तिक हो जावें; इसलिये उचित यह होगा कि मनसूर को शूली देकर उसका शरीर नष्ट करदिया जावे न शरीर रहेगा न यह वाक्य उच्चारण होगा, मनसूर को स्वयं तो शूली इत्यादि का कुछ कष्ट है ही नहीं पर शरीर नष्ट करदेने से देश का कल्याण होगा, शरा (मुसलमानी धर्मशास्त्र) की मर्यादा रहजावेगी, क्योंकि शरा के अनुसार (عَزَّوَجَلَّ) अनलहक़ (بِهِللَّهُوَحْدَهُ) ऐसा कहना नास्तिकत्व (،۱۶) है ।

जब विद्वानों ने ऐसी सम्मति दी तब बादशाह ने मनसूर को शूली चढ़ाने की आज्ञा देदी, फिर वह परिश्रम और कठिनता से मनसूर बादशाही दरबारमें लाया गया, जब उसे शूली की आज्ञा हुई तब आनन्दपूर्वक आप से आप अनलहक़ उच्चारण करताहुआ शूली पर चढ़गया। इतिहास लिखनेवाले लिखते हैं कि जो रुधिर की दूर्दि उसके शरीर से गिरती थी उससे पृथ्वी पर अनलहक़ लिखजाताथा, क्यों नहो ! उस तो रोम र मौ समधान में अनलहक़ वेधगयाथा, फिर पृथ्वी पर

खिंचजाना आश्चर्य की बात नहीं थी ।

मौलानाहुण जो सुसलमानों ने एक बहुत बड़े विद्वान् और आचार्य गिने जाने हैं वह मनमूर की शूली के विषय लिखते हैं कि—

है रात्रि पद्मद्रुत कि शुफ्तम दारवूद ।

नर्द्वाने वाम आं दिलदार वूद ॥

अर्थात् ऐसे बहुत बड़ी शूली (चूक) की कि उसे शूली कहदी, वह शूली न थी वह उस दिलदार (प्राणाधार) द्यामसुन्दर के कोठ पर चढ़ जाने की सीढ़ी थी ।

प्यारे सभासदो ! पूर्वोक्त फ़ारसी के पद का तात्पर्य सर्व-साधारण भारतनिवासियों के समझने के निमित्त हिन्दी भाषा के पद में यों कहा गया है—

प्रेम महल है दूर, सात महल के ऊपरो ।

पहुंचगया मनमूर, शूली सीढ़ी ढारके ॥

इन वार्चाओं के कहने सुनने से वह निश्चय होता है कि आ-सन औं प्राणादाम से केवल रोग ही की शान्ति नहीं होती, वह आ-त्मिक उत्तिर्थी ही होती है । इसमें तो तनक भी सन्देह नहीं है कि जो प्राणी प्रतिदिन मुहूर्त मात्र भी आसन औं प्राणादामादि किया ने परिश्रन करेगा उसे ईश्वर की प्राप्ति, आयु की बृद्धि, आनन्दकी प्राप्ति, औं रोगों की हानि, वे चार बातें अवश्य लाभ होंगी ।

अब मैं अपने सभासदों से बारम्बार यही कहूंगा कि यदि आप लोगों को नाना प्रकार के संस्कृत दुःखों से झूटने की इच्छा है औ परन्तु शान्ति लाभ करते हुये द्यामसुन्दर के चरण कमलों में प्रेम-

भक्ति प्राप्त करने की अभिलाषा है तो हजार, लाख, बरु करोड़ कामों को छोड़ सन्ध्या में परिश्रम करते हुए आसन औं प्राणायाम में अभ्यास बढ़ावें, ऐसे अभ्यास करते २ चित्त वृत्ति का निरोध होगा, औं अन्तःकरण की शुद्धि लाभ होगी, पश्चात् उपासना की रीति समझ में आवेगी फिर कुछ काल उपासना में परिश्रम करते २ ज्ञान तत्व का अंकुर हृदय में उदय होगा, यह ज्ञान अपनी सात भूमिकाओं सहित सिद्ध होजाने के पश्चात् विज्ञान को उत्पन्न करते हुए प्रेम का रंग दिखलावेगा, प्रेम क्या है? औं वह परमात्मा केवल प्रेम का वशीभूत कैसे है? ये सब बातें नेत्रों के सामने आपसे आप झलकने लग जावेंगी।

विना कर्म किये किसी को किसी प्रकार की सिद्धि आज तक लाभ नहीं हुई, न होगी, इसलिये बुद्धिमान जिज्ञासुओं को अवश्य कर्म करने में परिश्रम करना चाहिये । अब समय इतना नहीं है कि कर्मकांड के ऊपर व्याख्यान दिया जावे फिर कभी अवकाश पाकर कर्म का विषय श्रवण कराऊंगा । आज का विषय “ सन्ध्या से अरोगाता ” में अपनी बुद्धिअनुसार सिद्ध कर चुका, अब केवल एक ऐसे पुरुष की कथा आप लोगों को सुनाता हूँ जिसने गुरु कृपा से सन्ध्यादि किया में विश्वास कर आसन औं प्राणायाम द्वारा सर्व प्रकार को लाभ उठाते हुए औं नाना प्रकार की विपरियों को छेदन करते हुए महा कराल काल के मुख से घचकर नाना प्रकारका सुखलाभ करते हुए, श्यामसुन्दर के चरणरविदों में विश्राम पाया । चित्त लगा श्रवण कीजिये । एक बार सब मिल बोलिये—हरेराम, हरे राम, राम राम, हरे हरे । हरे कृष्ण, हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण, हरे हरे ।

चन्द्रहास की कथा

८

सुधार्मिंक नाम नरेश मेवाची देश के रहने वाले वडे धर्मात्मा औ न्यायकारी हुए इनको चन्द्रहास नाम का एक पुत्र उत्पन्न हुआ, जातकर्मादि संस्कार करने के पश्चात् महाराजने ज्योतिषियों से पूछा कि यह बालक कैसा होगा ? इस के ब्रह्म कैसे पड़े हैं ? ज्योतिषियों ने उत्तर दिया कि यह बालक तो बहुत बड़ा भाग्यवान् औ तेजस्वी होगा किन्तु दस बारह वर्ष की अवन्था तक इसके ऐसे भ्रष्ट औ क्रूर ब्रह्म पड़े हैं कि जिस कारण इसका भिन्नुक होकर द्वार २ भिन्ना मांगना संभव दीख पड़ता है । इतनी बात ज्योतिषियों के मुंह से अवण करते ही महाराज क्रोधातुर होकर बोले, ज्योतिषियो ! वडे आश्चर्य की वार्ता है कि आप लोग विद्वान् होकर आगे पाँचे कुछ विचार नहीं करते केवल अंगुलियों पर अंक गिनना जानते हैं, भला यह तो विचारिये कि मुझ ऐसे नरेश का बालक होकर भिन्ना मांगे यह कब संभव हो सकता है । ज्योतिषियों ने उत्तर दिया राजन् ! हमलोग क्या करें, मिथ्या कैसे कहें । लग्न, ब्रह्म, योग, तिथि, वार, नक्षत्र, इत्यादि के विचार से जो कुछ हन लोगों की समझ में आया कह सुनाया । अपराध क्षमा हो, हम लोग तो सदा ईश्वर से यही मनाते हैं कि राजकुमार की सदा वृद्धि हो, इतना कह ज्योतिषी अपने २ निवासस्थान को चले गये ।

प्यारेस भासदो ! ज्योतिष कैसी सच्ची विद्या है यह बुद्धिमानों पर भली भाँति प्रगट है । देखिये जो मनुष्य इतना अल्पज्ञ है कि अपने घर की भीत (दीवार) के पाँचे दो हाथ की दूरी पर क्या हो रहा है अथवा धंटे दो धंटे के पश्चात् क्या होगा नहीं कह सकता

सो इस विद्या के द्वारा पृथ्वी के करोड़ों कोस दूर सूर्य, चन्द्र, और तारा गण की चाल को ऐसे पूर्ण रीति से जान लेता है कि ठीक २ किस समय कितने घंटे और मिनट के पश्चात् सूर्यग्रहण वा चन्द्रग्रहण होने वाला है, यदि ज्योतिष सच्ची विद्या न होती तो इतने दूर की बात कैसे बता देती, फिर जिस विद्या के दो पैसे के पत्र (पंचांग) में यह शक्ति है कि लाखों करोड़ों कोस के वृत्तान्त को ठीक २ बतला देता है उस विद्या के बड़े २ ग्रन्थ न जाने कैसी १ गृह और मुप्त वातें बता देते होंगे, हाँ! इतना तो अवश्य है कि वर्तमान काल में इस विद्या के जानने वाले बहुत कम हैं, जो थोड़ा बहुत जानते भी हैं तो उनमें गणित, रेखागणित, वीजगणित, इत्यादि विद्या के अभाव से इतनी शक्ति नहीं होती कि ठीक २ फल वातासके ।

प्यार सभासदो । महाराज सुधार्मिक के ज्योतिर्विद बड़े विद्वान् और सच्चे थे, उनकी वार्ते भला कवङ्गठी हो सकती थीं, चार पांच साल बीतते २ महाराज के नगर को शत्रु ने आक्रमण किया, भयंकर युद्ध होने के पश्चात् महाराज मारे गये, देश छुट्टया, कहीं कुछ ठिकाना चन्द्रहास के रहने का न रहा, केवल एक दासी जो उसे दूध पिलाया करतीथी, गोद में खेलाया करतीथी, उसे लेभागी, यह दासी चन्द्रहास को लिये भागतीहुई केरल देश के महाराज के मंत्री धृष्ट बुद्धि के शरण में पहुंची, वहां दासी का कर्म करके आप भी निर्वाह करती और चन्द्रहास को भी पालती, जब चन्द्रहास आठ साल का हुआ वह दासी भी स्वर्गधाम सिधार गई । अबतो चन्द्रहास का कोई भी पालन करनेवाला न रहा, इधर उधर भिक्षा मांग अपना समय बिताने लगा । ऐसी दुर्दशा में कुछ दिन प्राप्त रहा, ज्योतिषियों की बात सच्ची हुई ।

एवन् प्रकार जब चन्द्रहास साल दो साल भिन्ना मांग अपना समय विताते हुए आधिक कष पाने लगा तब संयोगवशात् महर्षि नारद बीणा बजाते हरिगुण गाते केरल देश में आन पहुंचे आप की दृष्टि चन्द्रहास पर जापड़ी, आपने अपनी दिव्य दृष्टि से जान लिया कि यह सुधार्मिक नरेश का पुन चन्द्रहास है, इतना बोय होते ही आप को दया उत्पन्न हुई, पृथ्वी वेदा ! तू क्यों यहां इस दुर्दशा में प्राप्त है ? तू कौन है जानता है ? चन्द्रहास ने उत्तर दिया, भगवन् ! मैं तो कुछ नहीं जानता कौन हूं, किसका पुन हूं ? क्या मेरी जाति है ? मैं तो केवल इतना ही जानता हूं कि मैं दासीपुत्र हूं मेरी माता धृष्टद्विदि नाम मंत्री के बहां दासी थी वह जबसे स्वर्गवास होगई तबसे मैं इसी ग्रकार भिन्ना मांग समव विताताहूं । नारद ने कहा, नहीं वेदा तू दासीपुत्र नहीं है, तू तो राजकुमार है, मंधानी नगर के महाराज सुधार्मिक का तू पुत्रहै, तंरा पिता युद्ध में मारागया, तेरी राजधानी छटगई, शत्रुओं ने आक्षमण कर अपना शासन फैलादिया, जो दासी हुजो बहां लाकर पालतीथी वह तेरी दूधपिलानेवाली दासी थी। इतना बचन सुन चन्द्रहास अत्यन्त शोकानुर हुआ, कुछ काल चुप-रहने के पश्चात् बोला, भगवन् ! मेरी ऐसी दुर्दशा क्यों ? महर्षि ने उत्तर दिया, तेरे ग्रह कुछ अष्ट हैं उन ग्रहों के कारण तू इतना कष्ट क्षेलरहाहूं । चन्द्रहास ने कहा, भगवन् ! ऐसी हृषा करो जिसमें मेरे दिन अच्छे हों, आप ऐसे दयालीगर महापुरुष के दर्शन होने पर भी क्या दुष्ट ग्रह सुझे सतातेही रहेंगे ? महर्षि नारद ने कहा, वेदा ! अब तू चिन्ता मत कर तेरे दिन अब अच्छे आवेंगे । यदि तू चित्त लगा-कर मेरे कहे अनुसार कुछ किया करे तो और भी आधिक आनन्द ला-भ करेगा । चन्द्रहास बोला, नाथ । जो कहो मैं करनेको उपस्थित हूं आग में पानी मैं जहां कहो वहांही आपकी आज्ञानुसार दौड़जाने को तयार हूं । इतना सुन नारद ने हृषाकर चन्द्रहास को विधिपूर्वक

यज्ञोपवीत दे, गायत्री प्रदानकर, सन्ध्या की किया आसन प्राणायाम सहित बतलादी औ द्वादशाक्षर मंत्र उपदेश कर आनन्दकन्द श्रीकृष्ण-चन्द्र की उपासना करने की आज्ञा देदी, औ यों कहा कि वेटा! चाहे हजार लाख कडोड़ काम वयों न आनपड़ें, इन्द्रलोक की भी प्राप्ति की आशा क्यों न हो, पर विना सन्ध्या किये किसी की ओर भी न देखना ।

प्यारे सभासदो ! इतनी कृपा कर महर्षि नारद ब्रह्मलोक को सिधार गए, इधर चन्द्रहास उनकी आज्ञानुसार नित्य अपनी सन्ध्यादि किया में परिश्रम करने लगा । एक दिन केरलनरेश के मंत्री धृष्टद्विद्धि ने देश २ के विद्वानों को एकत्र कर यह प्रश्न किया कि मेरी कन्या का विवाह कब औ किस से होगा ? कई विद्वानों ने अपनी तुद्धि अनुसार अनेक राजकुमारों के नाम लिये पर ज्योतिषियों ने यों कहा कि श्रीमान् की कन्या का विवाह तो उसी दरिद्र बालक से होगा जिसका नाम चन्द्रहास है, जो आप के नगर में भिक्षा मांग उदर पोपण किया करता है । इतनी बात सुनतेही धृष्टद्विद्धि को कोष उत्पन्न हुआ औ बोला ज्योतिषियो ! तुमको कुछ भी तुद्धि नहीं, भला विचारो तो सही मेरी कन्या का विवाह एक दरिद्र बालक से होने यह कब हो सकता है, मेरे जीतेजी तो कदागि ऐसा हो नहीं सकता । इतना सुनते ही धृष्टद्विद्धि अपने भवन में चला गया । रात्रि में उसे निद्रा नहीं आई, मन ही मन विचारने लगा कि ज्योतिष की बात झूठ नहीं हो सकती, क्या जाने किसी कारण से ऐसा ही हो जैसा ज्योतिषियों ने कहा है, इसलिये उत्तम यह होगा कि इस दरिद्र बालक का बध करवा डालूं, न रहेगा बांस न बजेगी बांसुरी, न चन्द्रहास जीता रहेगा न मेरी कन्या इस से व्याही जावेगी । प्रातः काल होतेही चांडालों को बुलाकर यों आज्ञा दी कि तुमलोग चन्द्रहास नाम बालक को, जो मेरे नगर में भिक्षा मांगता फिरता है,

धोर वन में लेजाओ और उसे मार कर उस के शरीर का चिन्ह काट कर लेजाओ जिससे मुझे यह विश्वास होगा कि वह मारगया।

प्यारे श्रोताओ ! फिर तो धृष्टवृद्धि ही ठहरा, मनुष्यों में प्रायः ऐसा देखा जाता है कि संयोग वरात् जैसा उनका नाम पड़ाजाता है तदाकार कुछ न कुछ उन में गुण भी होता ही है । फिर धृष्ट अर्थात् कठोर हैं बुद्धि जिस की ऐसे धृष्टवृद्धि की आज्ञानुनार चांडालों ने चन्द्रहास को पकड़ लिया त्री नगर में बहुत दूर अन्यन्त सधन वन में लेगये, जब खड़ग खींच उसके गले पर चलाना चाहा तब चन्द्रहास ने घबराकर पूछा, गाइयो ! मेरा क्या अपराध है ? जिसके बदले मेरा यो वध किया जाता है ? चांडालों ने उद्दर दिया, अपराध सपराध यहां कुछ नहीं देखा जाता, यहां तो (अंदेर नगरी चौपट्ठ राजा । उके सेर भाजी उके सेर खाजा) की दशा है, यहां तो सब घान बाईस पल्लेरी हैं, यहां इस राजधानी में हमारे धृष्टवृद्धि मंत्री की आज्ञा है कि जिस का मांडा गला देको उसे फांसी देदो । तुन्हारा कुछ अपराध नहीं है पर हनलोगों को तो मंत्री साहब की यही आज्ञा है कि इसे वन में लेजा दो छुकड़े करडालो । हम उनका नमक खोते हैं, यदि उनकी आज्ञा प्रतिशाल न करें तो नमकहरामी का बच्चा लगे । किसी ने कहा है, “यथाराजा तथा प्रजा” जैसी राजा की बुद्धि होती है तदाकार प्रजा की । हम क्या करें हम तो तुम्हें मारही डालेंगे ।

* धृष्ट शब्द के इतने अर्थ हैं—निरुद्गत, दुर्विनीत, उद्धत, असभ्य, दुर्शील, अशिक्षित, विद्याहीन, तथूळ, कठोर, निर्दयी, इत्यादि २ ।

चन्द्रहास ने कहा भाइयो । मैं हुम लोगों के हाथ में हूं जब चाहो मारडालो, पर कुछ काल के लिये मेरी भी एक प्रार्थना स्वीकार करलो, मुझको केवल मुहूर्चमात्र का अवकाश दो कि मैं अपने गुरुमहाराज की आज्ञा प्रतिपाल करलूं, अर्थात् सन्ध्या करलूं कि जैसी तुम्हारी इच्छा हो करलेना, इतनी बात सुन उन चांडालों में जो दोएक नवयुवक थे, नई नौकरी पाई थी वे बोल उठे, और मूर्ख चन्द्रहास । इस समय तो तेरी मृत्यु मस्तक पर नाच रही है औ तू सन्ध्या पूजा की बातें करता है चल । हठ । मैं तो तुझे मारही ढालूँगा । इतना बचन सुन चन्द्रहास बहुत ध्वराया पर उन चांडालों में जो एक बृद्ध था उसे दया उत्पन्न हुई, वह अपने संगियों की ओर देखकर बोला, भाइयो । यह बालक तो परम पवित्रात्मा देख पड़ता है, यह हमलोगों के हाथ से निकलेगा नहीं, हमलोग जो चाहेंगे कर लेवेंगे, इसे केवल एक मुहूर्चमात्र का अवकाश देदो, अपनी सन्ध्या पूजन इत्यादि कर लेवे । एवम् प्रकार चांडालों ने परस्पर सम्मति कर मुहूर्च मात्र का अवकाश देदिया, चन्द्रहास वही शीघ्रता के साथ प्रातःकालिक किया कर आसन लगा सन्ध्या करने लगा औ मुहूर्च मात्र में प्राणायाम इत्यादि को समाप्त कर द्वादशाश्वर मंत्र गपते हुए श्यामसुन्दर का ध्यान कर उनकी स्तुति प्रार्थना में मग्न होरहा, नेत्रों से अश्रुषात् होनेकगा, रोमावली हो आई, अकाश की ओर मस्तक उठा बोला, हे नाथ । हे दीनबन्धो । हे दयासागर । हे करुणानिवे । हे भक्तवत्सल । क्या मेरी ऐसी ही दुर्देशा होगी कि आज मैं निना अपराध माराजांगा । नाथ । मेरी तो अभिलाषा यों भी कि श्रीगुरुमहाराज नारद के बतायेहुए मार्ग पर चलता हुआ तेरे चरणों का समीपी होऊँगा सो मन की बात मनही में रही औ गला तलवार के नीचे जागया, मृत्यु सामने खड़ी होगई । हे दयामय । मुझसां पापी न कोई हुआ न होगा, इह मुझे निश्चय है, पर इस से क्या । मैं हजार बहुलास पापियों का एक पापी, तू तो

पतितपावन है ना । फिर हे प्रभो । वह तेरे विशाल बाहु जिस से तूने अनगिनत पापियों का उद्धार किया है क्या मेरे उद्धार निमित्त आज असमर्थ होगये हैं, मेडक सर्प को निगल जावे तो असम्भव नहीं, सूर्य पश्चिम को उदय हो तो असम्भव नहीं, मशक हस्ती द्वे वध करडाले तो असम्भव नहीं, एक हंसका वच्चा मेरुको चंगुल में ले उड़ जावे तो असम्भव नहीं, पर तेरे विशाल बाहुका पापियों की रक्षा निमित्त असमर्थ होजाना कदापि नहीं हो सकता. हे विशाल बाहो ! आज मेरी भी भुधि ले, देख मैं एक घोटा वच्चा, जिसे न मा न थाप, न कोई आगे न पीछे, हा ! क्या करूँ । किधर जाऊँ । किससे कहूँ । तुझ विन मेरी कौन सुने ।

कवित्त—जाहि हाथ धनुष चढायो है सीतापति, जाहि हाथ रावण संहारि लंक जारी है । जाहि हाथ तारे औ उवारे हाथ हाथी गहि, जाहि हाथ सिंधु मथि लक्ष्मी निलारी है । जाहि हाथ गिर उठाय गिरवर गिरधारी भये, जाहि हाथ नन्दकाज नाथे नाम कारी है । हाँतो अनाथ हाथ जोरि कहों दीनानाथ बाहि हाथ मेरो हाथ गहिवे की बारी है ॥

एवमप्रकार आकाश की ओर विलाप करते हुए जब चन्द्रहास अत्यन्त व्याकुल हुआ तो क्या देखता है कि, मौरसुकट मस्तक पर धारे, पीत पिछोरी संवारे, श्यामसुन्दर मन्द २ मुसकाते अकाश में नेत्रों के सामने यों बोलते हैं, कि हें चन्द्रहास । तू अपने गुरुके बताके हुए मार्ग पर चलता हुआ अहर्निश मेरे रूप में मग्न रहा कर, हुम को महा करल काल से भी कोई भय नहीं है औरन की तो क्या गिनती । तेरा एक रोम भी बांका करनेवाला कोई इस पृथ्वीमण्डल में न है न होगा । इतना वचन कह श्यामसुन्दर अन्तर्धान होगये, इधर चन्द्रहास मार आनन्द के फूला न समाया, अत्यन्त हर्षित हो

एकबारगी उठ खड़ा हुआ औ चाण्डालों की ओर देखकर बोला, भाइयो ! लो अब तुम अपना काम करलो ! लो यह मेरा असमर्थ गला तुम्हारे खड़ग से दो टुकड़े होने को तय्यार है । अब तो चाण्डालों में किसीका साहस नहीं होता जो चन्द्रहास के गला पर खड़ग चलावे क्योंकि सबों ने अभी देखा है कि एक अद्भुत मूर्ति आकाश में प्रगट हो चन्द्रहास से बातें करगई हैं इसलिये परस्पर एकदूसरे को कहरहा है, भाई ! मैं नहीं इस पर हाथ छोड़ूँगा, न जाने यह देवता है, गन्धर्व है, यक्ष है, कौन है, जिस से बातें करनेको देवगण आकाश से उत्तरते हैं जो कहीं इस पर हाथ छोड़ा और आकाश से कोई उपद्रव मुझपर आनपड़ा तो मैं जड़मूल से जाऊँगा, सो भाई ! मैं तो इसे कदापि नहीं मारूँ तुम्हारी इच्छा हो तो मारो, एवमप्रकार एक दूसरे से कहते २ सबोंने अपना २ खड़ग पृथ्वी पर रख दिया । इन में एक वृद्ध चतुरथा वह बोला, भाई ! ऐसा बालक वध करने योग्य तो नहीं है, पर यदि तुम सबोंकी सम्मति हो तो इसके पांव में छै अंगुलियां देखपड़ती हैं उनमें से एक क्राट करलेचलो, धृष्टद्विनि ने इस के शरीर का एक चिन्ह मांगा है सो यह अंगुली देकर कहदेंगे कि हमलोगोंने चन्द्रहास को मारडाला ।

प्यारे सभासदो ! चन्द्रहास खडांगुल था, लोग कहते हैं कि छै अंगुल होना अशुभ है । सो परमात्मा की दया ऐसी हुई कि चाण्डालों ने जो अधिक अंगुली थी उसे काठली औ चन्द्रहास को उसी गंभीर बन में जीवित छोड़ दिया । अबतो जो कुछ अशुभ लक्षण था वह भी हमारे चन्द्रहास के शरीर से दूर होगया । चन्द्रहास अपने प्राण की रक्षा देख मुहर्चमात्र श्याममुन्दर के च्यान में मग्न रहा पश्चात् उस बनमें एक वृक्ष की छाया में सोगया, निद्रा ढूटने के पश्चात् भरना के समीप जा स्नानादि कर सायंसन्ध्या की पूर्ति करता

भया, थोड़ी देर में क्या देखता है कि एक गैया समीप आ स्तन से दूध टपका रही है, मानो चन्द्रहास को दूध पिलाने आई है, अब तो चन्द्रहास ने पचों का एक द्रोणा बना गैया के स्तन से दूध ले पेट भर पालिया, गैया बन में चली गई । एवम् प्रकार चन्द्रहास बन में निर्भय विचरने लगा, नित्य प्रातः औ सायं सन्ध्यादि किया समाप्त कर जैसे आंख खोलता है गैया को अपने पार्ध में दूध टपकाते देख द्रोणा भर पान करलिया करता है, फिर आनन्द पूर्वक वृक्ष की ढाया में सोजाता है ।

प्यारे सज्जनो ! किसी ने सच कहा है—

सुन्दर विरवा बाग को सींचत में कुम्हलाय ।
जाहि कुपा रघुनाथ की पर्वत पै हारियाय ॥

वह रक्षक जिसको जहां चाहे वहांही रक्षा करसकता है । जब एवम् प्रकार बन में निवास करते उसे कुछदिन वीतगये तब ईश्वर की मेरणा से एक राजा जो केरल नरेश के अधीनथा आखेट करता हुआ उस बन में आनपहुंचा, क्या देखता है कि एक सुन्दर बालक जिसके मुखपर राजलक्षण भलक रहे हैं एक वृक्ष की ढाया में शयन कर रहा है, सर्वाय जा उसके जागने की प्रतीक्षा करतारहा, जब उसकी निद्रा दूरी राजा ने पूछा तुम कौन हो ? यहां कैसे आये ? बालक ने अपना सारा वृत्तान्त कह सुनाया. सुनते ही राजा को दया आई औ घोला, हे बत्स ! यदि मैं हुजको अपना पुत्र बना अपनी राजगद्दी देदूं तो हुजे स्वीकार है वा नहीं ? बालक ने उत्तर दिया, राजन ! ऐसा कौन मूर्ख होगा जो बन आते घर में टट्टी लगावेगा, जैसी आपकी इच्छा होकरो । इतना बचन सुन वह राजा चन्द्रहास को पुत्र बना अपने घर लेजा अपनी राजगद्दी दे आप ईश्वरभक्त में मग्न रहनेलगा, यह राजा अत्यन्त वृद्ध होगयाथा औ उसे कोई पुत्र न था इसलिये उसका यह प्र-

बन्ध सब राजाधिकारियों को औ प्रजागण को उचित जानपड़ा, सबों ने चन्द्रहास का राजा होना वड़ी प्रसन्नता से स्वीकार करलिया ।

प्यारे सभासदो ! उक्तप्रकार राज करते चन्द्रहास के जब चार पांचसाल बीतगये तब संयोगवशात् धृष्टवृद्धि अपने अधीन की राजधानियों में फिरता नाना प्रकार का नवीन प्रवन्ध करता हुआ सबोंसे कर इत्यादि लेता हुआ इस राजधानी में पड़ुची, क्या देखता है कि वही बालक जिसे इसने मारडालने के लिये चाण्डालों के हाथ बन में भेजा था राजगद्दी पर बैठाइ दै । मनहीमन क्रोध से जलभुन गया, औ विचारनेलगा कि जो हो पर इसे अवश्य मारडालना चाहिये, ऐसा विचार उस वृद्ध राजा से पूछा, कि यह बालक तुम्हारा कौन है ? औ तुमने इसे कहां पाया ? राजा ने सच्ची वात कंहसुनाई, सुनतेही बोला राजन । विना आज्ञा महाराज केरलनरेश के तुमने इसे क्यों राजगद्दी देदी, जब तुम हमारे नरेश के अधीन हौं तो उचित था । कि आज्ञा के कर इस बालक को अपनी गद्दी देते, अच्छा अब भी कोई चिन्ता नहीं, अब मेरा विचार यों है कि मैं केरलनरेश के नाम से एक पत्र लिखकर इस बालक को देताहूँ । यह पत्र लेकर केरलराजधानी में जावे, प्रथम यह पत्र मेरे पुत्र मदन को देगा, मदन इसे केरलनरेश के समीप लेजा सारा वृत्तान्त कह सुनावेगा और राजतिलक दिलादेवेगा । तब यह निःशंक हो यहां का राजशासन करता रहेगा । इर्तोंना कह एक पत्र अपने पुत्र मदन के नाम से लिखा । ये सब दक्षिणदेश महाराष्ट्र के निवासी हैं इसलिये यह पत्र भी महराष्ट्रभाषा में लिखा, जिसका मूललेख आपलोगों को उसी देश की भाषा में सुनाताहूँ सुनिये—

पत्र का लेख

चिरंजीव मांझा मंदना
मांझी तुझला हीच आज्ञा

चन्द्रहास पाठवीले सदना विषययासी देइजे ॥

अर्थात् (गांभीर्यमदना) हे मेरे मदन तुम चिरंजीव रहो (तुम्हला)
तुमको (मांझी) मेरी (हीनआज्ञा) यदी आज्ञा है कि चन्द्रहास को
(पाठवीले सदना) घर भजताहूँ (यासी) इसको विष (देइजे) दे-
देना । तात्पर्य यह नि है वेदा मदन ! चन्द्रहास को तेरे पास भेज-
ताहूँ तू इसे विष देदेना ।

इपपकार पत्रलिख चन्द्रहास को दे उसे शीघ्र केरलगानधारी
की ओर भेजदिया, चन्द्रहास जब केरल नगर में पहुंचा उसे पिपासा
लगी, इधर उधर दंखता एक सुन्दर वाटिका में पहुंचा, कृपसे शतिल-
जल ले पानपर एक वृक्ष के मूल में बैठाया, अश्व को एक दूसरे वृक्ष
से बांध दिया, दिनभर का थका हुआथा बैठे २ निद्रा लगगई सो
गया ।

प्यारे थोनाओ ! यह वाटिका धृष्टद्विदि मंत्री की है, सायंकाल
होने का थोड़ाही विलम्ब है, सूर्यदेव आकाश मार्ग में चलते २
थककर मानो स्नाचते को शयन करने चलेजारहींहैं, विड्यां इधर उधर
से उड़ती हुई सायंकाल का आगमन देख चूँ चूँ करती मानो ईश्वर
की विचित्र लीला को परस्पर वर्णन करतीहुई अपने २ जोड़े के संग
बोसतीं की ओर चली जारहींहैं । इधर हमारे धृष्टद्विदि साहब की
कल्या अपनी वाटिका में अपनी सहेलियों के साथ हवाखाने आईहैं ।
कुछकाल इधर उधर किरकर जब कृप की ओर चली क्या देखती है
कि एक राजकुमार एक वृक्ष से लगा शयन कररहा है, उसकी सुन्दरताई
देख मोहित हो अपनी सहेलियों से बोली, हे सखियो ! इधर आओ
तो सही ? देखो यह राजकुमार कहां से आया है ? कौन है ? यदि

तुम में कोई पहचानती है तो बताओ ! सखियां बोलीं हम में से कोई भी इसे नहीं पहचानती, यह किसी अन्यदेश का राजकुमार देखपड़ता है । मंत्री की कन्या बोली, सखियो ? मेरा पिता मेरे भ्राता से कहगया है कि वह मेरे विवाह के लिये एक सुन्दर राजकुमार भेजेगा, सो ऐसा बोध होता है कि इसी को मेरे लिये भेजा है । इतनी बात कहते २ उसकी दृष्टि उस पत्र पर जापड़ी जो चन्द्रहास के खीसा (जब) में था, सोजाने के कारण उसका एक कोन खीसा से बाहर निकलपड़ा था, कन्या ने धीरे से वह पत्र निकाल लिया जब पढ़ा तो उसे कुछ शोक सा हुआ पर थोड़े काल के पश्चात् उसके मनमें यह विचार उठा कि पत्र का लेख ठीक है, मेरे पिता ने जो शीघ्रता में यह पत्र लिखा है इस कारण इसमें केवल एक मात्रा हूटगई है, अर्थात् जहां यह लिखा है कि विषयायासी देहजे ॥ (विष इसको देना) तहां ऐसा होनाचाहिये कि— विषयायासी देहजे ॥ (विषया इसीको देना) .

प्यारे सभासदो ! मैं प्रथम ही आपको इस पत्र का लेख सुना चुकाहूँ कि यह पत्र महाराष्ट्रभाषा में लिखागयाथा, महाराष्ट्रभाषा में (यासी) औ (यासी) का समान अर्थ है केवल इतनाही भेद है कि (यासी) का अर्थ है इसीको औ (यासी) का अर्थ है इसको । मूलमें धृष्टवृद्धि का लेख है (विषयायासी). अर्थात् (विष) इसका देना, कन्या ने विचारा कि दोनों अकार के मध्यमें केवल अकार का एकमात्रा (१) पिता से शीघ्रता के कारण हूटगई है इससे इसका अर्थ अनर्थ सा हो रहा है, क्योंकि बुद्धि इसबातको स्वीकार नहीं करती कि मेरा पिता विना अपराध ऐसे राजकुमार को विष देने के लिये लिखेगा, यथार्थ में पत्र का तात्पर्य यह है कि (विषयायासी) अर्थात् विषया (यासी) इसको देना, विषया मेरा ही नाम है इस लिये मेरे भ्राता को लिखा है कि मुझे राजकुमार को देदेना अर्थात् मेरा विवाह इससे करदेना, पर

ऐसा नहो कि मेरा आता धोखे से इसी लेख के अनुसार इस राजकुमार को विष देंदेवे । सभियों से पूछा, ऐमी दशा में क्या करनीचाहिये? सब सखियों ने एकमत हो यह सम्मति दी कि किसी प्रकार एकमात्रा (१) दोनों यकार के मध्य में बना देनीचाहिये । विषया को यह सम्मति चहुतही अच्छी लगी, चट एक पुप्प की डाली की लेखनी बना अपने नेत्र मे काजल निकाल दोनों यकार के मध्य (१) यह मात्रा बनाई । अबतो अर्थ इसका यों होगया कि विषया इसको देना ।

प्यारे सभासदो ! एवम् प्रकार विषया यह मात्रा (१) बना फिर उस पत्र को धोगेसे चन्द्रहास के स्तीसा (जेव) में डाल अपनी सहेलियों के संग अपने मन्दिर को लौटगई । इधर चन्द्रहास की निद्रा ढूटी, वह सायंकाल होता हुआ जान नगरकी ओर चला औ धृष्टद्वुद्धि के गृह पर पहुंच उसके पुत्र (मदन) को पत्र दिया । पत्र पातेही मदन अत्यन्त प्रसन्न हुआ, ज्योतिषियों को बुला शुभ तिथि, मुहूर्च, लग्न, इत्यादि निश्चय कर पिता की आज्ञानुसार विषयाका विवाह चन्द्रहास के साथ करदिया, नगर में चारों ओर आनन्द वरसने लगा, विवाहकी धूमधाम से भंत्रिका घर सुशोभित होने लगा, इतने में धृष्टद्वुद्धि लौट कर अपने घर आया, क्या देखता है कि गृह में आनन्द का कोलाहल मचरहा है, स्त्रियां बहुविधि मंगल गान कररही हैं, विस्मित हो पूछा यह कैसा कोलाहल है ? मदन ने विवाह का वृत्तांत कह सुनाया, सुनतेही मारे क्रोध के धृष्टद्वुद्धि की आँखें लाल होगई, मदन से पूछा तूने किसकी आज्ञा से यह सम्बन्ध करदिया ? मदन ने पत्र लाकर पिता के आगे धरा औ बोला, इस पत्र में जैसा लिखा है वैसा ही मैंने किया, पुत्र को बिना विचारे माता पिताकी आज्ञा प्रतिशाल करनी चाहिये इसलिये मैंने तातकी आज्ञानुसार यह उत्सव किया है । धृष्टद्वुद्धि पत्र हाथ में लेज्जर पढ़ता है तो मस्तक पीट २ पछराता है क्योंकि “विषयायासी देइजे” विषया इसको देना इस लेज्जे

को वह अपना लेख संमझ रहा है, परमात्मा, की विचित्र प्रेरणा की सुधि नो इसे है नहीं, क्या करे, अब तो चन्द्रहास दामाद हो चुका है, पर धृष्टद्विद्धि ही तो ह, कुछ बाल के पश्चात् यों विचार कि जो हो सो हो कन्या विवाह हो तो हो पर इस चन्द्रहास को अवश्य मारडाक्ष चाहिये, यह दुष्ट मेरे हाथ से दो बार बचगया है, अब की बार ऐसा यत्न करता हूँ कि इसमा कहीं पता भी न लगे, ऐसा विचार चन्द्रहास से बोआ, हेपुत्र। मेरे कुल की मर्यादा है कि जो दामाद होता है उसे श्रीदुर्गाजी की पूजा करनी पड़ती है से, कुल मातृकालही श्रीदुर्गा जी की पूजा करआना, चन्द्रहास ने वडे भेम से म्वक्षिर किया। धृष्टद्विद्धि ने इधर श्रीदुर्गाजी के पुजारी को एक गुप्तपत्र भेजदिया कि जो कोई कल प्रातः काल पूजन करने जावे उसे वलिदान देकर उसका मंत्र मेरे पास भेजो।

जाको राखै सांइयां मार न सकै कोय ।

वाल न वांको करिसके जो जग वैरी होय ॥

— अर्थात् जिसकी रक्षा स्वयं श्यामसुन्दर करनेवाला है उसे कौन मार सकता है, संपूर्ण ब्रह्मण्ड में ऐसा कोईभी नहीं जो उस प्राणी के एक बाल को भी टेढ़ा करसके। श्री दुर्गाजी नो साक्षात् श्याम-सुन्दर की शक्ति ही हैं, सदा आ। के बाबत्तंग में निवास करने वाली हैं, इनको कब ऐसो बात स्वीकार हो सकती थी कि चन्द्रहास स-दृश परम भक्त का गस्तक उसके शरीर से बिलग किया जावे। इस कारण आद्या ने इधर कुङ्क और की और ही कर दिखलाई अर्थात् अर्द्धरात्रि के समय-अपना अद्भुत उच्छृण धारण किये महाराज कु-न्त्तलपुर के स्वप्न में प्रगट हो बोली, राजन् ! देख तू अब बृद्ध हो गया है अवतक तुझे कोई सन्तान नहीं हुई इसान्नेये मेरी आज्ञा यह है कि तू भानःकाल होते ही अपनी राजगद्वी धृष्टद्विद्धि के यामाता चन्द्रहास को देदे और जो तू ऐसा नहीं करेगा तो देख । मैं तेरे न-

गर को तेरे समेत धूक में छिला दूँगी ! इसप्रकार श्री दुर्गार्जिको खप्त में कहते हुए देख राजाकी निद्रा टूट गई । विचारने लगा कि आज महारानी ने तुझपर बड़ी कृपा की है कि खप्त में दर्शनःदिया है औ एक विचित्र आज्ञा नी है, वह तो साक्षात् मेरी माता है, इष्ट है, मैं तो उसके विना और किसी देखी देखता को जानताही नहीं, वह तो सदा मेरी कल्याण कानेवाली है. उसकी आज्ञा प्रणिषाल करना मेरा धर्म है, जिससे सब दित होग औ अहिन नाश होगा, ऐसे विचार प्रातःकाल होते ही दग्धार में आ यों आज्ञा नी कि धृष्टद्वाद्धि के पुत्र मदन को जो आज कल मंत्री के अभिकाए पर है पत्र भेजो कि वह शीघ्र अपने आशुत्त बहनोंई चन्द्रहासको ग्रेपास भेजेवे कि मैं उसे राजगद्धा का तिक्क दें । मदन इस पत्र के पातेही चन्द्रहास के पास सदर्थ दौड़ा गया औ बोला, गाई आज हम जोगोंके धन्यमाग हैं कि गहाराज कुन्तलपुर ने तुमको अपनी राजगद्धी देनेकी प्रतिज्ञा कर पत्र भेजा है औ तुमको शीघ्र बुलाया है, लो यह पत्र लो औ गहाराज की राजगद्धी को प्राप्त करो । चन्द्रहास न उत्तर दिया गई मदन ! मेरे गुरु नारदजी की आज्ञा है कि यदि त्रिलोकी का भी राज मिलता बयो न हो पर विना सन्ध्या किये नहीं जाना, सो मुझे सन्ध्या करनेवे दो किर मैं जाऊंगा । मदन ने कहा अर्जी कहाँकी सन्ध्या बन्ध्या लिये किरते हो, शउकं सामने सन्ध्या, जाओ पहले तिलक लेआओ फिर सन्ध्या करनी । चन्द्रहास ने हठकरं कहा मैं तो विना सन्ध्या कदापि नहीं जाऊंगा, फिर मदन ने कहा अच्छा शोड़ा शप्ति करो जबतक गैंठहराहुआ हूँ ।

प्रिय सज्जनो ! सन्ध्या समाप्त होने के पश्चात् मदन ने जाने के लिये फिर कहा तब चन्द्रहास घोला, गाई मदन ! तुम्हारे पिता की आज्ञा गत रात्रि में मुझे श्री दुर्गार्जी की पूजा करने की हुई है

उनकी श्री आज्ञा प्रतिपाल करनी मेरा धर्म है सो थोड़ा और ठहर जाओ भी मैं दुर्गाजी की पूजा करआऊं फिर जाऊंगा, मदन ने कहा भाई तूतो लक्ष्मी आते घर में रहीं लगाना चाहता है, और तुम्हे यह नहीं सूझता कि राजा महाराज को बात है न जाने कुछ अधिक काल बीतने से राजा के चिच को लोग फेरदेवें, सम्मति कुछ और की और होजावे तो हाथ गलकर पछताना पईगा । चंद्रहास ने कहा फिर दुर्गाजी की पूजा भी नो इससमय करनी ही चूहिये क्योंकि प्रातःकालही करने की आज्ञा है । मदन ने कहा तू गहाराज के पास जा, पूजनकी सामग्री मुझे देवें गें तेरे बदले दुर्गाजीकी पूजा करआता हूं ।

एयरे श्रोतुगण ! उस गोविंद की गति वही जाने, वह न्याय-कारी पल २ एक २ बातोंका न्याय किस चतुराईके साथ गुस्सीति से कररहा है कि किसी देवता, देवी, ऋषि, महर्षि, पर प्रगट नहीं, वह तो सदा दूध का दूध औ पानी का पानी कररहा है पर ऐसे अद्भुत ढब से करता है कि काई भी लख नहीं सकता । दोखिये चंद्रहास तो महाराज के पास जाकर राजगद्दी पाता है औ मदन श्री दुर्गाजी के सभीप जा बलि पढ़ता है, इधर से मदनका कटाहुआ मस्तक मंडी के सागने आता है औ उधर से महाराज का आज्ञापत्र आता है कि चंद्रहास को राजगद्दी मिली सब छोटे बड़े आज से उसकी आज्ञा में चलो । मंत्री अत्यन्त व्याकुल हो पृथकी पर मूर्च्छी खा गिरता है इधर पुत्रका मरण, उधर चंद्रहासकी अधीनताका विचार कर मारे लज्जा के मस्तक ऊपर उठा किसी को अपना मुह नहीं दिखाना चाहता, यहांतक कि रोते पीटते श्रीदुर्गाजी के मंदिर में जा अपने पुत्र के वियोग में प्राण निकाल देने पर तत्पर होगया । सारे नगर में धूम मच्चगई ।

एयरे भंभासदो ! चंद्रहास को जब यह समाचार मिला दौंडताहुआ श्रीदुर्गाजी के गन्दिर में पहुंचा, क्या देखताहै कि श्याला

पद्मन मरा पड़ाहै, शरीर स मस्तक बिलग है, धृष्टुद्वि उस्तक हाथमें
लिये रोते २ प्राण देने चाहता है । चन्द्रहास ने यह दशा देख सारा
गुप्त वृत्तान्त जानलिया, इठ दोनों हाथ वांच श्रीदुर्गाजीके सन्मुख लड़ा
हो स्तुति औ प्रार्थना करनी आरंभ करदी, जौ बोआ, हे अच्छ ! हे
जगज्जननि ! त्राहि ! त्राहि ! पाहि ! पाहि ! ।

यस्याः प्रभावमतुलं भगवानन्तो
ब्रह्मादरश्च नहि वक्तुमत्तु वलंच ॥
सा चण्डिकाऽखिलजगत्परिषालनाय
नाशाय चाश्रभमयस्य मर्ति करोतु ॥
शब्दात्मिका मुदिगलगर्यजुपां निधान-
मुद्दीथरम्यदपाठवतां च नान्नाम् ॥
देवीत्रयी भगवती भवभावनाय
वातीच सर्वजगतां परमार्दिहत्री ॥
मेवासि देवि विदिताखिलजास्त्रसारा
दुर्गासि दुर्गभवसागरनौरसंगा ॥
श्रीः कैठभारिहृदयैककृताधिवासा
गौरी त्वमेव शशियांलिङ्कतपतिष्ठा ॥
दुर्गे स्मृता द्वरसि भीतिमशेषजन्तोः
स्वस्थैः स्मृता मतिमतीव गुभां ददासि ॥
दारिद्र्यदुःखमयदारिणि का त्वदन्या
सवोंपकारकरणाय सदाद्रिचिचा ॥
शूलेन पाहि नो देवि पाहि खड़ेन चाम्बिके ।
घण्टास्वनेन नः पाहि चापञ्चानि स्वनेनच ॥
प्राच्यां रक्ष प्रतीच्यां च चण्डिके रक्ष दक्षिणे ।
भ्रामणेनात्मशूलस्य उत्तरस्यां तथेश्वरि ॥
सौम्यानियानिरूपाणी बैलोक्ये विचरन्ति ते ।
यानिचात्यर्थवाराणि तेरक्षास्मांस्तथा भुवम् ॥

खडगशूलगदादीनि यानि चास्त्राणि तेऽम्बिके ।
करपत्लवमंगीनि तैरस्मान् रक्ष सर्वतः ॥

एवम् प्रकार स्तुति करने के पश्चात् मुहूर्तमात्र ध्यानमेमग्न रहा, भवानी प्रसन्न हो बोली, मांग क्या मांगता है ! चंद्रहासने प्रार्थना की, हे मातः ! मदन तो निर्दोष है, हाँ मंत्री का दण्ड तो आपने उचित किया, क्योंकि जो पराये के पुत्रका वध किया चाहता है उसके अपने पुत्रका वध होजाता है. यह न्याय तो अत्यंत उत्तम हुआ, पर हे जगज्जननि ! मदन निर्दोष है औ मेरे कारण वध हुआ है इसलिये इसका रुधिर मेरे गले पर होगा, अतएव मैं यही वर मांगता हूँ “ कि यदि तू मुझपर प्रभन्न है तो मदन को पुनर्जीवन दानेद ! अर्थात् जिला दे ” श्री दुर्गाजी ने आज्ञा दी कि तू शीघ्र मदनका मस्तक ले उसके शरीर से जोड़दे ! चंद्रहास ने ऐसाही किया औ मदन हरे राम २ कहता हुआ उठवड़ा हुआ । ऐसे सबके सब आनन्दपूर्वक अपने घरको लौट गये औ न्यायपूर्वक राज्य करतेहुए अन्त में परमधामको सिधारे ।

जिस प्रकार चंद्रहास अपने गुरु महर्षि नारदकी आज्ञानुसार सन्ध्यादि किया मैं विश्वासपूर्वक श्रद्धा सहित परिश्रम करता हुआ लोगों में सुखी होगया ऐसेही जो प्राणी अहर्निश विश्वास औ श्रद्धा सहित सन्ध्या करेंगे वे अवश्य पूर्व कथन जियेहुये चारों पदार्थों को लाभ करेंगे ।

ॐ शान्तिः । शान्तिः ॥ शान्तिः ॥॥



